



# LAGAÐEILD

MEISTARANÁM | KENNSLUSKRÁ 2010 – 2012



HÁSKÓLINN Í REYKJAVÍK

Lagadeild HR

**Meistaránám – ML**

Kennsluskrá 2010-2012

Háskólinn í Reykjavík  
Menntavegur 1  
101 Reykjavík

Sími: 599 6200  
Símbref: 599 6201

Netfang: ru@ru.is  
Veffang: www.hr.is

Umbrot og prentun Svansprent  
Reykjavík, febrúar 2010

## Efnisyfirlit

|  |           |
|--|-----------|
| Kennarar og aðrir starfsmenn lagadeildar .....                                   | 5         |
| Meistaránám 120 ECTS, 2 ár .....   | 8         |
| Meistarapróf í lögfræði án grunnnáms í lögum .....                               | 9         |
| <b>Námskeið á haustönn 2010 .....</b>  | <b>14</b> |
| Advanced Legal English .....   | 14        |
| Afbrotufræði .....   | 15        |
| Alþjóðaviðskipti .....   | 16        |
| Barnaréttur (barnalög og barnaverndarlög) .....                                  | 16        |
| European Law IIA: Free Movement of Goods & Adjacent Areas .....                  | 17        |
| European Law IV: The State and Competition .....                                 | 18        |
| Evrópskur félagaréttur .....   | 19        |
| Gagnaöflun og málflytningur í einkamálum .....                                   | 20        |
| Hlutverk verjenda í opinberum málum .....  | 21        |
| Mannréttindasáttmáli Evrópu .....  | 22        |
| Málstofa í fjölmiðlarétti .....  | 23        |
| Málstofa í bótarétti .....   | 24        |
| Málstofa um alþjóðlega mannréttindavernd – mannréttindi og líflæknisfræði ...    | 25        |
| Málstofa II í stjórnsýslurétti - endurskoðun og eftirfylgni stjórnvaldsákravðana | 26        |
| Réttlætiskenningar.....  | 27        |
| Skuldaskilaréttur.....   | 28        |
| Stjórnhættir hlutafélaga .....   | 29        |
| The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet. I .....                         | 29        |
| Umhverfisréttur .....  | 30        |
| Utanríkismál Íslands .....   | 31        |
| <b>Námskeið á vorönn 2011.....</b>   | <b>33</b> |
| Alþjóðadómstólar og friðsamlegar úrlausnir deilumála .....                       | 33        |
| Alþjóðlegir og innlendir fjármögnunarsamningar .....                             | 33        |
| Alþjóðlegur skattaréttur I .....   | 34        |
| Auðgunar- og efnahagsbrot .....  | 35        |
| Bandarísk réttarsaga, stjórnskipan, réttarkerfi og lög .....                     | 36        |
| European Law IIB: Free Movement of Persons, Services & Capital .....             | 37        |
| Evrópskur lyfjaréttur .....  | 38        |
| Evrópuréttur á sviði fjármagnsmarkaða .....                                      | 39        |
| Hagnýt réttarheimspeki .....   | 40        |
| Málstofa: Orkuréttur – lagaumhverfi orkumarkaðarins .....                        | 42        |
| Málstofa um evrópskan samningarétt .....   | 43        |
| Málstofa um hafrétt og sögu íslenskra landhelgismála .....                       | 44        |
| Málstofa um hugverkasamninga .....   | 45        |
| Ofbeldis- og fíkniefnabrot .....   | 45        |
| The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet. II .....                        | 46        |
| Vátryggingaréttur .....  | 46        |
| <b>Námskeið á haustönn 2011 .....</b>  | <b>48</b> |
| Advanced Legal English .....   | 48        |
| Afbrotufræði .....   | 48        |

|  |           |
|--|-----------|
| Alþjóðleg lausafjárkaup .....  | 48        |
| Alþjóðlegur skattaréttur II .....  | 49        |
| European Law IIA: Free Movement of Goods & Adjacent Areas .....              | 50        |
| European Law III: Competition Law .....                                      | 50        |
| Evrópskur fjölmiðlaréttur .....  | 51        |
| Fjarskiptaréttur .....   | 51        |
| Gagnaöflun og málflytningur í einkamálum .....                               | 53        |
| Lagakennningar .....   | 53        |
| Legal Communication .....  | 54        |
| Mannréttindasáttmáli Evrópu .....  | 55        |
| Málstofa: Auðlindir og stjórnsýsla - Frá hugmynd til framkvæmdar .....       | 55        |
| Málstofa í hjúskapar- og sambúðarrétti .....                                 | 56        |
| Málstofa um alþjóðlegamannréttindavernd – jafnrétti og bann við mismunun ... | 56        |
| Neytendamarkaðsréttur .....  | 57        |
| Sjó- og flytningaréttur .....  | 59        |
| Stjórnhættir hlutafélaga .....   | 60        |
| Stjórnsýsluréttur II .....   | 60        |
| Utánríkismál Íslands .....   | 61        |
| Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot I .....                       | 61        |
| <b>Námskeið á vorönn 2012.....</b>   | <b>63</b> |
| Alþjóðlegur einkamálaréttur, lagaskil á sviði samningaréttar .....           | 63        |
| Alþjóðlegur refsiréttur .....  | 64        |
| Auðgunar- og efnahagsbrot .....  | 64        |
| Málstofa um auðlindarétt .....   | 65        |
| European Law IIB: Free Movement of Persons, Services & Capital .....         | 66        |
| Evrópuréttur á sviði fjármálaþjónustu .....                                  | 66        |
| Fjárfestingaf., verðbréfasjóðir og lífeyrissjóðir .....                      | 67        |
| Hagnýtur samningaréttur .....  | 68        |
| Heilbrigðisréttur .....  | 68        |
| Hlutverk verjenda í opinberum málum .....                                    | 69        |
| Íslensk stjórnsmál.....  | 69        |
| Kaup á fyrirtækjum/samruni – áreiðanleikakannanir .....                      | 70        |
| Málstofa í stjórnskipunarrétti og stjórnskipunarsögu .....                   | 71        |
| Málstofa I í stjórnsýslurétti .....  | 71        |
| Málstofa um evrópskan samningarétt .....                                     | 72        |
| Réttarsaga .....   | 73        |
| Réttarsálfræði .....   | 74        |
| Skuldaskilaréttur .....  | 74        |
| Verktaka- og útboðsréttur .....  | 75        |
| Vörumerkjaréttur .....   | 76        |
| Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot II .....                      | 77        |
| ML-ritgerð .....   | 77        |
| ML-ritgerð .....   | 78        |
| Starfsnám .....  | 79        |
| Nám við erlenda háskóla .....  | 80        |
| Nefndir og ráð .....   | 82        |
| Rannsóknastofnanir á vegum lagadeildar HR .....                              | 84        |
| Rannsóknarstefna lagadeildar Háskólans í Reykjavík .....                     | 85        |

# KENNARAR OG AÐRIR STARFSMENN LAGAÐEILDAR

## Forseti

Pórður S. Gunnarsson 599-6241 thordur@ru.is

## Skrifstofustjóri

Jóna K. Kristinsdóttir 599-6407 jonak@ru.is

## Verkefnastjóri

Jóhanna Ólafsdóttir 599-6267 johanna@ru.is

## Lektorar, dósentar og prófessorar

Aðalsteinn E. Jónasson LL.M., dósent 599-6289 adalsteinn@ru.is  
 Áslaug Björgvinsdóttir LL.M., dósent, í leyfi 599-6200 ab@ru.is  
 Davíð Þór Björgvinsson LL.M., prófessor 599-6200 davidthor@ru.is  
 Dr. juris Guðmundur Sigurðsson prófessor 599-6405 guðmundur@ru.is  
 Dr. Guðni Thorlacius Jóhannesson lektor 599-6361 gj@ru.is  
 Dr. juris Guðrún Gauksdóttir LL.M., dósent, í leyfi 599-6200 gudrungauks@ru.is  
 Margrét Vala Kristjánsdóttir LL.M., MPA, lektor 599-6223 margretvala@ru.is  
 Dr. Oddný Mjöll Arnardóttir prófessor 599-6403 oddny@ru.is  
 Dr. Ragnhildur Helgadóttir prófessor 599-6282 ragnhildurh@ru.is  
 Rán Tryggvadóttir M.Phil., dósent, í leyfi 599-6408 ran@ru.is  
 Þórdís Ingadóttir LL.M., dósent 599-6290 thi@ru.is

## Sérfræðingar

Gunnar Þór Pétursson LL.M., í leyfi 599-6429 gunnarthor@ru.is  
 Kristín Haraldsdóttir LL.M. 599-6200 kristinhar@ru.is  
 Páll Þórhallsson DEA. 545-8400 pallt@ru.is  
 Sigurður T. Magnússon cand.jur. 599-6279 sigurdurtm@ru.is  
 Stefán Einar Stefánsson cand.theol., MA 599-6526 stefaneinar@ru.is  
 Svala Ólafsdóttir cand. jur. BA, MA 599-6266 svala@ru.is

## Gestaprófessorar

Peter Christian Dyrberg ML peterd@ru.is  
 Sutton, Alastair BA, ML sutton@ru.is

## DOMAC

Sandra Lyngdorf ML 599-6200 sandral@ru.is

## Aðjúntar

Andri Árnason hrl. 588-4400 andria@ru.is  
 Dögg Pálsdóttir MPH, hrl. 561-7755 dogg@ru.is  
 Erlendína Kristjánsson M.Paed., BA 599-6251 erlendina@ru.is

|   |          |                                   |
|---|----------|-----------------------------------|
| Feldís Lilja Óskarsdóttir hdl.          | 569-2400 | feldis@megin.is                   |
| Gísli Tryggvason hdl., MBA              | 581-2090 | gislit@ru.is                      |
| Guðrún Björk Bjarnadóttir LL.M, hdl.    | 591-0000 | gudrun@sa.is                      |
| Gunnar Gunnarsson LL.M.                 | 599-6200 | ggunnarsson@ru.is                 |
| Heimir Örn Herbertsson hrl.             | 590-2600 | heimir@lex.is                     |
| Herdís Hallmarsdóttir hrl.              | 534-2600 | herdis@fides.is                   |
| Hrafnhildur Stefánsdóttir hrl.          | 591-0000 | hrafnhildur@sa.is                 |
| Jóhannes Rúnar Jóhannsson hrl.          | 444-7000 | johannesj@ru.is                   |
| Jónas Þór Guðmundsson hrl.              | 555-1500 | jonastg@ru.is                     |
| Kristinn Freyr Kristinsson cand. oecon. | 550-5300 | kristinn.f.kristinsson@is.pwc.com |
| Dr. Matthías G. Pálsson                 | 545-9900 | matthias@ru.is                    |
| Steinunn Hólm Guðbjartsdóttir hrl.      | 533-1330 | steinunn@megin.is                 |
| Porgeir Ingi Njálsson héraðsdómari      | 535-0700 | thorgeiri@ru.is                   |

## Stundakennarar

|  |          |                                 |
|--|----------|---------------------------------|
| Aðalsteinn Leifsson MSc., MBA          | 599-6430 | al@ru.is                        |
| Andri Heiðar Kristinsson BSc           |          | andriheidar@ru.is               |
| Arnar Þór Jónsson LL.M., hdl.          | 511-1206 | arnar@rettur.is                 |
| Ágúst Karl Guðmundsson LL.M            | 545-6000 | agustkarl@ru.is                 |
| Ásdís Magnúsdóttir LL.M                | 540-0200 | asdismag@ru.is                  |
| Áslaug Árnadóttir hdl.                 | 545-8800 | aslauga@ru.is                   |
| Björn L. Bergsson hrl.                 | 511-1190 | bjornb@ru.is                    |
| Björn Porvaldsson LL.M                 |          | bjornth@ru.is                   |
| Borghildur Erlingsdóttir LL.M          | 580-9400 | borghildur@els.is               |
| Dr. Bostjan Zupancic dómari við MDE    |          |                                 |
| Dr. Cedric Ryngert                     |          | cedric.ryngaert@law.kuleuven.be |
| Drew Prisner J.D., MBA                 |          | drew@ru.is                      |
| Einar Baldvin Axelsson LL.M. hrl.      | 540-0300 | einarbaldvin@ru.is              |
| Einar Farestveit LL.M, hdl.            | 587-1286 | einar@justice.is                |
| Elín Björg Smáradóttir cand. jur.      | 595-4100 | elins@ru.is                     |
| Elva Ósk Ólafsdóttir leikari           | 599-6200 | elvaosk@ru.is                   |
| Erlendur Gíslason hrl.                 | 540-0300 | erlendur@logos.is               |
| Garðar G. Gíslason hdl.                | 590-2600 | gardar@lex.is                   |
| Garðar Víðir Gunnarsson LL.M. hdl.     | 599-6200 | gvgunnarsson@gmail.com          |
| Dr. Gísli H. Guðjónsson prófessor      | 599-6200 | ghg@ru.is                       |
| Guðjón Ólafur Jónsson LL.M., hrl.      | 588-5200 | goj@ip.is                       |
| Guðmundur Ingvi Sigurðsson LL.M., hdl. | 590-2600 | gudmunduris@lex.is              |
| Guðrún Sesselja Arnadóttir hrl.        | 511-1190 | gudruna@ru.is                   |
| Haffliði Kristján Lárusson LL.M.       | 599-6200 | haffliði@logos.is               |
| Halldóra Jónsdóttir cand.phil, BA      | 599-6200 | halldoraj@ru.is                 |
| Hallgrímur Ásgeirsson MSc., LL.M.      | 599-6200 | hallgrimura@ru.is               |
| Heiða Björg Pálmadóttir cand. jur.     | 530-2600 | heida@bvs.is                    |

|  |          |                      |
|--|----------|----------------------|
| Helga Hlín Hákonardóttir hdl.                    | 545-2600 | helga@sagacapital.is |
| Helgi Magnús Gunnarsson saksóknari efnahagsbrota | 530-1600 | helgimg@ru.is        |
| Hulda Hákonardóttir ML                           | 540-4000 | huldahakonar@ru.is   |
| Dr. James H. Mathis LL.M.                        |          | mathis@ru.is         |
| Jóhanna Helga Halldórsdóttir LL.M.               | 595-5011 | johannah@ru.is       |
| Jóhannes Bjarni Björnsson hdl.                   | 562-1018 | johannesbb@ru.is     |
| Jón Elvar Guðmundsson LL.M, hdl                  | 540-0300 | jonelvar@logos.is    |
| Dr. Jón Friðrik Sigurðsson forstöðusálfræðingur  | 543-1000 | jonf@ru.is           |
| Jón H. Snorrason aðstoðarlögreglustjóri hbs      | 570-2500 | jonhs@ru.is          |
| Justin Menezes ML                                |          | jme@eftasurv.int     |
| Kristín Edwald hrl.                              | 599-2600 | kristin@lex.is       |
| Margrét Einarsdóttir hdl.                        | 599-2600 | me@lex.is            |
| Martin Eyjólfsson cand. jur.                     | 545-9930 | martin@ru.is         |
| Othar Örn Petersen MA., hrl.                     | 540-0300 | otharorn@logos.is    |
| Ólafur F. Haraldsson hrl.                        | 590-2600 | olafur@lex.is        |
| Ragnar Jónasson hdl.                             |          | ragnarjo@ru.is       |
| Ruth Mackenzie LL.M                              |          | ruthm@ru.is          |
| Sesselja Erla Árnadóttir cand. jur, MPA          | 545-8100 | sesselja@ru.is       |
| Sigurjón Ingvason cand. jur.                     | 510-3800 | sigurjoni@ru.is      |
| Stefán A. Svensson hdl.                          | 588-4400 | stefanas@ru.is       |
| Steinn Jóhannsson MA.                            | 599-6291 | steinn@ru.is         |
| Svanhvít Axelsdóttir hdl.                        | 540-0300 | svanhvit@logos.is    |
| Særún María Gunnarsdóttir cand. jur.             | 510-6700 | smg@ru.is            |
| Teemu Ruskola J.D.                               |          | teemu@ru.is          |
| Tómas Njáll Möller cand. jur.                    | 410-4040 | tomasm@ru.is         |
| Valgerður Dís Valdimarsdóttir hdl.               | 533-1330 | valgerdur@megin.is   |
| Þóra Hallgrímsdóttir cand. jur.                  | 440-2000 | thh@ru.is            |

## Honorary Research Fellow

Dr. Magnús Kjartan Hannesson

## Meistaránám 120 ECTS, 2 ár

### Hlutverk meistaranámsins

Hlutverk meistaranámsins er tvíþætt. Annars vegar að þjálfar nemendur til greinandi og gagnrýninnar lögfræðilegrar hugsunar og vísindalegra vinnubragða og hins vegar að bæta við grunnþekkingu nemenda í lögfræði og dýpka hana á tilteknum sviðum á grundvelli einstaklingsbundinnar námsáætlunar. Hvort tveggja eykur hæfni nemenda til að takast á við margvísleg verkefni í starfi.

Meistaránámið er rannsóknartengt og einstakir nemendur geta valið að nýta það til verulegrar sérhæfingar. Því er ætlað að efla samkeppnishæfni íslensks atvinnulífs og stuðla að lífsfyllingu og auknum persónulegum þroska nemenda.

### Skipulag námsins

Öllum nemendum í meistaranámi er skylt að skrifa 30 eða 60 ECTS meistara-prófsritgerð.

### Að öðru leyti ákveður nemandi sjálfur samsetningu meistaranáms síns, innan þeirra marka sem reglur lagadeildar mæla fyrir um og þess framboðs náms sem deildin hverju sinni ákveður.

Eftirtaldir námsþættir geta skilað nemendum námseiningum í meistaranámið:

- Þátttaka í hefðbundnum námskeiðum (kjörgreinum) við lagadeild HR.
- Nám við erlenda háskóla.
- Málstofur sem m.a. tengjast rannsóknarverkefnum kennara.
- Starfsnám sem skipulagt verður í samvinnu deildarinnar annars vegar og stofnana og fyrirtækja hins vegar.
- Nám í öðrum greinum en lögfræði.
- Meistaraprófsritgerð

Til að standast próf í meistaranámi í lögfræði verður nemandi að hljóta minnst einkunnina 6,0 í öllum námskeiðum, málstofum og verkefnum í meistaranáminu nema sérstök undantekning sé gerð í reglum um meistaranámið (sjá nánar 5. mgr. 8. gr. reglna um meistaranámið).

**Peir sem ljúka meistaranámi við deildina að undangengnu grunnnámi til BA gráðu í lögfræði teljast hafa lokið fullnaðarnámi í lögfræði og uppfylla almenn menntunarskilyrði til að gegna störfum dómara og málflytjenda.**

## Meistarapróf í lögfræði án grunnnáms í lögum

Boðið er upp á þá nýjung í laganámi hér á landi að hægt er að ljúka meistaranámi í lögfræði, þótt nemandi hafi ekki lokið grunnámi í lögfræði heldur annarri háskólagrein t.d. viðskiptafræði, hagfræði, læknisfræði, stjórnmálafræði, verkfræði, tæknifræði, íslensku eða sögu svo nokkur dæmi séu nefnd. Í tilvikum sem þessum leiðir meistaraprófið ekki til fullnaðarprófs í lögfræði.

Peir sem fá inngöngu í meistaranámið án þess að hafa áður lokið grunnnámi í lögfræði verða að ljúka námskeiði í aðferðafræði lögfræðinnar með meðaleinkunninni 6,0 eða hærri sem hluta af meistaranáminu. Námskeiðið skilar þó ekki einingum í meistaranáminu.

Frekari upplýsingar um meistaranám í lögfræði er að finna á heimasíðu laga-deildar: [www.lagadeild.is](http://www.lagadeild.is)

A=Alþjóðasvið

E=Námskeiðið er kennt ensku ef erlendir laganemar sitja námskeiðið.

**Haustönn 2010**

| Kjörgreinar/málfstofur   | A/E | Kennarar   |
|--|-----|--|
| Advanced Legal English   | A/E | Erlendína Kristjánsson   |
| Afbrotafraeði  |     | Svala Ólafsdóttir  |
| Alþjóðaviðskipti   | A/E | Pórdís Ingadóttir og James H. Mathis   |
| Barnaréttur (Barnalög og barnaverndarlög)  |     | Davíð Þór Björgvinsson ofl.  |
| Evrópskur félagaréttur   | A/E | Hallgrímur Ásgeirsson  |
| Evrópuréttur IIA/Free Movement of Goods and Adjacent areas                         | A/E | Peter Chr. Dyrberg   |
| Evrópuréttur IV/The State and Competition  | A/E | Peter Chr. Dyrberg   |
| Gagnaöflun og málfutningur í einkamálum  |     | Sigurður Tómas Magnússon   |
| Hlutverk verjanda í opinberum málum  |     | Björn L. Bergsson og Guðrún Sesselja Arnardóttir                                 |
| Mannréttindasáttmáli Evrópu  | A/E | Oddný Mjöll Arnardóttir, Davíð Þór Björgvinsson og Guðrún Gauksdóttir            |
| Málstofa II í stjórnisýslurétti (endurskoðun og eftirfylgni stjórnivaldsákvarðana) |     | Margrét Vala Kristjánsdóttir, Ragnhildur Helgadóttir og Sigurður Tómas Magnússon |
| Málstofa í bótarétti   |     | Guðmundur Sigurðsson   |
| Málstofa í fjölmiðlarétti  |     | Páll Þórhallsson   |
| Málstofa um alþjóðlega mannréttindavernd – mannréttindi og líflæknisfræði          | A/E | Oddný Mjöll Arnardóttir  |
| Réttlætiskenningar   | A   | Stefán Einar Stefánsson  |
| Skuldaskilaréttur  |     | Steinunn H. Guðbjartsdóttir og Valgerður D. Valdimarsdóttir                      |
| Stjórnhættir hlutafélaga   | A   | Jóhannes R. Jóhannsson   |
| The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition                      | A/E | Pórdís Ingadóttir  |
| Umhverfisréttur  | A   | NN   |
| Utanríkismál Íslands   | A/E | Guðni Th. Jóhannesson  |
| ML ritgerð   |     | Ýmsir  |

**Vorönn 2011**

| Kjörgreinar/málstofur  | A/E | Kennarar   |
|--|-----|--|
| Auðgunar- og efnahagsbrot  |     | Sigurður Tómas Magnússon og Björn Þorvaldsson                    |
| Alþjóðadómsstólar og friðsamlegar úrlausnir deilumála            | A/E | Pórdís Ingadóttir  |
| Alþjóðlegir og innlendir fjármögnunarsamningar                   | A/E | Guðmundur Ingvi Sigurðsson                                       |
| Alþjóðlegur skattaréttur I                                       | A   | Gunnar Gunnarsson og Ágúst Karl Guðmundsson                      |
| Bandarísk réttarsaga, réttarkerfi og lög                         | A   | Steinn Jóhannsson og Drew Prisner                                |
| Evrópskur lyfjaréttur  | A/E | Gunnar Þór Pétursson   |
| Evrópuréttur á sviði fjármagnsmarkaða                            | A/E | Hallgrímur Ásgeirsson  |
| Evrópuréttur IIB/ Free Movement of Persons, Services and Capital | A/E | Peter Chr. Dyrberg   |
| Hagnýt réttarheimspeki   | A   | Davíð Þór Björgvinsson og Bostjan Zupancic                       |
| Hagnýtur samningaréttur  | A   | Pórður S. Gunnarsson, Aðalsteinn Leifsson og Hafliði K. Lárusson |
| Málstofa. Orkuréttur - lagaumhverfi orkumarkaðarins              |     | Kristín Haraldsdóttir  |
| Málstofa um evrópskan samningarétt                               | A/E | Matthías Geir Pálsson  |
| Málstofa um hafrétt og sögu íslenskra landhelgismála             | A/E | Guðni Th. Jóhannesson o.fl.                                      |
| Málstofa um hugverkasamninga                                     | A/E | Hafliði Kr. Lárusson   |
| Ofbeldis- og fíkniefnabrot                                       |     | Svala Ólafsdóttir  |
| The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet., framhald       | A/E | Pórdís Ingadóttir  |
| Vátryggingaréttur  |     | Póra Hallgrímsdóttir   |
| ML ritgerð   |     | Ýmsir  |

**Haustönn 2011**

| Kjörgreinar/málstofur  |     | Kennarar  |
|--|-----|---|
| Advanced Legal English   | A/E | Erlendína Kristjánsson  |
| Afbrotafraeði  |     | Svala Ólafsdóttir   |
| Alþjóðleg lausafjárkaup  | A   | Pórður S. Gunnarsson  |
| Alþjóðlegur skattaréttur II  | A   | Ágúst Karl Guðmundsson  |
| Evrópskur fjölmiðlaréttur  | A/E | Páll Þórhallsson  |
| Evrópuréttur IIA/Free Movement of Goods and Adjacent Areas                 | A/E | Peter Chr. Dyrberg  |
| Evrópuréttur III/Competition Law   | A/E | Peter Chr. Dyrberg og Justin Menezes                                  |
| Fjarskiptaréttur   | A   | Jóhanna H. Halldórsdóttir og Sigurjón Ingvason                        |
| Gagnaöflun og málflytningur í einkamálum                                   |     | Sigurður Tómas Magnússon  |
| Lagakeningar   | A   | Davíð Þór Björgvinsson, Bostjan Zupancic og Arnar Þór Jónsson         |
| Legal Communication  | A/E | Peter Chr. Dyrberg  |
| Mannréttindasáttmáli Evrópu  | A/E | Oddný Mjöll Arnardóttir, Davíð Þór Björgvinsson og Guðrún Gauksdóttir |
| Málstofa: Auðlindir og stjórnsýsla- frá hugmynd til framkvæmdar            |     | Kristín Haraldsdóttir, Ásdís Hlíkk Theodórsdóttir og Elín Smáradóttir |
| Málstofa í hjúskapar- og sambúðarrétti                                     |     | NN  |
| Málstofa um alþjóðlega mannréttinda-vernd – jafnrétti og bann við mismunun | A/E | Oddný Mjöll Arnardóttir   |
| Neytendamarkaðsréttur  |     | Gísli Tryggvason  |
| Sjó- og flutningaréttur  | A   | Guðmundur Sigurðsson og Einar Baldvin Axelsson                        |
| Stjórnhættir hlutafélaga   | A   | Jóhannes R. Jóhannsson  |
| Stjórnsýsluréttur II   |     | Margrét Vala Kristjánsdóttir  |
| Utanríkismál Íslands   | A/E | Guðni Th. Jóhannesson   |
| Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot                             | A/E | Garðar Víðir Gunnarsson   |
| ML- ritgerð  |     | Ýmsir   |

## Vorönn 2012

| Kjörgreinar/málstofur  |     | Kennarar  |
|--|-----|---|
| Alþjóðlegur einkamálaréttur, lagaskil á sviði samningaréttar     | A   | Herdís Hallmarsdóttir og Guðjón Ólafur Jónsson                                    |
| Alþjóðlegur refsiréttur  | A/E | Pórdís Ingadóttir   |
| Auðgunar- og efnahagsbrot  |     | Sigurður Tómas Magnússon og Björn Þorvaldsson                                     |
| Evrópuréttur á sviði fjármálaþjónustu                            | A/E | Hallgrímur Ásgeirsson   |
| Evrópuréttur IIB/ Free Movement of Persons, Services and Capital | A/E | Peter Chr. Dyrberg  |
| Fjárfestingafélög, verðbréfasjóðir og lífeyrissjóðir             |     | Tómas Njáll Möller  |
| Hagnýtur samningaréttur  | A   | Pórður S. Gunnarsson, Aðalsteinn Leifsson og Hafliði K. Lárusson                  |
| Heilbrigðisréttur  |     | Dögg Pálsdóttir   |
| Hlutverk verjanda í opinberum málum                              |     | Björn L. Bergsson og Guðrún Sesselja Arnadóttir                                   |
| Íslensk stjórnsmál   |     | Guðni Th. Jóhannesson   |
| Kaup á fyrirtækjum/samruni - áreiðanleikakannanir                |     | Ólafur F. Haraldsson, Garðar G. Gíslason og Kristín Edwald                        |
| Málstofa I í stjórnsýslurétti                                    |     | Margrét V. Kristjánsdóttir, Sesselja Erla Árnadóttir og Særún María Gunnarsdóttir |
| Málstofa í stjórnskipunarrétti og stjórnskipunarsögu             |     | Ragnhildur Helgadóttir og Guðni Th. Jóhannesson                                   |
| Málstofa um auðlindarétt   |     | Kristín Haraldsdóttir   |
| Málstofa um evrópskan samningarétt                               | A/E | Matthías Geir Pálsson   |
| Réttarsaga   |     | Guðni Th. Jóhannesson og Ragnhildur Helgadóttir                                   |
| Réttarsálfræði   |     | Gísli H. Guðjónsson og Jón Fr. Sigurðsson   |
| Skuldaskilaréttur  |     | Steinunn H. Guðbjartsdóttir og Valgerður D. Valdimarsdóttir                       |
| Verktaka- og útboðsréttur  |     | Erlendur Gíslason og Othar Örn Petersen   |
| Vörumerkjaréttur   | A/E | Ásdís Magnúsdóttir  |
| Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot, framhald         | A/E | Garðar Víðir Gunnarsson   |
| ML- ritgerð  |     | Ýmsir   |

A=Alþjóðasvið

E=Námskeiðið er kennt ensku ef erlendir laganemar sitja námskeiðið.

## Námskeið á haustönn 2010

### L-711-AENG Advanced Legal English

6 ECTS

A/E

**Semester:** Fall 2010

**Level of course:** Advanced

**Type of course:** Elective

**Prerequisite(s):** None

**Schedule:** 30 lecturers per semester

**Lecturer:** Erlendína Kristjánsson

**Learning outcomes - Objectives:**

- To be able to express themselves a clear and well organized manner.
- To express themselves in formal discussions with ease and confidence.
- To present oral argument in a structured manner with the support of evidence.
- To be able to articulate advanced legal words and phrases clearly.
- To apply specialized legal terminology in various formal contexts.
- To read and understand the structure and language of law and have the ability to recognise the use of legalese.
- To produce legal documents that reflect grammatical proficiency and professionalism.

**Content:** This course is aimed at improving participants' understanding of the legal language as used in an international environment. Emphasis is placed on oral fluency: effective pronunciation, the use of standard legal phrases, grammatical proficiency and the correct application of advanced and specialized legal terminology. Participants participate in debates, formal speeches, presentations, and moots. The course covers strategies and methods to present cases aimed at reflecting critical thought and presenting well-founded arguments. Students are also introduced to the tools and strategies needed for advanced writing skills. Legal documents will be drafted, such as the legal memorandum, business letters, and contracts. The features of legalese will be analyzed aimed at improving the tone and style of legal texts. Students also work on their writing skills by analyzing the EU English Style Guide and studying the grammatical and mechanical features of legal writing. Specialized vocabulary will be targeted and learned. The course covers various themes, such as: Common law court cases, legalese, EU English Style Guide, the international Legal English exam, court vocabulary, contracts, finance, and intellectual property. The course prepares students for the International Legal English by Cambridge University (ILEC exam) and participation in international

moots, such as the annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot.

**Reading material:** International Legal English: Student's Book with Audio CDs: A course for the classroom or self-study use

Professional English in Use: Law

**Teaching and learning activities:** Practical language tasks and exercises. Role play. Lively discussions.

**Course assessment:** The evaluation of this course takes place on a continuous basis. Each evaluation slot accounts for a small part of the grade – there are no high stake exams. Oral Skills: 40% (Oral Argument / Presentation / Moot / Oral Exam) Reading and Vocabulary: 35% (Vocabulary Tests / Reading Comprehension Test) Writing Skills: 25% (Business Letter / Legal Memo / Legal Drafting)

**Language of instruction:** English

## L-764-AFBR Afbrotafræði

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Svala Ólafsdóttir

**Hæfniviðmið:** Að nemendur öðlist þekkingu og skilning á helstu kenningum um orsakir afbrota og afbrotahneigðar og viðbrögðum samfélagsins við afbrotum.

**Lýsing:** Í fyrri hluta námskeiðsins er gerð grein fyrir afbrotum sem félagslegu fyrirbæri, m.a. umfjöllun fjölmiðla um afbrot og áhuga almennings á afbrotum. Þá er lögð áhersla á afbrotamenn og viðurlög við afbrotum. Fjallað verður um æskileg viðbrögð samfélagsins við afbrotum, sem og um áhrifamátt refsinga og gildi, m.a. út frá ítrekunartíðni. Einkum verður hugað að refsivist og skyldum úrræðum. Fjallað verður um fangelsi og fangasamfélagið, sem og strauma og stefnur í fangelsismálum. Sérstök áhersla verður lögð á að fjalla um afbrot barna og ungmenna og brot kvenna. Loks verður fjallað um lögregluna, störf hennar, aðbúnaður og líðan í starfi.

**Lesefni:** Kynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, umræður og heimsóknir á stofnanir.

**Námsmat:** Þátttaka, verkefni og heimapróf. Fjöldi nemenda á hverju námskeiði er takmarkaður við þrjátíu.

**Tungumál:** Íslenska

---

**L-801-ALVI Alþjóðaviðskipti**

**6 ECTS**

**A/E**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Þórdís Ingadóttir og James H. Mathis

**Hæfniviðmið:** Markmið námskeiðs er að nemendur öðlist þekkingu á grundvallarreglum um alþjóðaviðskipti og þeim stofnunum sem um þau mál fjalla. Þá skulu nemendur öðlast skilning á samspili staðbundinna, svæðisbundinna og alþjóðlegra reglna, sem og tengslum alþjóðaviðskipta við önnur réttarsvið.

**Lýsing:** Í upphafi námskeiðs verður gefið yfirlit yfir helstu alþjóðastofnanir sem fjalla um alþjóðaviðskipti. Þá verður farið yfir helstu efnisreglur GATT/WTO, m.a. reglur um tolla, bestukjarameðferð, undirboð, styrki og jöfnunarráðstafanir. Farið verður yfir meðferð deilumála hjá Alþjóðaviðskiptastofnuninni og dómara skoðaðir. Einnig verða sérstök álitæfni rædd eins og alþjóðaviðskipti í landbúnaði. Þá verður fjallað um samrýmanleika svæðisbandalaga, og þá sérstaklega Evrópusambandsins, við reglur Alþjóðaviðskiptastofnunarinnar.

**Lesefni:** The Law and Policy of the World Trade Organization, höf. Peter Van den Bossche

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður

**Námsmat:** Heimapróf 35%; skriflegt lokapróf 65%.

**Tungumál:** Enska

---

**L-843-BARN Barnaréttur**

**(barnalög og barnaverndarlög)**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Davíð Þór Björgvinsson

**Hæfniviðmið:** Markmið námskeiðsins er að dýpka þekkingu nemenda á réttarreglum sem varða börn og auka hæfni þeirra til að takast á við sérhæfð lögfræðileg úrlausnarefni á því sviði.

**Lýsing:** Fjallað verður ítarlega um meginviðfangsefni barnréttar, bæði að einkarétti og opinberum rétti. Gerð er grein fyrir sögulegri þróun löggjafar um málefni barna, grundvallareglum barnaréttar og þjóðréttarlegum skuldbindingum á þessu sviði. Ítarlega er fjallað um ákvörðun faðernis, forsjá, umgengnisrétt og

framfærslu barna. Þá er gerð grein fyrir réttarreglum um úrlausn ágreiningsmála á sviði barnaréttar og málsmeðferð hvort heldur er fyrir stjórnslunni eða dómstólum. Ennfremur er ítarlega fjallað um barnaverndarlög, skipan barnaverndarmála á Íslandi og rekstur barnaverndarmála fyrir stjórnslunni og dómstólum. Þá er fjallað um ættleiðingar, alþjóðskuldbindingar á því sviði, ættleiðingarleyfi og lagalega stöðu kjörbarna.

**Lesefni:** Davíð Þór Björgvinsson: *Barnaréttur* (ný útgáfa 2009), auk annars efnis sem nánar verður tilgreint í kennsluáætlun.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður.

**Námsmat:** Skriflegt próf og verkefni.

**Tungumál:** Íslenska

## **L-712-EVII European Law IIA:**

### **Free Movement of Goods & Adjacent Areas**

**6 ECTS**

A/E

**Semester:** Fall 2010

**Level of course:** Advanced

**Type of course:** Elective

**Prerequisite(s):** None

**Schedule:** 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

**Lecturer:** Peter Dyrberg

**Learning outcome - Objectives:** After the course students will have good knowledge of the case law in this field and the argumentative patterns that are used in European law. Students will thus have a better general understanding of European law and will be able to resolve a practical case within the specific field of the course

**Content:** The free movement of goods, persons, services and capital are at the very core of Union and EEA law. The one who is able to reason his/her way through problems within this field will be able to find his/her way through Union and EEA law in other fields. The law in this field is largely judge-made law, and it is therefore adequate to base the mastery of this field of law on the prime material, i.e. the rulings themselves. The aim is two-fold: to enable students to reason validly within Union and EEA law and to provide them with exact knowledge as to the actual state of law in the concrete field of free movement. This implies that they should also develop awareness of the political and historical context within which the rulings are handed down. European Law IIA focuses on the free movement of goods. Another course, European Law IIB focuses on the other freedoms.

**The** course is based on lectures, in which rulings of the ECJ and the EFTA Court will be examined. Students are expected to actively participate in the course, for instance in the form of presenting themselves rulings as well arguments for and against the result reached by the Courts. During the course

students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) cases where the student will have to come up with a reasoned position as to how to resolve a concrete case. Resolving such a case should not take more than three-four hours, and the aim is to see the student's ability to analyse a concrete set of facts and reason his/her way forward to a solution. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. Giving these answers should not take more than an hour and the purpose of these tests is to see whether the student has present the knowledge of the fields so far covered.

**Reading material:** For further information see Innra net.

**Teaching and learning activities:** Lectures and discussions.

**Course assessment:** Assignment during the course and written exam

**Language of instruction:** English

---

### **L-832-EVR4 European Law IV: The State and Competition**

**6 ECTS**

**A/E**

**Semester:** Fall 2010

**Level of course:** Advanced

**Type of course:** Elective

**Prerequisite(s):** None

**Schedule:** 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

**Lecturer:** Peter Dyrberg

**Learning outcome - Objectives:** After the course students will have good knowledge of the field of law and will be able to resolve a practical case within the field. They will also have knowledge of the procedural and institutional setup for applying the rules, as well as the possibilities for private undertakings to challenge the decisions of the Brussels authorities in the field.

**Content:** The course is based on lectures. There will also be possibility for discussions. During the course, students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) practical cases where the students will have to come up with a reasoned position as to how to resolve the case. Students must expect that resolving such a case will take the same time as the written exam. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. These tests should not take more than an hour and the purpose is to see whether students have present the knowledge of the fields so far covered.

**Reading material:** N/A

**Teaching and learning activities:** Lectures and discussions.

**Course assessment:** Assignment during the course and a written exam of a duration of three to four hours

**Language of instruction:** English

**A/E****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Haustönn 2010**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslutímar sem skipt er á tvær vikur**Kennari:** Hallgrímur Ásgeirsson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa öðlast fræðilega þekkingu á réttarreglum í evrópskum félagarétti og samspili þeirra við landsrétt EES-ríkja. Nemendur eiga að hafa öðlast færni í að beita þessari þekkingu við úrlausn raunverulegra álitafna sem rísa kunna í tengslum við stofnun og rekstur félaga í mismunandi EES-ríkjum.

**Lýsing:** Fræðigreinin evrópskur félagaréttur spannar vítt svið réttarreglna í frumrétti og afleiddri löggjöf um starfsemi félaga, einkum hlutafélaga, allt frá stofnun þeirra til slita. Við úrlausn álitamála á þessu réttarsviði þarf að líta bæði til Evrópuréttar og landsréttar. Reglur í landsrétti EES-ríkja á sviði félagaréttar eru með mismunandi móti en eru þó að verulegu leyti byggðar á sameiginlegu reglum Evrópuréttar. Sá grunnur sem evrópskur félagaréttur myndar um marga meginþætti landsréttar á þessu sviði er því lykill að skilningi á félagarétti tiltekins EES-ríki og samanburði á félagarétti ríkjanna.

Á námskeiðinu verður gerð grein fyrir eftirfarandi þáttum:

- *Inngangur:* Markmið, þróun og grunnatriði evrópsks félagaréttar, félagaform, frumréttur og dómar Evrópudómstólsins.
- *Evrópuréttur og landsréttur:* Lagasamræming, yfirlit yfir afleidda löggjöf Evrópuréttar á sviði félagaréttar, innleiðing Evrópureglna í landsrétt, samspil Evrópuréttar og landsréttar, samanburður á félagarétti í Evrópuríkjum, stofnun félaga og útibúa í öðrum ríkjum og flutningur félaga yfir landamæri.
- *Reglur Evrópuréttar um hlutafélög:* Stofnun og skráning hlutafélaga, hlutafé, hækkun og lækkun hlutafjár, samstæður, upplýsingaskylda og vernd hluthafa, reikningssskil og endurskoðun, stjórnun hlutafélaga og stjórnarhættir (*corporate governance*), þátttaka launþega, og samruni, yfirtökur, skipting og félagsslit.
- *Önnur félagform:* Evrópufélög (SE), evrópsk fjárhagsleg hagsmunafélög (EEIG), evrópsk samvinnufélög (SCE) og evrópsk einkahlutafélög (SPE).

**Lesefni:** Áhersla verður lögð á þjálfun í skilningi, túlkun og beitingu réttarheimilda í frumrétti og afleiddum rétti (tilskipana og reglugerða) sem og skýringu dóma á sviði félagaréttar. Auk þess verður farið yfir valda kafla í eftirfarandi ritum:

European Company Law (Stefan Grundmann, 2007).

European Comparative Company Law (Mads Andenas og Frank Wooldridge, 2009).

**Kennsluáðferðir:** Fyrirlestrar, umræður og raunhæf verkefni

**Námsmat:** Mæting og þátttaka í tímum 15%, skriflegt hópverkefni 20% og munnlegt lokapróf 65%.

**Tungumál:** Náms efni er á ensku. Ef erlendir nemendur sækja námskeiðið verða fyrirlestrar haldnir á ensku og nemendum kynnt grunnatriði í enskri hugtakanotkun á sviði félagaréttar.

---

## **L-707-GASO Gagnaöflun og málflutningur í einkamálum**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Sigurður Tómas Magnússon og Elva Ósk Ólafsdóttir

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:

- þekkja og hafa skilning á gagnaöflun í einkamálum,
- þekkja til munnlegs flutnings einkamála fyrir héraðsdómi og Hæstarétti,
- þekkja vinnubrögð við samningu stefnu og greinargerðar í einkamáli og geta sjálfir samið slík skjöl, þar á meðal ákvarðað aðild einkamáls og sett fram kröfugerð,
- þekkja vinnubrögð við skýrslutökum af aðilum og vitnum fyrir dómi,
- kunna skil á undirbúningi og skipulagningu málflutningsræðu og geta samið slíka ræða,
- þekkja helstu grundvallaratriði varðandi raddbeitningu, ræðutækni og flutning málflutningsræðu,
- geta flutt meðalerfitt einkamál fyrir dómi á grundvelli ræðupunkta og málsskjala.

**Lýsing:** Nemendur fá fræðslu og þjálfun í raddbeitingu, framsögn og ræðutækni. Fjallað verður um gagnaöflun í flóknum einkamálum. Þá verður fjallað um áskoranir til gagnaðila um framlagningu gagna og úrræði til að afla gagna hjá þriðja aðila sem ófús er til að afhenda gögn sem leggja þarf fram í dómsmáli. Einnig verður fjallað um úrræði til að leita atbeina dómstóla að gagnaöflun hér á landi og erlendis fyrir höfðun dómsmáls, svo sem öflun matsgerða og skýrslutökum. Nemendur fá það verkefni að fylgjast með málflutningi fyrir héraðsdómi og Hæstarétti og rita um það skýrslu. Nemendur fá innsýn í skýrslutökum af aðilum og vitnum. Fjallað er um undirbúning málflutningsræðu og munnlegan flutning einkamáls. Nemendur taka þátt í tveimur málflutningsverkefnum. Annað verkefnið er unnið frá grunni með því að nemendum er

skipt í hópa og rita þau stefnu og greinargerð sem lagðar eru fram í dómi og fylgt eftir með munnlegum málf lutningi. Hitt verkefnið felst í að taka við tilbúnu einkamáli og flytja það munnlega.

**Lesefni:** Markús Sigurbjörnsson, Einkamálaréttarfar. Antonin Scalia og Bryan A. Garner, Making Your Case - The Art of Persuading Judges

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, fylgst með málf lutningi í héraði og í Hæstarétti, úrlausn verkefna um aðild og kröfugerð, æfingar í framsögn og skýrslutökum, gerð málf lutningsskjala og munnlegur flutningur tveggja einkamála.

**Námsmat:** Verkefni 100%

**Umsögn** um málf lutning í einkamálum fyrir héraðsdómi og Hæstarétti = 20%

**Skjalagerð** = 20%

**Frammistaða** í tveimur málf lutningsverkefnum 60%

**Tungumál:** Íslenska

## **L-708-HVOM Hlutverk verjenda í opinberum málum 6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Björn L. Bergsson og Guðrún Sesselja Arnardóttir

**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa trausta þekkingu á hlutverki og skyldum verjanda fyrir og eftir höfðun sakamáls og þeim grunnréttindum sakbornings sem verjandanum er m.a. ætlað að fylgjast með að ekki séu af honum höfð. Einnig að hafa aukna færni og þekkingu á skýrslutökum og flutningi munnlegrar varnar í sakamálum. Jafnframt eiga nemendur að geta krufið til mergjar þau siðferðilegu og raunhæfu vandamál sem upp kunna að koma í samskiptum verjanda og skjólstaðings hans og í samskiptum við fjölmiðla.

**Lýsing:** Á námskeiðinu verður farið í saumana á ákvæðum laga um meðferð sakamála nr. 88/2008 um réttarstöðu sakaðra manna og fjallað um sjónarmið sem liggja því til grundvallar að tryggja rétt sakaðra manna til málsvarnar við rannsókn sakamála og meðferð þeirra fyrir dómi. Fjallað verður um hlutverk verjanda við lögreglurannsókn og þvingunaraðgerðir lögreglu, svo sem við meðferð gæsluvarðhalds- og farbannskröfu og skýrslutökur fyrir dómi á rannsóknarstigi. Áhersla verður lögð á þau lagaákvæði sem miða að því að tryggja heimildir verjandans til að gæta hagsmuna þess sem fyrir sökum er hafður, með tilliti til trúnaðarsambands við hinn sakaða, réttinn til að vera viðstaddur yfirheyrslur, til að hafa aðgang að gögnum og til að fylgjast með framvindu máls. Þá verður fjallað um hlutverk verjanda eftir útgáfu ákæru, sjálfstæða

gagnaöflun hans og áskoranir hans um að ákærvald hlutist til um frekari rannsókn á einstökum þáttum máls. Fjallað verður um skýrslutökur af ákærða og vitnum í sakamálu og hlutverk verjanda í því sambandi. Einnig verður fjallað um frávisunarkröfur, mótmæli við málatilbúnaði ákærvalds, úrskurði undir rekstri mála svo og undirbúning og flutning á varnarræðum við aðalmeðferð. Kærerur og áfrýjanir úrskurða og dóma verða teknar til skoðunar og málsmeðferð og flutningur opinberra mála fyrir Hæstarétti. Gefinn verður gaumur að eftirfylgni mála að endanlegum dómi gengnum. Þá verður fjallað sérstaklega um samskipti sakbornings/ákærða og verjanda hans og siðferðilegar spurningar sem upp kunna að koma í þeim samskiptum. Einnig verður fjallað um samskipti verjanda og fjölmiðla. Á námskeiðinu verður lögð áhersla á að tengja námsefnið raunhæfum viðfangsefnum og verður dómaumfjöllun ríkur þáttur í náminu.

**Lesefni:** Lög um meðferð sakamála nr. 88/2008, ásamt greinargerð; Bókaútgáfan Codex 2009.

Hlutverk verjanda, réttindi hans og skyldur: Eiríkur Tómasson; Háskólaútgáfan 2003.

Letters to a Young Lawyer: Alan M. Dershowitz; Basic Books 2001.

Reasonable Doubts: The Criminal Justice System and the O.J.Simpson Case: Alan M. Dershowitz; Touchstone 1997.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, umræðutímar, vettvangsferðir, gestafyrirlestrar og umræðuþræðir eftir atvikum.

**Námsmat:** Spjallþráðapátttaka eftir atvikum 5-10% Heimapróf 10-15% Verkefni 30% Munnlegt próf 50% Ef ekki verður tilefni til a.m.k. tveggja spjallþráða (þjóðfélagsumræða tengd verjendastörfum), mun vægi munnlegs prófs hækka.

**Tungumál:** Íslenska

---

## **L-714-ECHR Mannréttindasáttmáli Evrópu 6 ECTS**

---

**A/E**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** L-700-ADFE eða sambærilegt.

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Oddný Mjöll Arnardóttir, Davíð Þór Björgvinsson og Guðrún Gauksdóttir

**Hæfniviðmið:** Þekking á alþjóðlegri mannréttindavernd er orðin mikilvægur þáttur í ýmsum störfum á innlendum og erlendum vettvangi, t.d. í starfi lögmannna, dómara, þeirra sem vinna í stjórnsýslunni eða þeirra sem stunda við-

skipti. Mannréttindasáttmáli Evrópu hefur þar sérstakt vægi vegna þess hve rík áhrif hann hefur á ýmis svið landsréttar Evrópuríkja. Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist eftirfarandi þekkingu, hæfni og færni:

- Þekkingu á öllum helstu efnisréttindum sem sáttmálinn verndar, eftirlitskerfi hans, aðferðum Mannréttindadómstólsins við túlkun og beitingu ákvæða sáttmálans og samspili hans við landsrétt aðildarríkja
- hæfni til að skilja eðli og gangverk þeirrar réttarverndar sem sáttmálinn veitir
- færni í beitingu réttarreglna sáttmálans um raunhæf úrlausnarefni.

**Lýsing:** Á námskeiðinu er fjallað ítarlega um Mannréttindasáttmála Evrópu og þau efnisréttindi sem hann verndar. Í fyrri hluta námskeiðsins er gerð almenn grein fyrir stofnunum Evrópuráðsins, Mannréttindasáttmálanum og eftirlitskerfi hans. Fjallað er um Mannréttindadómstól Evrópu, meðferð mála fyrir honum, starfsaðferðir dómstólsins og framtíðarhorfur eftirlitskerfisins. Þá er aðferðum Mannréttindadómstólsins við túlkun og beitingu efnisákvæða sáttmálans gerð skil. Loks er fjallað um tengsl Mannréttindasáttmálans við evrópurétt og landsrétt aðildarríkja. Í seinni hluta námskeiðsins er fjallað ítarlega um helstu efnisréttindi sem sáttmálinn og viðaukar við hann vernda, s.s. réttinn til lífs, bann við pyndingum, rétt til réttlátrar málsmeðferðar fyrir dómi, friðhelgi einkalífs og fjölskyldu, hugsana-, samvisku og trúfrelsi, tjáningarfrelsi, funda- og félaga-frelsi, bann við mismunun, vernd eignarréttar, rétt til menntunar o.fl.

**Lesefni:** Haris, D.J., O'Boyle, M., Bates, E.P. and Buckley C.M.: *Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford: Oxford University Press, 2. útg. 2009.

Annað lesefni verður tilkynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkefnatímar og umræðutímar.

**Námsmat:** Tilkynnt síðar.

**Tungumál:** Enska.

## L-715-MFJO Málstofa í fjölmiðlarétti

6 ECTS

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 vinnustundir/umræðutímar

**Kennari:** Páll Þórhallsson

**Hæfniviðmið:** Markmið málstofunnar er að kynning á þeim réttarreglum sem gilda um starfsemi fjölmiðla hér á landi. Nemendur munu einnig þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum við athugun á nýstárlegum lögfræðilegum álitaefnum.

**Lýsing:** Í málstofunni verður fjallað um valin efni úr fjölmiðlarétti eins og til dæmis: Stjórnskipuleg vernd tjáningarfrelsis, ákvæði hegningarlaga um friðhelgi

einkalífs og æruvernd, ábyrgð á efni fjölmiðla samkvæmt prentlögum og útvarpslögum, fjölbreytni fjölmiðla og leiðir til að tryggja hana. Þess verður gætt að yfirferð henti bæði löglærðum og öðru áhugafólki um fjölmiðla.

**Leseefni:** Fjölmiðlaréttur. Páll Sigurðsson 1997

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar

**Námamat:** Verkefni 30%. Frammistaða í tímum 10%. Skriflegt próf 60%.

**Tungumál:** Íslenska

---

## L-835-MABO Málstofa í bótarétti

6 ECTS

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 vinnustundir/umræðutímar

**Kennari:** Guðmundur Sigurðsson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Geta fjallað um og leyst einstök lögfræðileg álitaefni sem tengjast bótaréttinum í þeirri viðtæku merkingu sem að neðan greinir.
- Hafa fengið markvissa þjálfun í úrlausn slíkra lögfræðilegra álitaefna.

**Lýsing:** Samkvæmt gildandi rétti hér á landi er almenna reglan sú að skaðabótaábyrgð byggir á sök. Það heyrir því til undantekninga að skaðabótaréttur byggji á viðtækari bótaglum. Reglur skaðabótaréttarins eru þeim sem orðið hefur fyrir tjóni því oft lítil vörn. Ef þar yrði látið staðar numið yrði mikil óvissa tengd því hvenær og í hvaða mæli tjónþoli fengi tjón sitt bætt. Skaðabótaréttur er hluti af fjármunarétti. Sérreglum í íslenskri löggjöf á sviði skaðabótaréttar og fjármunaréttar fjölgar ár frá ári. Þessar nýju sérreglur tengjast eftir atvikum mörkum skaðabótaréttar innan og utan samninga. Þá hafa ágreiningsefni tengd almennu fjártjóni orðið fyrirferðarmeiri á seinni árum. Í velferðarþjóðfélagi dagsins í dag er þörfin fyrir fjárhagslegt öryggi mjög mikil. Sá sem t.d. verður fyrir slysi við vinnu sína, slysi sem hugsanlega verður þess valdandi að vinnugeta hans til frambúðar er veruleg skert er í fæstum tilvikum í stakk búinn til að ráða við þá tekjuskerðingu sem því er samfara. Þetta hefur leitt til þess að byggt hefur verið upp bótakerfi til viðbótar skaðabótaréttinum þar sem bótarétturinn byggir í meira mæli á félagslegum sjónarmiðum og hefur að markmiði að draga úr fjárhagslegu áfalli þess sem fyrir slysi verður. Þegar bótaréttur þess sem orðið hefur fyrir vinnuslysi er ræddur er því nauðsynlegt að líta á bótarétt hans í heild en ekki bara skaðabótarétt hans. Því þarf m.a. að kanna hugsanlegan rétt tjónþola til slysauna og til bóta frá almannatryggingum, lífeyrissjóði, sjúkra-sjóði verkalýðsfélags, slysatryggingu launþega, frjálsri slysatryggingu eða rétt hans til annarra félagslegra greiðslna. Hver raunverulegur bótaréttur hins slasada er verður fyrst ljós að lokinni slíkri skoðun. Hugtakið bótaréttur eins og það

er skilgreint í málstofunni getur tekið til álítaefna á öllum sviðum fjármunaréttarins. Málstofan verður byggð á úrlausn raunhæfra einstaklings- eða hópverk-efna á sviði bótaréttar/fjármunaréttar. Verkefnin geta verið að marvíslegum toga. Sem dæmi má nefna: skrif lögfræðilegra álitsgerða eða stuttra greina, stefnu eða greinargerðarskrif í einkamálum, samningu dóms, lögfræðilegur fyrirlestur, skipulagning og þátttaka í ráðstefnu/seminari o.s.frv. Að loknu hverju verkefni og eftir atvikum á meðan unnið er að því verður það sérstaklega rætt í málstofunni auk þess sem nemendur kunna að verða spurðir munnlega út í viðkomandi verkefni eða námsefni því tengt. Almennt verða verkefnin byggð á raunverulegum úrlausnarefnum. Málstofan verður því skipulögð í samvinnu við lögmenn, dómara eða eftir atvikum aðra þá aðila, fyrirtæki eða stofnanir sem kunna að tengjast viðkomandi verkefni.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Kennsla fer fram í fyrirlestra- og umræðuforni og í forni leiðbeininga og umræðna í tengslum við úrlausn raunhæfra verkefna. Vinnu- og umræðutímar

**Námsmat:** Verkefni og þátttaka í tímum.

**Tungumál:** Íslenska

## **L-760-MAML Málstofa um alþjóðlega mannréttindavernd – mannréttindi og líflæknisfræði 6 ECTS**

A/E

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** L-700-ADFE, L-101-ADFE eða sambærilegt. Námskeiðið er ekki opið þeim nemendum sem hafa lokið L-761-AMJB eða L-735-MSHR

**Skipulag:** 30 kennslustundir/verkefna- og umræðutímar/leiðsagartímar á önn

**Kennari:** Oddný Mjöll Arnardóttir

**Hæfniviðið:** Þekking á alþjóðlegri mannréttindavernd er orðin mikilvægur þáttur í ýmsum störfum á innlendum og erlendum vettvangi, t.d. í starfi lög- manna, dómara, þeirra sem vinna í stjórnáslunni eða þeirra sem stunda við- skipti. Markmið málstofunnar er að nemendur öðlist eftirfarandi þekkingu, hæfni og færni:

- Grunnþekkingu og yfirsýn yfir fræðilegan bakgrunn, þróun og kerfi alþjóðlegrar mannréttindaverndar sem mun nýtast nemendum í starfi eða í frekara námi á þessu sviði,
- hæfni til að skilja eðli og tilgang alþjóðlegrar mannréttindaverndar,
- dýpri efnislega þekkingu á völdum viðfangsefnum alþjóðlegrar mannréttindaverndar og

- færni í fræðilegri greiningu og vísindalegum vinnubrögðum við umfjöllun um álitafni á sviði alþjóðlegrar mannréttindaverndar.

**Lýsing:** Á námskeiðinu er í fyrsta lagi gefið yfirlit yfir kerfi alþjóðlegrar mannréttindaverndar og helstu mannréttindasamninga, bæði hvað varðar þá vernd sem þeir veita réttindum einstaklinga og eftirlit með því að ríki uppfylli skuldbindingar sínar. Í öðru lagi er fjallað ítarlega um kenningalegan grunn, grunnhugtök og þróun alþjóðlegrar mannréttindaverndar. Í þriðja lagi er fjallað um valin viðfangsefni alþjóðlegrar mannréttindaverndar, að þessu sinni um mannréttindi og líflæknisfræði með sérstakri áherslu á Sáttmála Evrópuráðsins um vernd mannréttinda og mannlegrar reisnar með hliðsjón af starfsemi á sviði líffræði og læknisfræði frá 1997. Í fjórða lagi er veitt þjálfun og leiðsögn í fræðilegri greiningu og vísindalegum vinnubrögðum við umfjöllun um álitafni á sviði alþjóðlegrar mannréttindaverndar.

**Lesefni:** Tilkynt síðar.

**Kennsluáðferðir:** Fyrirlestrar, verkefnatímar og umræðutímar. Leiðsögn við ritgerðarsmið.

**Námsmat:** Ritgerð og verkefnavinna.

**Tungumál:** Enska.

## **L-839-MAST Málstofa II í stjórnsýslurétti - endurskoðun og eftirfylgni stjórnvaldsákvarðana 6 ECTS**

---

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir / umræðutímar á önn

**Kennarar:** Margrét V Kristjánsdóttir, Ragnhildur Helgadóttir og Sigurður Tómas Magnússon

**Hæfniviðmið:** Hæfniviðmið námskeiðsins eru

- að nemendur öðlist þekkingu á þeim ferlum sem við geta tekið í kjölfar stjórnvaldsákvarðunar, t.d. vegna þess að á henni eru annmarkar, aðilar sætta sig ekki við niðurstöðuna, sérstakra ráðstafana er þörf til að hún verði framkvæmd eftir efni sínu og hvort og þá hverjir verða dregnir til ábyrgðar á því sem miður kann að fara.
- að nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á því hvernig eftirliti með stjórnsýslunni er háttað.
- að nemendur geti að námskeiðinu loknu gert grein fyrir einstökum viðfangsefnum námskeiðsins, greint álitafni sem þeim tengjast, rætt um þau af skilningi og tekið rökstudda afstöðu til þeirra.

**Lýsing:** Námskeiðið er framhaldsnámskeið í stjórnsýslurétti. Í námskeiðinu verður fjallað um atriði er snúa að endurskoðun og eftirfylgni stjórnvalds-

ákvarðana. Fjallað verður um ógildingarfræði stjórnisýsluréttarins og eftirlit dómstóla með starfsemi stjórnvalda, bæði að því er snertir endurskoðunarvald og réttarfarsskilyrði. Einnig verður fjallað eftirlit Alþingis og um afleiðingar réttarbrotu í stjórnisýslunni s.s. stjórnisýsluviðurlög, refsíabyrgð, bótaábyrgð, ráðherraábyrgð og þvingunarráðstafanir.

**Lesefni:** Verður tilkynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, kynningar og umræður.

**Námsmat:** Verkefni, kynningar, munnlegt lokapróf. Fyrirkomulag og vægi tilkynnt síðar.

**Tungumál:** Íslenska

## L-758-THJU Réttlætiskenningar

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Stefán Einar Stefánsson

**Hæfniviðmið:** Í lok námskeiðsins er ætlunin að nemendur hafi öðlast þekkingu á og færni til að beita siðferðilegri röksemdafærslu í ákvörðunum sem þeir standa frammi fyrir. Þá er þeim einnig ætlað að standa betur að vígi við mat á þeim samfélagslegu áhrifum sem gjörðir þeirra munu geta haft í framtíðinni.

**Lýsing:** Námskeiðið er ætlað þeim nemendum sem hafa áhuga á því að breikka sjóneldarhringinn og kynnast betur grundvallarhugmyndum þeirrar siðfræði sem vestræn heimspeki hefur mótað samfélag okkar og lagasetningu með. Námskeiðið veitir kjörið tækifæri til þess að kynnast kenningum nokkurra af mestu hugsuðum sögunnar, allt frá Aristótelesi til John Stuart Mill og frá Immanuel Kant til 20. aldar fræðimanna á borð við Robert Nozick og John Rawls. Þar er fengist við margar þær spurningar sem réttarheimspekin og lögfræðingar þurfa að takast á við í starfi sínu, m.a. samspil siðferðis og lagasetningar, réttindi einstaklinga og skyldur o.s.frv. Námskeiðinu er ætlað að efla þátttakendur í siðferðilegri röksemdafærslu en sá hæfileiki skiptir sköpum fyrir alla þá sem starfa á félagslegum og opinberum vettvangi.

**Lesefni:** *Justice, A Reader* í ritstjórn Michael J. Sandel, ásamt ítarefni sem nánar verður tilgreint í kennsluáætlun.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður

**Námsmat:** Skriflegt próf og úrlausn raunhæfra verkefna.

**Tungumál:** Íslenska

**Ár:** 1. ár / 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Steinunn Hólm Guðbjartsdóttir og Valgerður D. Valdimarsdóttir

**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að kunna skil á og geta beitt reglum gjaldprotalaga á raunhæf og fræðileg álitaefni er kunna að vakna í tengslum við greiðslustöðvanir, gerð nauðasamninga og skiptastjórn þrotabúa og verkefnum sem tengjast slíkum skiptum. Að námskeiði loknu eiga nemendur jafnframt að kunna skil á helstu grundvallarreglum um skipti á dánarbúum og reglum um opinber skipti til fjárslita milli hjóna og sambúðarfólks.

**Lýsing:** Fjallað verður um skuldaskilaréttinn almennt, þ.e. greiðslustöðvun, nauðasamninga og gjaldprotaskipti. Rætt verður meðal annars um skilyrði og tilgang greiðslustöðvunar. Þá verður farið yfir meðferð greiðslustöðvunarbeiðni fyrir dómi og um réttaráhrif og lok greiðslustöðvunar. Farið verður yfir helstu reglur um nauðasamningsumleitun svo og framkvæmd og staðfestingu nauðasamnings. Einnig um réttaráhrif nauðasamninga. Þá verður fjallað um gjaldprotaskipti, um aðdraganda þeirra og skilyrði þess að kröfuhafar og skuldari sjálfur geti krafist gjaldprotaskipta. Þá verður fjallað um gjaldprotaúrskurði og réttaráhrif þeirra. Farið verður yfir reglur um skipun skiptastjóra, hæfiskröfur sem til hans eru gerðar og störf hans almennt. Fjallað verður um skiptastjórn, þ.m.t. innköllun krafna, lýsingu þeirra og réttshæð, gerð kröfuskrár, skiptafundi, skýrslutökur af skuldara, rekstur ágreiningsmála vegna gjaldprotaskipta og um lok gjaldprotaskipta. Jafnframt verður farið rækilega yfir endurheimt verðmæta við gjaldprotaskipti, þ.m.t. riftunarreglur og rekstur riftunarmála. Skoðuð verða raunhæf dæmi um framkvæmd greiðslustöðvunar, gerð nauðasamninga og skiptastjórn við gjaldprotaskipti. Lögð verður áhersla á að tengja á að tengja námsefnið raunhæfum álitaefnum og viðfangsefnum. Að endingu verður fjallað um skiptastjórn við opinber skipti á dánarbúum og verkefni sem tengjast slíkum skiptum.

**Lesefni:** Lög um skipti dánarbúa o.fl. nr. 20/1991 með greinargerð

Endurheimt verðmæta við gjaldprot eftir Viðar Má Matthíasson.

Lög um gjaldprotaskipti o.fl. ásamt greinargerð

Handbók um gjaldprotaskipti o.fl.

Dansk insolvensret – til hliðsjónar.

**Kennsluáðferðir:** Kennslan fer fram með fyrirlestrum og verkefnavinnu.

Áhersla verður lögð á að nemendur vinni að verklegum æfingum á sviði skiptastjórnar.

**Námsmat:** Verkefni 30%, munnlegt lokapróf 70%.

**Tungumál:** Íslenska

**L-806-FELA Stjórnhættir hlutafélaga****6 ECTS****A****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Haustönn 2010**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Jóhannes R. Jóhannsson

**Hæfniviðmið:** Nemendur öðlist aukinn skilning á reglum um hlutafélög, tilgangi þeirra og sjónarmiðum að baki reglunum og fræðist enn fremur um inntak og þróun svokallaðrar stjórnhátttaumræðu (e. Corporate Governance). Nemendur kunni skil á hlutverki, samspili, valdsviði og ábyrgð stjórnar, framkvæmdastjóra, hluthafa og endurskoðenda í hlutafélögum og stöðu annarra haghafa sem tengjast starfsemi hlutafélaga.

**Lýsing:** Á námskeiðinu er leitast við að varpa ljósi á ákveðin lögfræðileg álitafefni, félagaréttarleg og eftir atvikum önnur, sem reynt getur á við stjórnun og rekstur hluta- og einkahlutafélaga. Mörg þessara álitafefna eiga rætur sínar að rekja til megineinkenna hlutafélagaformsins, þ.m.t. takmarkaðrar ábyrgðar hluthafa, og uppbyggingar stjórnkerfis hluta- og einkahlutafélaga. Til umfjöllunar verða svokallaðir stjórnhættir hlutafélaga (e. Corporate Governance). Þrjú viðfangsefni verða einkum tekin til skoðunar: (1) *Vernd kröfuhafa*, (2) *samspil stjórnenda hluta- og einkahlutafélaga annars vegar og hluthafa þess hins vegar* og (3) *Vernd eigenda minnihluta hlutafjár* (minnihlutavernd). Jafnframt verður farið yfir almenn sjónarmið um réttarúrræði framangreindra aðila að íslenskum rétti þegar á þá er hallað. Á námskeiðinu er leitast við að nálgast viðfangsefnið bæði frá fræðilegum og hagnýtum sjónarhóli.

**Lesefni:** Reinier R. Kraakman, Paul Davies, Henry Hansmann, Gerard Hertig, Klaus J. Hopt, Hideki Kanda og Edward B. Rock, *The Anatomy of Corporate Law*

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, umræðutímar og verkefni.**Námsmat:** Verkefni 40% og próf 60%. Skil á verkefnum er skilyrði þátttöku í lokaprófi.**Tungumál:** Íslenska**L-811-PJIL The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet. I****6 ECTS****A/E****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Haustönn 2010**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** L-503-THJO, Þjóðaréttur

**Skipulag:** Tilkynnt síðar

**Kennari:** Þórdís Ingadóttir

**Hæfniviðmið:** Markmiðið með námskeiðinu er að gefa nemendum tækifæri til að takast á við krefjandi raunhæft verkefni þar sem reynir á ýmis svið þjóðaréttar. Námskeiðinu er ætlað að gera nemendur hæfari til að skilgreina og leysa þjóðréttarleg álitæfni, styrkja rannsóknarfærni þeirra, rökfestu, skrif greinargerða og málf lutning.

**Lýsing:** Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition hefur verið haldin í 45 ár og taka yfir 500 lagaskólar frá meira 80 löndum þátt í keppninni. Á hverju hausti gefur stjórn keppinnar út málsatvik og ágreining sem hefur verið lagður fyrir Alþjóðadómstólinn í Haag. Álitæfnin eru á sviði þjóðaréttar. Keppendur þurfa að útbúa og leggja fram greinargerðir fyrir báða aðila málsins. Í greinargerðum reynir líka á skilmerka afmörkun álitæfna, skýran rökstuðning og sterka uppbyggingu. Nemendur þurfa taka þátt málf lutningskeppni sem haldin er milli þeirra lagaskóla á Íslandi sem taka þátt í keppninni hverju sinni. Málf lutningurinn krefst góðrar framsögu, ræðutækni, rökfestu og enskukunnáttu. Sigurliðið kemst áfram í lokakeppnina sem haldin er í Washington um vorið.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Vinnuhópar undir leiðsögn kennara

**Námsmat:** Greinargerðir 50%, málf lutningur 50%

**Tungumál:** Enska

---

## **L-808-UMHV Umhverfisréttur**

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Tilkynnt síðar

**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa fengið heildaryfirsýn yfir réttarsviðið og tileinkað sér helstu meginreglur sem þar gilda, bæði að landsrétti og þjóðarétti. Einnig eiga nemendur að þekkja til stjórnsýslu á sviði umhverfisréttar.

**Lýsing:** Í námskeiðinu er fjallað um íslenskar og alþjóðlegar réttarreglur er varða vernd umhverfisins og auðlindir þess, jafnt á landi, sjó og í lofti. Fjallað er um stjórnsýslu á sviði umhverfismála, aðgang að upplýsingum, skipulagsáætlanir og mat á umhverfisáhrifum, svo og mengunarvarnir, náttúruvernd og veiðistjórnun. Fjallað er um skaðabótaábyrgð vegna mengunartjóns. Þá er

fjallað um mengunarbrot og eftirlit innan stjórnsýslunnar og réttarvörslukerfisins.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður

**Námsmat:** Tilkynnt síðar

**Tungumál:** Íslenska

## L-838-UTRI Utanríkismál Íslands

**6 ECTS**

A/E

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2010

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið.

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Guðni Th. Jóhannesson

**Námskeiðið telst ekki til lögfræðieininga ef nemandi hyggst ljúka fullnaðarprófi í lögfræði.**

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur:

- Öðlist þekkingu og skilning á sögu íslenskra utanríkismála og alþjóðavæðingu Íslands frá miðri síðustu öld til okkar daga.
- Átti sig á þeirri spennu sem hefur gætt undanfarna áratugi milli þeirra Íslendinga sem óttast erlend áhrif og þeirra sem telja að velmegun landsins byggist á sem mestum samskiptum og viðskiptum við aðrar þjóðir.
- Átti sig á bakgrunni, staðreyndum og goðsögnum í sambandi við „útrásina“ í íslensku efnahagslífi undanfarin ár.

**Lýsing:** Fyrir um hundrað árum og fram á miðja síðustu öld var Ísland eitt fátækasta land Evrópu. Landið var skuldum vafið rétt fyrir seinni heimsstyrjöld og algerlega háð fiskveiðum og fiskisölu. Ísland var að ýmsu leyti í sömu kreppu og Nýfundnaland, annað eyland á Atlantshafi, sem varð í raun gjaldprotta og missti fullveldi sitt. En síðan breyttist allt á Íslandi: Seinni heimsstyrjöldin færði landsmönnum fljóttekinn gróða og svipað gerðist í kalda stríðinu. Þjónusta við herlið, hagkvæmur aðgangur að fiskmörkuðum og lán, styrkir og gjafir styrktu efnahagslífið. Hins vegar vöknuðu áleitnar spurningar um hin erlendu áhrif; hversu mikil þau skyldu vera, að hve miklu leyti Íslendingar ættu að tengjast umheiminum og á hvaða forsendum. Þetta sýndi sig til dæmis í viðhorfi ráðamanna og almennings til stóriðju, Evrópusamruna og útfærslu fiskveiðilögsögunnar. Síðustu tvo áratugi hafa samskipti Íslands við umheiminn svo tekið stakkaskiptum, einkum vegna inngöngu landsins í Evrópska efnahagssvæðið, brotthvarfs Bandaríkjahers og síaukinna umsvifa íslenskra fyrirtækja í útlöndum. Ísland varð eitt efnaðasta ríki heimsins, þótt það sé eitt hið fámennasta, og þessi gerbylting á innan við öld gefur tilefni til ýmissa spurninga sem

leitast verður við að svara í námskeiðinu. Sérstök áhersla verður einnig lögð á bankahrúnið 2008-2009.

**Lesefni:** Kynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, gestafyrirlestrar, umræðutímar.

**Námsmat:** Ritgerð og verkefni fyrir hvern tíma.

**Tungumál:** Enska

## Námskeið á vorönn 2011

### L-822-AFUD Alþjóðadómstólar og friðsamlegar úrlausnir deilumála

**6 ECTS**

A/E

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Vorönn 2011

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Þórdís Ingadóttir

**Hæfniviðmið:** Markmið námskeiðsins er að nemendur kunni skýr skil á mismunandi aðferðum við úrlausn deilumála í þjóðarétti, hvert sé inntak þessara úrræða og eðlismunur. Þá skulu nemendur öðlast þekkingu á alþjóðadómstólum, lögsögu þeirra og framkvæmd.

**Lýsing:** Námskeiðið fjallar um þá grundvallarreglu þjóðaréttar að ríki leiti friðsamlegra úrlausna á deilumálum sínum. Rætt verður um hinar mismunandi aðferðir við lausn deilumála, hvort sem það eru diplómatarískar lausnir eða úrlausnir dómstóla. Farið verður m.a. yfir samningsumleitunir, rannsóknir og sáttagerð. Þá verður ítarleg umfjöllun um alþjóðadómstóla og farið yfir lögsögu þeirra, málsmeðferðarreglur og framfylgd dóma. Eftirfarandi dómstólar verða m.a. kannaðir: Alþjóðadómstóllinn í Haag, Hafréttardómstóllinn, EFTA-dómstóllinn, Mannréttindadómstóll Evrópu og Alþjóðasakadómstóllinn. Skoðuð verður réttaraðild ríkja, alþjóðastofnana, fyrirtækja, samtaka og einstaklinga að þessum stofnunum.

**Leseefni:** International Dispute Settlement. J.G. Merrills.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður. Nemendur flytja framsögu um ritgerðarefni í pallborðsumræðum.

**Námsmat:** Ritgerð og framsaga 50%, skriflegt lokapróf 50%.

**Tungumál:** Enska

### L-842-ALFJ Alþjóðlegir og innlendir fjármögnunarsamningar

**6 ECTS**

A/E

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Vorönn 2011

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Guðmundur Ingvi Sigurðsson

**Hæfniviðmið:** Markmið námskeiðsins er að gefa nemendum yfirsýn yfir þær leiðir sem fyrirtæki hafa til að fjármagna starfsemi sína og þekkja helstu skilmála þeirra samninga sem notast er við. Í lok námskeiðsins eiga nemendur að þekkja til helstu fjármögnunarleiða og kunna skil á þeim lögfræðilegu álitafnum sem koma upp í tengslum við gerð og framkvæmd slíkra samninga.

**Lýsing:** Farið verður yfir mismunandi tegundir af samningum sem notaðir eru við fjármögnun fyrirtækja, bæði í innlendu og alþjóðlegu samhengi. Farið verður sérstaklega yfir þá fjármögnunarsamninga sem bankarnir notast við þegar þeir eru að fjármagna sig og mismunandi tegundir fjármögnunarleiða (útgáfa víxla, útgáfa skuldabréfa sem eru ýmist skráð eða óskráð alþjóðlega, sambankalán (syndicated loan agreements), sértryggð skuldabréf (covered bonds) o.fl.

**Lesefni:** International Loan Documentation e. Sue Wright og fleira

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkefni og umræðutímar

**Námsmat:** 60% munnlegt próf eða skriflegt próf, 30% verkefni og 10% þátttaka í tímum.

**Tungumál:** Enska

---

## L-802-ALES Alþjóðlegur skattaréttur I

12 ECTS

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarfar:** Engir

**Skipulag:** 60 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Gunnar Gunnarsson og Ágúst Guðmundsson

**Hæfniviðmið:** Markmið námskeiðsins er að nemendur:

- Öðlist dýpri þekkingu á uppbyggingu, beitingu og virkni tvísköttunarsamninga og þjálfist í að vinna með tvísköttunarsamninga hvort sem er í lögmennsku, á sviði stjórnsýslunnar eða við skattaráðgjöf.
- Nemendur átti sig á samspili innanlandsréttar og tvísköttunarsamninga.
- Geti að námskeiðinu loknu greint álitafni um einstök viðfangsefni námskeiðsins, rætt um þau af skilningi og tekið rökstudda afstöðu.
- Verði færir um að nota námsefnið sem grundvöll sjálfstæðrar umfjöllunar um efni sem vekur sérstaka athygli þeirra eða áhuga.

**Lýsing:** Á námskeiðinu verður m.a. farið yfir samspil landslaga og tvísköttunarsamninga, hlutverk, tilgang og túlkun tvísköttunarsamninga, stjórnskipunarlega stöðu tvísköttunarsamninga á Íslandi, tvísköttunarsamninga sem Ísland hefur gert, leiðir til að koma í veg fyrir tvísköttun (undanþáguaðferðina og frádráttaraðferðina), og takmarkaða skattskyldu á Íslandi. Samningsfyrirmynd OECD (OECD Model Convention) og skýringar við samningsfyrirmyndina

(OECD Commentary) verða til ítarlegrar umfjöllunar, m.a. gildi skýringanna við túlkun tvísköttunarsamninga. Farið verður yfir umfang og skilgreiningar, m.a. hugtökin heimilisfesti (residence) og útibú (permanent establishment), atvinnurekstrartekjur, tekjur vegna flutninga á alþjóðaleiðum, tekjur af fasteignum, arð, vexti og þóknanir, söluhagnað, tekjur vegna launaðs starfs, stjórnarlaun, eftirlaun, skattalega meðferð sameignarfélaga, bann við mismunun (non-discrimination), framkvæmd gagnkvæms samkomulags (mutual agreement) og skipti á upplýsingum. Einnig verður fjallað alþjóðlega skattafyrirhyggju (international tax planning), evrópskan skattarétt og milliverðlagningu (transfer pricing) en farið verður ítarlega yfir evrópskan skattarétt og milliverðlagningu á námskeiðinu alþjóðlegur skattaréttur II sem kennt verður á haustönn 2011.

**Lesefni:** Tvísköttunarfyrirmynd OECD og skýringar við hana, auk sérvalinna greina um alþjóðlegan skattarétt.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar

**Námsmat:** Raunhæf verkefni gilda 50% af lokaeinkunn. Skriflegt lokapróf gildir 50%.

**Tungumál:** Íslenska

## **L-840-AUDG Auðgunar- og efnahagsbrot**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námskeiðs:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Sigurður Tómas Magnússon og Björn Porvaldsson

**Hæfniviðmið:** Að veita nemendum þekkingu á þeim hluta refsiréttarins sem einkum tekur til brotastarfsemi sem tengist atvinnurekstri. Stefnt er að því að nemendur öðlist trausta þekkingu á ákvæðum auðgunarbrotakafla almennra hegningarlaga og þeim refsíákvæðum sem falla undir svokölluð efnahagsbrot en þau eru skilgreind sem refsiverð háttsemi í hagnaðarskyni, sem fer fram kerfisbundið og reglulega í annars löglegri atvinnustarfsemi lögaðila eða einstaklinga.

**Lýsing:** Nemendur fá fræðslu um auðgunarbrot og þá sérstaklega gildissvið einstakra refsíákvæða og mörk þeirra innbyrðis. Þá fá nemendur fræðslu um fjármunabrot almennt og um einstaka brotaflokka sem falla undir efnahagsbrotahugtakið en það eru auk auðgunarbrot í atvinnustarfsemi, ýmis sérrefsilagabrot svo sem brot gegn skattalögum, tollalögum (tollsvik), lögum sem varða gjaldeyrismál, verðlagsmál, verðbréfa- og lánsviðskipti, umhverfisvernd, vinnuvernd og stjórn fiskveiða. Fjallað verður um það umhverfi sem efnahagsbrot spretta upp úr og þau atriði sem einkenna helst brotin, þá sem brotin

fremja og rannsókn þessara brota. Fjallað verður um fjölda innlendra og erlendra dóma á þessu sviði.

**Lesefni:** Þættir um auðgunarbrot - Almennur hluti. Jónatan Þórmundsson.

Þættir um auðgunarbrot - Sérstakur hluti. Jónatan Þórmundsson

Viðskipti með fjármálagerninga. Aðalsteinn E. Jónasson

**Kennsluaðferðir:** Kennslan fer m.a. fram með fyrirlesturum, verkefnavinnu og umræðutímum um dóma og önnur valin efni.

**Námsmat:** Verkefni 50 %, munnlegt lokapróf 50%

**Tungumál:** Íslenska

---

## **L-824-BARR Bandarísk réttarsaga, stjórnskipan, réttarkerfi og lög**

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn, að hluta til í lotu

**Kennarar:** Steinn Jóhannsson og Drew Prisner

**Hæfniviðmið:** Stefnt er að því að nemendur:

- Pekki og kunni skil á bandarískri réttarsögu
- Pekki og geti tekið afstöðu til þeirra fordæmismála sem hafa haft hvað mest áhrif á bandarískt réttarkerfi
- Geti sagt almennt frá vinnulagi og hefðum í bandarísku réttarkerfi
- Geti gert greinarmun á og borið saman mismunandi dómsstig í bandarísku réttarkerfi og
- Geti sýnt fram á og rökstutt hvaða leiðir dómsmál í réttarkerfinu eiga að fara.

**Lýsing:** Námskeiðinu er ætlað að vera kynning á bandarísku réttar- og stjórnkerfi. Í námskeiðinu verður fjallað um bandaríska réttarsögu og stjórnskipan og þróun bandaríska réttarkerfisins. Einnig verða einstök dómsmál skoðuð og áhrif þeirra á bandaríska réttarkerfið og bandarískt samfélag. Sérstök áhersla verður lögð á vinnulag í réttarkerfinu.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, málstofa, umræður og verkefni

**Námsmat:** Verkefni 30%, tímapróf (quiz) 10%, þátttaka í tímum 10% og munnlegt lokapróf 50%.

**Tungumál:** Íslenska/enska

**L-734-EVII European Law IIB:****Free Movement of Persons, Services & Capital****6 ECTS**

A/E

**Semester:** Spring 2011**Level of course:** Advanced**Type of course:** Elective**Prerequisite(s):** None**Schedule:** 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester**Lecturers:** Peter Dyrberg and Hallgrímur Ásgeirsson**Learning outcome - Objectives:** After this course students will have good knowledge of the case law in the field and the argumentative patterns that are used in European law. Students will thus have a better general understanding of European law and will be able to resolve a practical case within this specific field of the course.**Content:** The free movement of goods, persons, services and capital are at the very core of Union and EEA law. The one who is able to reason his/her way through problems within this field will be able to find his/her way through Union and EEA law in other fields. The law in this field is largely judge-made law, and it is therefore adequate to base the mastery of this field of law on the prime material, i.e. the rulings themselves. The aim is two-fold: to enable students to reason validly within Union and EEA law and to provide them with exact knowledge as to the actual state of law in the concrete field of free movement. This implies that they should also develop awareness of the political and historical context within which the rulings are handed down. European Law IIB focuses on the free movement of persons, services and capital. Another course European Law IIA focuses on free movement of goods.

The course is based on lectures, in which rulings of the ECJ and the EFTA Court will be examined. Students are expected to actively participate in the course, for instance in the form of presenting themselves rulings as well arguments for and against the result reached by the Courts. During the course students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) cases where the student will have to come up with a reasoned position as to how to resolve a concrete case. Resolving such a case should not take more than three-four hours, and the aim is to see the student's ability to analyse a concrete set of facts and reason his/her way forward to a solution. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. Giving these answers should not take more than an hour and the purpose of these tests is to see whether the student has present the knowledge of the fields so far covered.

**Reading material:** N/A**Teaching and learning activities:** Students who have not followed European Law IIA will find it difficult to follow this course.**Course assessment:** Assignment during the course and written exam

Language of instruction: English

## L-744-EVLY Evrópskur lyfjaréttur

6 ECTS

A/E

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Vorönn 2011

**Stig námskeiðs:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir á önn

**Kennari:** Gunnar Þór Pétursson

**Hæfniviðmið:** Markmið námskeiðsins er að þátttakendur fái góða og hagnýta innsýn í evrópskan lyfjarétt og hvernig grunnreglur Evrópuréttarins virka á þessu sviði. Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa aukið hæfni sína í grunnreglum EB réttarins á ákveðnu sviði sem og að þekkja og einnig í því að á sama tíma fái reynslu í því að beita grunnreglum EB réttarins í raun. Þátttakendur fá tækifæri til þess að kynna ákveðinn málstað og lagaleg álitaefni, bæði munnlega og skriflega og þannig auka færni sína á því sviði.

**Lýsing:** Lyfjageirinn býr við yfirgripsmikið regluverk – e.t.v. með því mesta sem þekkest í atvinnulífinu. Það gerir hann að sama skapi mjög áhugaverðan útfra sjónarhorni lögfræðinnar. Hvað Evrópurétt (EB/EES) varðar þá koma til skoðunar bæði samræmd og ósamræmd svið, sem og skörunin við svið sem enn eru að fullu á forræði aðildarríkja EB/EES, t.a.m. almannatryggingakerfið. Þessi mörk eru athyglisverð og verða könnuð sérstaklega. Einnig koma til skoðunar almennar reglur um frjáls vöruviðskipti (free movement of goods), sem og reglur um hugverkaréttindi, ekki síst við samhliða innflutning lyfja. Til viðbótar því hefur geirinn á undanförunum árum komið sérstaklega til skoðunar í tengslum við samkeppnisrétt, bæði hjá Framkvæmdastjórn EB og í nýlegum dómum EB dómstólsins. Þannig er námskeiðið bæði áhugavert hvað varðar lagaleg álitaefni, en einnig hagnýtt þar sem verið er að fara yfir beitingu grunnsjónarmiða EB réttarins innan ákveðins geira. Þau sjónarmið má svo yfirfæra á aðra geira en lyfjageirann. Námskeiðið skiptist í þrjú meginþætti: I. Evrópulöggjöf á lyfjasviðinu • Kynning á lagasetningartækni, samræmingarstig o.fl. • Skilgreining lyfjahugtaksins • Markaðsleyfi fyrir lyf • Samheitalyf og frumlyf • Lyfjaverðákvarðanir og greiðsluþátttaka • Lyfjaauglýsingar og upplýsingar um lyf. II. Samhliða innflutningur lyfja • Meginreglurnar um frjáls vöruviðskipti innan EB/EES • Meginreglur varðandi tæmingu vörumerkjaréttar innan EB/EES • Sérstök dæmi úr lyfjageiranum og víðar III. Samkeppnisréttur á lyfjasviðinu • Greinar 81. og 82. Rs. innan lyfjageirans – nýlegir dómur og dæmi • Nokkur dæmi um „vertical restraints“ í lyfjageiranum (Grænbók o.fl.)

**Lesefni:** Tilkynt síðar

**Kennsluáferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar

**Námsmat:** 10% þátttökeinkunn, 50% verkefni/framsaga, 40% munnlegt lokapróf.

**Tungumál:** Enska

## **L-742-EVRE Evrópuréttur á sviði fjármagnsmarkaða 6 ECTS**

**A/E**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslutímar sem skipt er á tvær vikur

**Kennari:** Hallgrímur Ásgeirsson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa öðlast fræðilega þekkingu á reglum í Evrópurétti um fjármagnsmarkaði og þýðingu þessara reglna í landsrétti. Nemendur eiga að hafa öðlast færni í að beita þessari þekkingu við úrlausn raunverulegra álitaefna sem rísa kunna í tengslum við starfsemi fjármagnsmarkaða í EES-ríkjum.

**Lýsing:** Fjármagnsmarkaðir eru lögmæltur og skipulagður vettvangur fyrir trygg og gegnsæ viðskipti með fjármálagerninga (verðbréf, einkum hlutabréf, skuldabréf og afleiður). Fjármagnsmarkaðir gegna mikilvægu hlutverki í hagkerfi þróaðra ríkja þar sem þeir miðla fjármagni til fyrirtækja og stuðla þannig að efnahagslegri starfsemi, auðvelda fjárfestum aðgang að fjárfestingakostum og veita þeim möguleika á að dreifa áhættu í fjárfestingum, og stuðla jafnframt að gegnsærri verðmyndun verðbréfa. Virkni fjármagnsmarkaða er háð því að þeir starfi í lagaumhverfi sem tryggir að traust ríki um starfsemi þeirra. Slíkt traust byggir á því að útgefendur verðbréfa veiti nauðsynlegar og hlutlægar upplýsingar, að fjárfestar njóti jafnræðis og nægilegrar verndar, og að markaðarnir séu öryggir og skilvirkir. Lagareglum á sviði fjármagnsmarkaða er ætlað að ná þessum markmiðum. Innan Evrópuréttar hefur átt sér stað umfangsmikil samræming á reglum er varða starfsemi fjármagnsmarkaða innan EES-ríkjanna. Sá grunnur sem þessar samræmdu reglur mynda um marga meginþætti landsréttar á þessu sviði er því lykill að skilningi á íslenskum verðbréfamarkaðsrétti og verðbréfamarkaðsrétti annarra EES-ríkja.

Á námskeiðinu verður gerð grein fyrir eftirfarandi þáttum:

- Inngangur og kynning á fjármagnsmörkuðum
- Hagfræði fjármagnsmarkaða
- Markmið reglna um fjármagnsmarkaði
- Fjármálagerningar
- Fjármagnsmarkaðir
- Lýsingar
- Upplýsingagjöf félaga á markaði

- Yfirtökur
- Markaðsmisnotkun
- Peningaþvætti
- Innviðir fjármálakerfisins
- Seðlabanki Evrópu

**Lesefni:** Megináhersla verður lögð á þjálfun í skilningi, túlkun og beitingu réttarheimilda í frumrétti og í afleiddum rétti (tilskipana og reglugerða) á sviði fjármagnsmarkaða.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, umræður og raunhæf verkefni

**Námsmat:** Mæting og þátttaka í tímum 15%, skriflegt hópverkefni 20% og munnlegt lokapróf 65%.

**Tungumál:** Náms efni er á ensku. Ef erlendir nemendur sækja námskeiðið verða fyrirlestrar haldnir á ensku og nemendum kynnt grunnatriði í enskri hugtakanotkun á sviði fjármagnsmarkaða.

## **L-825-HARE Hagnýt réttarheimspeki**

**6 ECTS**

### **A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Davíð Þór Björgvinsson og Boštjan M. Zupančič

**Hæfniviðmið:** Hagnýt réttarheimspeki er heiti námskeiðs sem leiðir saman lagakenningar, almenna lögfræði og grundvallaratriði í lagahugsun og aðferðafræði. Markmiðið er að dýpka skilning nemenda á völdum viðfangsefnum á þessum sviðum og auka hæfni þeirra til að takast á við fræðileg álitamál um hlutverk laga í samfélagi manna og tengsl þeirra við aðrar samfélagsstofnanir. Meðal viðfangsefna eru kenningar um eðli lögfræðilegarar röksemdarfærslu, tengsl lögfræði við aðrar fræðigreinar, kenningar og aðferðir við skýringu ákvæða stjórnskrár, samspil þjóðaréttar og landréttar o.fl. allt eftir nánari ákvörðun hverju sinni.

**Lýsing:** Námskeiðinu er ætlað að dýpka þekkingu nemenda á meginhugtökum, forsendum og aðferðum lögfræðinnar. Nemendur læra að þekkja þau vandamál og viðfangsefni sem réttarheimspekin fæst við. Sjónum verður sérstaklega beint að því hvernig beita megi lausnum hennar á mismunandi sviðum lögfræði og á margvísleg raunhæf úrlausnarefni lögfræðinga. Námskeiðið er að nokkru leyti sögulegt yfirlit hugmyndasögu lögfræðinnar og nemendur munu lesa kafla úr grundvallarritum á þessu sviði. Þá verður sérstaklega fjallað um tengsl lögfræðinnar við aðrar fræðigreinar, s.s. hagfræði og siðfræði og hvernig lögfræðingar búi sig best undir ýmiss konar þverfaglegt starf í atvinnulífi nútímans.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður. Námskeiðið er kennt í lotum.

**Námsmat:** Lagt verður verkefni fyrir nemendur sem gilda mun 30% af loka-einkunn, samkvæmt því sem nánar verður gerð grein fyrir í upphafi kennslu. Skriflegt próf þar sem lögð verða fyrir verkefni fyrirfram og síðan úr þeim valið til prófs (70%).

**Tungumál:** Íslenska og enska

## **L-828-MHSA Hagnýtur samningaréttur**

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Þórður S Gunnarsson, Aðalsteinn Leifsson og Hafliði Kristján Lárusson

**Hæfniviðmið:** Nemendur fá yfirsýn yfir dæmigerðan samningsferil við gerð alþjóðlegra viðskiptasamninga milli fyrirtækja og helstu lögfræðileg viðfangsefni og vandamál sem á getur reynt við slíka samningsgerð. Á námskeiðinu verður unnið með viðskiptasamninga á ensku.

**Lýsing:** Námskeiðið skiptist í þrjá meginþætti. Í fyrsta hluta þess er fjallað um grundvallarþætti samningatækni, togstreituna á milli þess að gæta verðmæta “distributive bargaining” og skapa verðmæti “integrative bargaining” og farið í hagnýtar æfingar til að þjálfva undirbúning fyrir samningaviðræður, umræður, tillögugerð og lok samninga. Sérstaklega er fjallað um samninga í alþjóðlegu umhverfi, uppbyggingu trausts og hugmyndir um vald og áhrif samningsstíls. Í öðrum hluta námskeiðsins er fjallað um ýmis grundvallaratriði og sjónarmið sem á reynir við ritun viðskiptasamninga en í þriðja og lokabættinum eru einstakar samningstegundir teknar til ítarlegrar athugunar. Mismunandi er hvaða samningar koma til skoðunar hverju sinni en lögð áhersla á að viðfangsefni séu raunhæf og nemendur hafi í lok málstofunnar góð hagnýt tök á þeim samningstegundum og álítaefnum sem fjallað hefur verið um.

**Lesefni:** The Mind and Heart of the Negotiator. Leigh L. Thompson.

Praktisk aftaleret. Mads Bryde Andersen.

Alþjóðlegir viðskiptasamningar. Hafliði K. Lárusson,

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, umræðutímar og verkefnavinna.

**Námsmat:** Námsmat í þeim hluta námskeiðisins sem fjallar um samningatækni samanstendur af krossaprófi sem vegur 5% af heildareinkunn námskeiðsins og einstaklingsverkefni sem vegur 25%. Námsmat í öðrum hlutum námskeiðs-

ins samanstendur af heimaprófi sem vegur 25% og verkefnavinnu sem vegur 45% af lokaeinkunn.

**Tungumál:** Íslenska

### **L-844-ORKA Málstofa:**

**Orkuréttur – lagaumhverfi orkumarkaðarins**

**6 ECTS**

---

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Kristín Haraldsdóttir

**Hæfniviðmið:** Nemendur öðlist heildaryfirsýn yfir lagaumhverfi orkumarkaðarins hér á landi og geti gert grein fyrir löggjöf sem á við um orkufyrirtæki og einokunar- og samkeppnisþætti í starfsemi þeirra. Þá eiga nemendur að geta gert grein fyrir öðrum reglum sem snerta orkumarkaðinn beint eða óbeint, s.s. sérreglum um endurnýjanlega orkugjafa, skattareglum, o.fl. Nemendur geti greint og leyst úr álítaefnum tengdum löggjöf á orkumarkaði, þ.á.m. þeim sem snerta samkeppnis- og ríkisstyrkjálöggjöf, samningsgerð vegna orkusölu, réttarstöðu neytenda o.fl.

**Lýsing:** Í málstofunni verður farið heildstætt yfir reglur sem gilda á íslenskum orkumarkaði með höfuðáhersla á raforkumarkaðinn. Á síðustu árum hefur átt sér stað endurskipulagning á lagaumhverfi raforkumarkaðarins á Íslandi þar sem innleiddar hafa verið tilskipanir ESB sem eru hluti EES-samningsins. Íslenskur raforkumarkaður er um margt sérstakur og má í því sambandi helst nefna smæð hans og einangrun og hversu stór hluti orkusölu er til stóriðju. Í námskeiðinu verður farið yfir hvernig reglur EES-réttar hafa verið innleiddar í íslenskan rétt. Fjallað verður um reglur sem gilda um flutning og dreifingu raforku, opinbert eftirlit með einokunar- og samkeppnisstarfsemi, reglur um aðskilnað samkeppnis- og einokunarstarfsemi og beitingu almennra samkeppnis- og ríkisstyrkjareglna á þessu sviði, réttarstöðu neytenda o.fl. Þá verður fjallað um helstu stefnur og strauma í rétti ESB sem líklegt er að áhrif hafi hér á landi. Lögð verður áhersla á að fara yfir raforkusölusamninga. Í því sambandi verða sérstaklega skoðaðir samningar um orkusölu til stóriðju.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræður

**Námsmat:** Skrifleg verkefni (80%) og þátttaka í tímum (20%)

**Tungumál:** Íslenska

**A/E****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2011**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Æskilegt að nemendur hafi lokið fjármunarétti I, en ekki skilyrði**Skipulag:** 10 kennslustundir sem dreifast á eina viku**Kennari:** Matthías Geir Pálsson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu eiga þátttakendur að þekkja innihald hugtaksins „evrópskur samningaréttur“, þær hugmyndir sem að baki því liggja og rannsóknar- og fræðiverkefni sem unnið er að á þessu sviði. Þeir eiga að þekkja upphafi og þróun þessa réttarsviðs, stöðu þess í dag, stöðu íslensks/norræns samningaréttar innan þess, vita um afstöðu Evrópusambandsins til þessa efnis og geta spáð í framtíðarþróun þess, m.a. hvaða áhrif tilkoma evrópsks samningaréttar hefði á Íslandi.

**Lýsing:** Á námskeiðinu verður farið yfir upphaf, þróun og stöðu evrópsks samningaréttar. Tilvist 27 ólíkra landslaga og reglna um samningarétt innan Evrópusambandsins fylgja vandamál, fyrirhöfn og kostnaður sem getur virkað hindrandi á verslun og vöruflæði innan ESB/EES. Samevrópskar samningaréttarreglur gætu einfaldað og þar með aukið viðskipti innan Evrópusambandsins. Athuguð verða rannsóknar- og fræðiverkefni sem síðustu þrjátíu árin hafa unnið að samræmingu samningaréttarins í Evrópu til að leysa úr framangreindum vandamálum. Meðal annars verður farið í gegnum helstu reglubálka sem samdir hafa verið á þessu sviði, t.d. Meginreglur evrópsks samningaréttar, sem hafa að markmiði að vera grunnurinn að samevrópskum samningaréttarlagabálki sem hugsanlega yrði lögfestur í Evrópu og gæti leyst af hólmi landsbundinn samningarétt. Sömuleiðis verða farið í gegnum Acquis-meginreglurnar, „sameiginlegar viðmiðunarreglur“ (Common Frame of Reference) á vegum Evrópusambandsins og önnur svipuð verkefni og tilgangur þeirra og aðferðafræði skoðuð. Einnig verða alþjóðlegar samningareglur á sviði alþjóðlegra viðskipta, s.s. CISG og UNIDROIT-meginreglurnar bornar saman við þessi verkefni til samanburðar. Þá verður Reglugerð 593/2008 um lagaskilareglur á sviði samningaréttar athuguð og farið verður yfir hvaða áhrif hún hefur á þessu sviði. Ennfremur rannsökuð heimild ESB til lagasetningar á þessu sviði og spáð í hvaða áhrif og afleiðingar tilvist sameiginlegs evrópsks samningaréttar kunnir að hafa á ESB/EES svæðinu.

**Lesefni:** Kennari mun dreifa lesefni eða vísa á viðeigandi lesefni.**Kennsluáðferðir:** Kennsla verður í formi fyrirlestra kennara, stuttra verkefna nemenda um valin áhersluatriði úr efninu og kynninga á þeim, auk umræðna. Nemendur velja sér eitt af uppgefnum verkefnum (eða önnur sambærileg verkefni í samráði við kennara) og skrifa örritgerð um það, ca 5 síður að lengd.

Viðkomandi nemandi dreifir síðan örritgerðinni til annarra þátttakenda í námskeiðinu, kynnir það í ca.15 mínútur og í kjölfarið gefst kostur á umræðum um það.

**Námsmat:** Skyldumæting er í alla tíma og námsmat byggist á fullri mætingu, verkefnaskilum nemendanna, kynningu á ritgerð og þátttöku í tímum. Ekki er gefin einkunn fyrir málstofuna.

**Tungumál:** Íslenska/enska

## **L-755-ILSE Málstofa um hafrétt og sögu íslenskra landhelgismála**

**6 ECTS**

**A/E**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið.

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Guðni Th. Jóhannesson og fleiri

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur:

- Öðlist þekkingu og skilning á grundvallaratriðum hafréttar og sögu hans, með áherslu á landhelgismál Íslands frá fyrstu tíð til okkar daga.
- Átti sig á mikilvægi hafréttar í sambandi við þróun alþjóðalaga og því hvaða áhrif Ísland hafði á þá þróun.
- Átti sig á samspili laga, stjórn mála og valds við þróun alþjóða hafréttar og íslenskra landhelgismála, og kunni skil á helstu fræðikenningum í þeim efnum.

**Lýsing:** Í námskeiðinu verður þróun hafréttar rakin frá örófi alda til okkar daga. Í fyrri hluta námskeiðsins verður mest áhersla lögð á hafrétt í alþjóðlegu samhengi en í seinni hluta þess verður sjónum beint að Íslandi, útfærslu íslenskrar lögsögu og þorskastríðunum. Rauði þráðurinn í námskeiðinu verður sú samþætting lagalegra sjónarmiða og valdbeitingar sem einkennir sögu hafréttar. Hvort á að ráða, valdið eða lögin? Og hvaða lög? Hvernig var þeim breytt? Hver tálkaði þau? Hvernig stóð á því að „litla Ísland“ hafði sitt fram í landhelgismálum gegn vilja miklu öflugri ríkja? Hvaða áhrif höfðu Íslendingar á þróun alþjóðahafréttar? Hver er staða íslenskra hafréttarmála í dag? Þetta eru helstu spurningar sem glímt verður við í námskeiðinu.

**Lesefni:** Kynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, gestafyrirlestrar, umræðutímar.

**Námsmat:** Ritgerð og verkefni fyrir hvern tíma.

**Tungumál:** Enska

**L-717-TECH Málstofa um hugverkasamninga****6 ECTS****A/E****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2011**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennarar:** Hafliði K. Lárusson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa öðlast yfirsýn yfir þær reglur sem gilda um framsals-, afnota- og leyfissamninga vegna hagnýtingar hugverka (upppfinninga, vörumerkja og annarra auðkenna, verka sem njóta höfundaverndar o.s.frv.), samningsgerð og tengsl slíkra samninga við samkeppnisrétt o.fl. Þá eiga nemendur að hafa öðlast skilning á þeim grunnhugtökum sem notuð eru á þessu sviði og öðlast færni í ritun viðeigandi ákvæða á ensku.

**Lýsing:** Þróun innan tölvu-, fjarskipta- og upplýsingatækni og líftækni ásamt alþjóðavæðingu efnahagslífsins einkennir samfélag nútímans. Hugverkarétturinn er í þungamiðju þessarar þróunar. Allur skemmtanaíðnaðurinn og menningarframleiðsla hvers konar grundvallast á hugverkaréttinum. Þá eru viðskipti með hugverkaréttindi í formi samninga um hagnýtingu upplýsinga- og líftækni meginvíðfangsefni þess sem hefur verið nefnt "nýja hagkerfið".

Fjallað verður grunnatriði samningaréttar og kröfuréttar með tilliti til tækniþróunar. Þá verður fjallað um hugverkaréttarsamninga sérstaklega, um framsal réttinda, framsal hluta og álitaeftni um túlkun slíkra samninga. Umfjöllunin verður almenn og sérstök áhersla lögð á ritun samninga á ensku.

**Lesefni:** Ritgerð 30%, skrifleg verkefni (þar á meðal ritun samninga) 70%**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar**Námsmat:** Tilkynt síðar**Tungumál:** Enska**L-865-OFFI Ofbeldis- og fíkniefnabrot****6 ECTS****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2011**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Refsiréttur æskilegur undanfari.**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Svala Ólafsdóttir

**Hæfniviðmið:** Að nemendur öðlist þekkingu og skilning á ofbeldisbrotum annars vegar og fíkniefnabrotum hins vegar.

**Lýsing:** Í fyrri hluta námskeiðsins verður fjallað um ákvæði almennra hegningarlaga er lúta að ofbeldisbrotum, refsiskilyrði, huglæg og hlutræn, dómaframkvæmd og til hvers er litið við ákvörðun refsingar. Brotin verða borin saman innbyrðis og skoðað hvar mörk einstakra brota liggja. Þá verður sérstaklega fjallað um ofbeldi gegn börnum og ósakhæfa afbrotamenn sem fremja voðaverk og viðbrögð refsivörslukerfisins við því.

Í seinni hluta námskeiðsins verður á sama hátt og um ofbeldisbrot fjallað um ákvæði almennra hegningarlaga og ákvæði laga um ávana- og fíkniefni er lúta að fíkniefnabrotum og hvar mörk þessara laga liggja. Dómaframkvæmd verður skoðuð og fjallað um refsíakvarðanir í þessum málaflokki og þau rök sem liggja að baki þeim þungu refsingum sem við brotunum liggja.

**Lesefni:** Kynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, umræður og heimsóknir í stofnanir.

**Námsmat:** Þátttaka, verkefni og heimapróf. Fjöldi nemenda á hverju námskeiði er takmarkaður við 30.

**Tungumál:** Íslenska

---

## **L-845-PJIL The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet. II**

**6 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

---

## **L-831-VATR Vátryggingaréttur**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Þóra Hallgrímsdóttir

**Hæfniviðmið:** Í bótarétti er vátryggingaréttur nokkuð fyrirferðamikill og nánast allir einstaklingar og lögpersónur standa á einhverjum tíma frammi fyrir vátryggingarréttarlegum spurningum og álitafnum. Af þessu leiðir að lögfræðingar, hvort heldur sem þeir starfa á sviði einkaréttar eða opinbers réttar, þurfa oft á því að halda að kunna skil á vátryggingarrétti. Meginmarkmið með valfagi í vátryggingarrétti er að gera nemendur hæfari til að skilja undirstöður vátryggingamarkaðar og skilgreina og leysa vátryggingarréttarleg álitafni.

**Lýsing:** Námskeiðið byggist á því að gera grein fyrir stöðu og sögu vátryggingarréttarins í bótaréttinum, m.a. tengsl hans við skaðabótarétt. Það er gert með því að fjalla um eftirfarandi efni:

- Lög um vátryggingastarfsemi og miðlun vátrygginga og aðrar reglur sem varða rekstur vátryggingafélags.

- Ítarlega verður fjallað um lög um váttryggingasamninga nr. 30/2004 og viðeigandi reglur. Fyrirmynd Íslenskra váttryggingasamningalaga er norsk og mun umfjöllun taka mið af norskum rétti og réttarframkvæmd.
- Teknar verða fyrir einstaka tegundir váttrygginga og sérstök álitafni tengd þeim svo sem ábyrgðartryggingar og starfsábyrgðartryggingar og tengsl við skaðabótarétt, ökutækjatrýggingar, fjölskyldutrýggingar og eignatrýggingar þ.á.m., sjó-, skipa- og farmtryggingar. Þessi umfjöllun verður sérstaklega miðuð við raunhæf dæmi og dómaumfjöllun.

**Lesefni:** Athugasemdir við frumvarp til laga nr. 30/2004 en að öðru leyti tilkynnt síðar.

**Kennsluáðferðir:** Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Gengið er út frá því að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, m.a. með því að leysa úr raunhæfum verkefnum, fjalla um dóma eða úrskurði úrskurðarnefnda og fást við önnur fræðileg úrlausnarefni.

**Námsmat:** Einstaklingsverkefni 25% Hópverkefni 25%. Munnlegt lokapróf gjldir 50%. Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lokaeinkunn. Góð frammistaða í tímum getur leitt til hækkunar á lokaeinkunn.

**Tungumál:** Íslenska

## Námskeið á haustönn 2011

### L-711-AENG Advanced Legal English

6 ECTS

Sjá lýsingu undir haustönn 2010

### L-764-AFBR Afbrotafraeði

6 ECTS

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

### L-702-ALLA Alþjóðleg lausafjárkaup

6 ECTS

A

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Námskeiðið er ekki opið þeim nemendum sem hafa lokið námskeiðinu Kauparéttur L-606.

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Þórður S. Gunnarsson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur:

- Kunni skil á þeim reglum og lögfræðilegu sjónarmiðum er helst reynir á við gerð og skýringu alþjóðlegra samninga um lausafjárkaup (international sale of goods).
- Hafi öðlast færni í að skilgreina og leysa lögfræðileg viðfangsefni á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa.

**Lýsing:** Námskeiðið er einkum ætlað nemendum sem áhuga hafa á alþjóðlegum viðskiptasamningum (international commercial contracts). Viðfangsefni námskeiðsins verða fyrst og fremst á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa (international sale of goods). Á námskeiðinu verður farið ítarlega yfir United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) en segja má að þessi samningur hafi haft meiri áhrif á alþjóðaviðskipti með lausafé en nokkur annar alþjóðasamningur á því sviði. Gildissvið samningsins verður kannað og efnisreglur, m.a. reglur um stofnun samninga, skyldur samningsaðila, vanefndir og vanefndaúrræði. Á námskeiðinu verður fjallað um þróun og vaxandi þýðingu Lex Mercatoria og áhrif UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts á alþjóðaviðskipti með lausafé. Fjallað verður um INCOTERMS og helstu greiðsluáferðir/form m.a. LETTER OF CREDIT. Á námskeiðinu verður með raunhæfum dæmum reynt að tengja réttarheimildir og fræðileg sjónarmið við raunhæf viðfangsefni á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa. Ferill slíkra viðskipta verður skoðaður og fjölmargir dómar sem gengið hafa um alþjóðaviðskipti á þessu sviði skilgreindir og reifaðir.

**Lesefni:** Joseph Lookofsky, Understanding the CISG (2008). Gerðardómar, tímaritsgreinar og annað lesefni aðgengilegt í gagnaböndum og á heimasíðum alþjóðastofnana, háskóla og fyrirtækja.

**Kennsluáðferðir:** Kennsla verður í formi fyrirlestra og umræðutíma. Mikil áhersla verður lögð á rannsóknarvinnu nemenda. Í umræðutímum verða einstök rannsóknarverkefni tekin til umfjöllunar. Gert er ráð fyrir virkri þátttöku nemenda í kennslu m.a. með reifun dóma, stjórn umræðna og beinni þátttöku í fyrirlestrum.

**Námsmat:** Skrifleg verkefni 60%, skriflegt lokapróf 40%.

**Tungumál:** Íslenska

## **L-827-MAES Alþjóðlegur skattaréttur II**

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2011

**Stig námskeiðs:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Ágúst Karl Guðmundson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Hafa öðlast dýpri þekkingu á evrópskum skattarétti
- Geta gert sér grein fyrir hvaða og á hvaða hátt aðilar geta beitt fyrir sig reglum evrópsk skattaréttar.
- Hafa öðlast grunnþekkingu á hugtakinu milliverðlagning.
- Hafa öðlast þekkingu á því hvaða aðferðum ríki beita til að koma í veg fyrir misnotkun tvísköttunarsamninga.
- Þekkja grunnreglur um alþjóðlegan skattarétt í Bandaríkjunum.
- Geta greint álitæfni um einstök viðfangsefni námskeiðsins, rætt um þau af skilningi og tekið rökstudda afstöðu.
- Verið færir um að nota námsefni sem grundvöll sjálfstæðrar umfjöllunar um efni sem vekur sérstaka athygli þeirra eða áhuga.

**Lýsing:** Námskeiðið er sjálfstætt framhald alþjóðlegs skattaréttar I sem kenndur er á vorönn 2011. Í námskeiðinu verður aðallega fjallað um helstu reglur evrópsks skattaréttar, m.a. réttarheimildir innan Evrópusambandsins um skattamál, skattatilskipanir sem samþykktar hafa verið til samræmingar í skattlagningu innan sambandsins, valda dóma dómstóls Evrópusambandsins (e. European Court of Justice). Fjallað verður um hvaða reglur gilda í Evrópusambandinu varðandi virðisaukaskatt. Þá verður farið yfir hvaða áhrif aðild Íslands að EES-samningnum getur haft á skattareglur hér á landi.

Einnig verður fjallað um milliverðlagningu (e. transfer pricing), leiðir sem farnar eru til að koma í veg fyrir misnotkun tvísköttunarsamninga (e. Thin Capitalization

Rules og Controlled Foreign Corporation Rules (CFC)) og alþjóðlegan skattarétt í Bandaríkjunum.

Ekki er skilyrði að nemendur hafi valið alþjóðlegan skattarétt I til að taka þátt í námskeiðinu.

**Lesefni:** European Tax Law, e. Ben J.M. Terra og Peter J. Wattel

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og raunhæf verkefni.

**Námsmat:** Tvö raunhæf verkefni gilda 40% af lokaeinkunn og munnlegt loka-próf gildir 60%.

**Tungumál:** Íslenska

### **L-712-EVII European Law IIA:**

#### **Free Movement of Goods & Adjacent Areas**

**6 ECTS**

---

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

### **L-803-EVR3 European Law III: Competition Law**

**6 ECTS**

---

A/E

**Semester:** Fall 2011

**Level of course:** Second cycle, advanced

**Type of course:** Elective

**Prerequisite(s):** None

**Schedule:** 30 lessons or discussions in 3 weeks, spread over the semester

**Lecturers:** Peter Dyrberg and Justin Menezes

**Learning outcome - Objectives:** After the course students will have good knowledge of the field of law and will be able to resolve practical cases within the field. They will also have knowledge of the procedural and institutional setup for applying the rules as well as the possibilities for private undertakings to challenge the decisions of the Brussels authorities in the field.

**Content:** The course is based on lectures. There will also be possibility for discussions. During the course, students will make tests in the fields so far covered in the course. The tests will be of two different kinds: a) practical cases where the students will have to come up with a reasoned position as to how to resolve the case. Students must expect that resolving such a case will take the same time as the written exam. b) lists of short questions to which students will have to give an answer amongst various options. These tests should not take more than an hour and the purpose is to see whether students have present the knowledge of the fields so far covered. The classes will focus on particular problems or rulings – students must expect to read textbook largely on their own.

**Reading material:** N/A

**Teaching and learning activities:** Lectures and discussions.

**Course assessment:** Assignment during the course and written exam

**Language of instruction:** English

### **L-704-EVFL Evrópskur fjölmiðlaréttur**

**6 ECTS**

**A/E**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Páll Þórhallsson

**Hæfniviðmið:** The aim of the course is to give students insight into selected media law questions which are currently debated at European level. At the same time the course will be an opportunity for students to develop skills in presenting orally and in writing topical legal issues.

**Lýsing:** The course will deal with selected media law issues such as defamation, the right of journalists not to reveal their sources, freedom of the press vs. right to privacy, media coverage of court proceedings, access to public information, public service broadcasting, media pluralism, children and the new media, right of reply and advertising regulation. The issues will be analysed on the basis of Article 10 of the European Convention on Human Rights, the case-law of the European Court of Human Rights and Recommendations and Declarations of the Committee of Ministers of the Council of Europe. Comparison will be drawn with national legal systems as appropriate. The impact of EU law will be taken into account, in particular the e-commerce Directive and the Directive on Audiovisual Media Services.

**Lesefni:** Freedom of Speech, Second edition, Eric Barendt

**Kennsluaðferðir:** Lectures and papers presented by students

**Námsmat:** Individual paper (30%), written exam (70%).

**Tungumál:** English

### **L-706-FJAR Fjarskiptaréttur**

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Sigurjón Ingvason, Jóhanna Helga Halldórsdóttir

**Hæfniviðmið:** Stefnt er að því að nemendur:

- tileinki sér meginreglur fjarskiptaréttar og öðlist skilning á því hvernig réttarreglum um fjarskiptamarkaðinn er beitt á samræmdan hátt innan Evrópska efnahagssvæðisins
- verði færir um að greina viðfangsefni út frá mismunandi sjónarhornum þeirra aðila sem helst þurfa á lögræðilþekkingu á fjarskiptasviði að halda. Þar er m.a. um að ræða innlend stjórnvöld, EES-stjórnvöld og fjarskipta-fyrirtæki, annars vegar markaðsráðandi fyrirtæki og hins vegar ný og smærri fyrirtæki.

**Lýsing:** Fjarskiptamarkaðurinn er markaður í örri þróun og það sama má segja um þær réttarreglur sem um hann gilda. Markaðurinn hefur þá sérstöðu að á honum ríkti einkaréttur allt fram til ársins 1998. Þegar samkeppni var gefin frjáls höfðu fyrrum einkaréttarhafar yfirburðastöðu á markaðnum, bæði vegna mikillar markaðshlutdeildar og vegna þess að þeir réðu yfir fjarskiptanetum og annarri ómissandi aðstöðu sem nýjum fyrirtækjum var ekki mögulegt að koma sér upp. Til þess að gefa nýjum fyrirtækjum möguleika á að koma inn á markaðinn þurfti að mæla fyrir um aðgang að fjarskiptanetum fyrrum einkaréttarhafa. Evrópusambandið innleiddi af þeim sökum löggjöf sem ætlað var að stuðla að samkeppni í fjarskiptum á innri markaði ESB og er mikil áhersla lögð á samræmda innleiðingu og framkvæmd þessarar löggjafar í aðildarríkjunum. Eftirlitsstofnanir á sviði fjarskipta í Evrópu hafa með sér náði samstarf og Eftirlitsstofnun EFTA og framkvæmdastjórn ESB koma í mörgum tilvikum að afgreiðslu mála innan aðildarríkjanna. Löggjöfin hefur ákveðin tengsl við samkeppnisrétt og byggir að hluta til á sömu aðferðafræði. Sérstakar samkeppnisreglur fjarskiptaréttarins (Sector Specific Regulation) skera sig þó úr að mörgu leyti, t.a.m. að þeim er beitt fyrirfram til þess að draga úr möguleikum á misbeitingu (ex ante), í stað þess að bregðast við samkeppnisbrotum eftir á (ex post). Þó að fjarskiptalöggjöfinni sé að meginsteftnu til ætlað að vera tæknilega hlutlaus þá hafa örar breytingar á tækni kallað á endurskoðun reglna með reglulegu millibili. Sem dæmi um tækninýjungar, sem kallað hafa á breytingar á löggjöf eða eru til skoðunar, má nefna samruna fjarskipta-, sjónvarps- og upplýsingatækni, stafrænt sjónvarp og Voice-over-IP-símatækni. Á námskeiðinu verður farið yfir grundvallaratriði fjarskiptaréttar sem byggir að mestu á EES-rétti. Farið verður yfir helstu EES-gerðir á þessu sviði og skoðað hvernig þær hafa verið innleiddar í íslenskan rétt. Skoðað verður sérstaklega hlutverk eftirlitsaðila og séreinkenni fjarskiptamarkaðar. Fjallað verður um tengsl fjarskiptaréttar og samkeppnisréttar. Meðal helstu efnisatriða eru eftirfarandi: Markaðsgreining og úrræði til eflingar samkeppni, málsmeðferðarreglur og samskipti við ESA, aðgangur að ómissandi aðstöðu, samtenging fjarskiptaneta, innlendir og alþjóðlegir samningar, t.d. um reiki og samtengingu, heimildir til fjarskiptareksturs, reglur um úthlutun tíðniheimilda og númera, alþjónusta (þ.e. lágmarksþjónusta við almenning), reglur um sjónvarpsdreifikerfi, uppsetning fjarskiptamannvirkja og aðgangur að landi, leynd og

vernd fjarskipta og persónuupplýsinga. Frekari upplýsingar um viðfangsefnið er m.a. að finna á vefsíðum Póst- og fjarskiptastofnunar, Eftirlitsstofnunar ESA og framkvæmdastjórnar ESB: [www.pfs.is](http://www.pfs.is) - <http://www.eftasurv.int/internal-market-affairs/areas-of-competence/services/electronic-communications/>  
[http://ec.europa.eu/information\\_society/nav/nav\\_tel/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/nav/nav_tel/index_en.htm)

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Kennsla verður í formi fyrirlestra, umræðutíma og verkefna. Gert er ráð fyrir verulegri þátttöku nemenda, m.a. í umræðum, raunhæfum verkefnum og reifun dóma.

**Námsmat:** Verkefni 50%, lokapróf 50%

**Tungumál:** Íslenska

## **L-707-GASO Gagnaöflun og málflutningur í einkamálum 6 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

## **L-701-LAKE Lagakenningar**

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn.

**Kennarar:** Davíð Þór Björgvinsson, Bostjan Zupancic og Arnar Þór Jónsson

**Hæfniviðið:** Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist innsýn í valdar kenningar og viðfangsefni á sviði réttarheimspeki. Markmiðið er að auka skilning nemenda á kenningum um grundvöll laga og hæfni þeirra til að fjalla um fræðileg viðfangsefni á sviði lögfræði í ljósi þessara kenninga.

**Lýsing:** Fjallað verður um helstu kenningar í réttarheimspeki, þ.e. náttúru rétt, pósitífisma og raunhyggju. Skoðuð verða mismunandi svör við spurningum um eðli og uppruna laga, og tengsl þeirra við siðferði. Einnig verður fjallað um gagnrýnar lagakenningar, m.a. feminískar. Þá verður fjallað um kenningar um réttlæti, með sérstakri áherslu á kenningar John Rawls.

**Lesefni:** Kennsluefni er á íslensku og ensku. Tilkynnt verður um það nánar í kennsluáætlun þegar þar að kemur.

**Kennsluaðferðir:** Aðallega í formi fyrirlestra og umræðutíma. Námskeiðið verður að hluta kennt í lotum.

**Námsmat:** Skriflegt próf úr verkefnum sem liggja fyrir fyrirfram. Þá verður við námsmat tekið tillit til þátttöku og frammistöðu nemenda í umræðum.

**Tungumál:** Íslenska

**A/E**

**Semester:** Fall 2011

**Level of course:** Second cycle, advanced

**Type of course:** Elective

**Prerequisite(s):** None

**Schedule:** Three weeks spread over the semester.

**Lecturer:** Peter Dyrberg

**Learning outcome - Objectives:** After the course students have developed awareness about the difficulties in addressing non-legal audiences on legal matters. Students will also have learnt a number of techniques to help them in that task.

**Content:** Unfortunately a complaint often voiced is that lawyers cannot communicate. The complaint is voiced by ordinary people, business men, politicians, and oddly enough, from time to time, also by lawyers. A sign of the sad state of matters is probably the fact that in the office of almost every lawyer, there is a pile of interesting articles and reviews that he feels he should read but never get around to read, because they are simply....so boring. The complaint is saddening and astonishing. It is saddening because as a profession, we have to concede that apparently we are not good enough compared with other professions that increasingly make competition with us, such as for instance accountants and political scientists. It is also saddening because apparently, we fails to train students sufficiently in skills that are essential; it seems to be common ground that in the future, enhanced communication skills will be primordial in any business. The complaint is also astonishing because as a lawyer, you have to live of your language. If you cannot convey your message, you cannot win a court case. If you cannot explain the case to the client, the client may never bring the case in the first place. The course is aimed at attacking this problem. In order to overcome the problem, it is necessary to have knowledge of some basic insights and techniques from linguistics and communication theory. Such techniques are for instance visualisation, translation and condensing your message into a picture that the memory finds pleasure in retaining. Next, these techniques will never be mastered if they are not put into focused practice. Thus, the course has two components, presenting the techniques, and a lot of practice exercises. Both written and oral communication skills will be trained.

**Reading material:** Different texts that will be handed out during the course.

**Teaching and learning activities:** Lectures and practice exercises, be it in writing or orally. Presence in course is as good as indispensable. The lectures will present insights and tools from communication theory and from legal literature that has focused on the problems of communicating legal matters. Practice exercises will for instance consist in re-writing legal texts that are

poor from a communication angle, resuming complicated legal texts, explaining legal problems in ordinary language or targeting texts for other audiences than the one originally foreseen. Moreover, both in the EU and in a number of EEA States, the linguistic quality of legislation has been object of quite some attention and guide-lines have been established on the matter. Such guide-lines will be reviewed.

**Course assessment:** Tests during the course and at the end, a written exam (3 hours)

**Language of instruction:** English

### **L-714-ECHR Mannréttindasáttmáli Evrópu**

**6 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

### **L-829-STAR Málstofa: Auðlindir og stjórnýsla - Frá hugmynd til framkvæmdar**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** Elín Smáradóttir, Kristín Haraldsdóttir og Ásdís Hlökk Theodórsdóttir

**Hæfniviðið:** Nemendur fá heildarsýn á stjórnýsluferla og stjórnsvald-sákvarðanir og aðra aðkomu stjórnvalda að framkvæmdum sem fela í sér auðlindanýtingu. Eiga nemendur að öðlast færni í formlegum undirbúningi framkvæmdar fyrir slíka stjórnýslumeðferð. Þá eiga nemendur að geta leyst úr þeim lögfræðilegu viðfangsefnum, einkum á sviði stjórnýsluréttar, sem á reynir í gegnum allt stjórnýsluferlið frá hugmynd til framkvæmdar, hvort sem er frá sjónarhóli framkvæmdaraðila eða þeirra stjórnýslustofnana sem í hlut eiga.

**Lýsing:** Áður en framkvæmdaraðili getur hafið framkvæmdir til auðlindanýtingar þarf hann afla ýmissa leyfa, umsagna og annars konar samþykkis stjórnvalda. Huga þarf að stöðu skipulagsmála, mat á umhverfisáhrifum þarf að fara fram, og veita þarf framkvæmdaleyfi, svo dæmi séu tekin. Til að fá yfirsýn yfir reglur og ferla þar að lútandi verður tiltekinni framkvæmd fylgt í gegnum stjórnýslu-kerfið, allt frá hugmynd til síðustu leyfisveitingar og verklegra framkvæmda.

**Lesefni:** Tilkynt síðar

**Kennsluáðferðir:** Fyrirlestrar, umræður og vettvangsferð

**Námsmat:** Verkefni og þátttaka í tímum

**Tungumál:** Íslenska

**L-763-HJSA Málstofa í hjúskapar- og sambúðarrétti 6 ECTS**

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennarar:** NN

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:

**Pekkja** og hafa skilning á réttarreglum og réttarframkvæmd um hjúskap, óvígðri sambúð og staðfesta samvist,

**Geta** beitt réttarreglum um fjármál hjóna og fólks í óvígðri sambúð og staðfestri samvist,

**Pekkja** réttarreglur um ábyrgð annars hjóna á skuldbindingum hins,

**Pekkja** og geta beitt með árangursríkum hætti réttarreglum um skipti á búi hjóna og sambúðarfólks

**Pekkja** til réttarreglna um erfðamál hjóna og sambúðarfólks og meðferð dánarbúa

**Lýsing:** Fjallað verður ítarlega um réttarreglur sem gilda hér á landi um hin ýmsu form sambúðar, svo sem hjúskap, óvígða sambúð og staðfesta samvist. Fjallað verður um stofnun hjúskapar og hjónavígsluskilyrði. Fjallað verður um skipan fjármála hjá hjónum og sambúðarfólki. Jafnframt verða kynnt helstu verkefni lögfræðinga í tengslum við fjárskipti við hjónaskilnað og slit á sambúð og staðfestri samvist. Jafnframt verður fjallað um erfðamál hjóna og sambúðarfólks. Nemendur fá þjálfun í að beita réttarreglum um fjármál og fjárslit hjóna og fólks í sambúð og staðfestri samvist, með skjalagerð, styttri æfingum og úrlausn raunhæfra verkefna. Beiting réttarreglna á viðkomandi réttarsviði verður skoðuð m.a. með hliðsjón af dómum.

**Lesefni:** Ármann Snævarr, Hjúskapar- og sambúðarréttur

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkefni og umræðutímar

**Námsmat:** Tvö verkefni 50 % hvort.

**Tungumál:** Íslenska

**L-761-AMJB Málstofa um alþjóðlega mannréttindavernd – jafnrétti og bann við mismunun 6 ECTS**

A/E

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið. Vinsamlegast athugið að nemar sem tekið hafa L-735 haustið 2010 geta ekki tekið þetta námskeið.

**Undanfarar:** L-700-ADFE, L-101-ADFE eða sambærilegt. Námskeiðið er ekki opið þeim nemendum sem hafa lokið L-760-MAML eða L-735-MSHR

**Skipulag:** 30 kennslustundir/verkefna- og umræðutímar/leiðsagartímar á önn

**Kennari:** Oddný Mjöll Arnardóttir

**Hæfniviðmið:** Þekking á alþjóðlegri mannréttindavernd er orðin mikilvægur þáttur í ýmsum störfum á innlendum og erlendum vettvangi, t.d. í starfi lögmannna, dómara, þeirra sem vinna í stjórnsýslunni eða þeirra sem stunda viðskipti. Markmið málstofunnar er að nemendur öðlist eftirfarandi þekkingu, hæfni og færni:

- Grunnþekkingu og yfirsýn yfir fræðilegan bakgrunn, þróun og kerfi alþjóðlegrar mannréttindaverndar sem mun nýtast nemendum í starfi eða í frekara námi á þessu sviði,
- Hæfni til að skilja eðli og tilgang alþjóðlegrar mannréttindaverndar,
- Dýpri efnislega þekkingu á völdum viðfangsefnum alþjóðlegrar mannréttindaverndar og
- Færni í fræðilegri greiningu og vísindalegum vinnubrögðum við umfjöllun um álitafni á sviði alþjóðlegrar mannréttindaverndar.

**Lýsing:** Á námskeiðinu er í fyrsta lagi gefið yfirlit yfir kerfi alþjóðlegrar mannréttindaverndar og helstu mannréttindasamninga, bæði hvað varðar þá vernd sem þeir veita réttindum einstaklinga og eftirlit með því að ríki uppfylli skuldbindingar sínar. Í öðru lagi er fjallað ítarlega um kenningalegan grunn, grunnhugtök og þróun alþjóðlegrar mannréttindaverndar. Í þriðja lagi er fjallað um valin viðfangsefni alþjóðlegrar mannréttindaverndar, að þessu sinni um jafnrétti og bann við mismunun. Í fjórða lagi er veitt þjálfun og leiðsögn í fræðilegri greiningu og vísindalegum vinnubrögðum við umfjöllun um álitafni á sviði alþjóðlegrar mannréttindaverndar.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkefnatímar og umræðutímar. Leiðsögn við ritgerðarsmíð.

**Námsmat:** Ritgerð og verkefnavinna.

**Tungumál:** Enska.

## L-836-NEYT Neytendamarkaðsréttur

6 ECTS

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2011

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Æskilegt að nemendur hafi lokið samningarétti

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn.

**Kennari:** Gísli Tryggvason.

**Hæfniviðmið:** Markmið valnámskeiðs í neytendamarkaðsrétti er:

- Að nemendur í námskeiðinu tileinki sér megin Einkenni neytendamarkaðsréttar, þ.e. stöðu hans í fræðikerfi lögfræðinnar, helstu réttarheimildir og samhengi neytendamarkaðsréttar við önnur svið og greinar og
- Að meginþorri nemenda geti auk þess beitt megin lagabálkum og öðrum helstu réttarheimildum, greint einstök álitamál og gagnrýnt lausnir á þeim.
- Lýsing: Neytendamarkaðsréttur (eða neytendaréttur í rýmri merkingu) er ný fræðigreinin á Íslandi sem skipta má í tvo meginþætti:
- Markaðsrétt, sem er á sviði allsherjarréttar, og
- Neytendarétt, sem svo mætti nefna (í þrengri merkingu) og er safn einkaréttarlegra reglna.

Meginverkefni námskeiðsins er:

- Að skilgreina og gagnrýna hið lagalega hugtak „neytandi“ og mismunandi afmörkun þess,
- Að miðla grundvallaratriðum í neytendamarkaðsrétti,
- Að fara yfir stöðu neytendamarkaðsréttar innan fræðikerfis lögfræðinnar og tengslum hans við aðrar greinar en lögfræði,
- Að greina það sem neytendamarkaðsréttur á sameiginlegt með skyldum fræðigreinum, svo sem vinnumarkaðsrétti, og tengdum réttarsviðum,
- Að leggja áherslu á að skýra hvað aðgreinir neytendamarkaðsrétt og skyldar fræðigreinar frá tengdum réttarsviðum, svo sem samkeppnisrétti og hefðbundnum greinum fjármunaréttar, bæði almennum greinum og sérstökum (undir)greinum, svo sem leigurétti,
- Rekja helstu réttarheimildir, einkum lagabálka, en einnig Evrópureglur og fyrirbyggjandi fordæmi íslenskra og norræna dómstóla og ekki síst úrskurðarnefnda og annarra úrlausnaraðila og álitsgjafa og áhrifaaðila og
- Kynnast fyrirbyggjandi stofnanakerfi neytendamarkaðsréttar og mögulegum réttarúræðum til þess að fylgja eftir efnisreglum.

Megináherslan verður á gildandi rétt (de lege lata) en þar sem neytendamarkaðsréttur telst mjög framsækið réttarsvið verður rætt meira en í eldri fræðigreinum um æskilegar réttarbætur (de lege ferenda) og ekki síður mögulegar niðurstöður úrlausnaraðila (de sententia ferenda).

**Lesefni:** Tilkynnt síðar.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar kennara og eftir atvikum gestakennara í tengdum fræðigreinum og heimsóknir til stofnana sem tengjast efni námskeiðsins, umræður og verkefni sem nemendur vinna undir leiðsögn kennara.

**Námsmat:** Verkefni og munnlegt lokapróf.

**Tungumál:** Íslenska

**L-709-SJFL Sjó- og flutningaréttur****6 ECTS****A****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Haustönn 2011**Stig námskeiðs:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennarar:** Guðmundur Sigurðsson og Einar Baldvin Axelsson**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Hafa yfirsýn yfir þær réttarreglur sem gilda um sjó- og flutningarétt eins og að neðan greinir
- Hafa fengið þjálfun í að beita þeim réttarreglum á lögfræðileg úrlausn-arefni.

**Lýsing:** Það liggur í hlutarins eðli að þær réttarreglur sem gilda um flutninga á farmi og farþegum til og frá Íslandi eru mjög mikilvægar. Markmiðið með námskeiðinu er m.a. að veita nemendum innsýn í þær reglur. Megináherslan verður lögð á farmflutninga á sjó og landi. Þá verður einnig fjallað um réttarreglur um flutning farþega. Margar þeirra réttarreglna sem gilda um flutninga byggja á alþjóðlegum sáttmálum sem sumir hafa verið staðfestir af Íslandi eða íslensk löggjöf löguð að. Þá hefur samstarf Norðurlandanna á sviði sjóréttar verið mikið. Auk þess er á þessu sviði réttarins í notkun mikill fjöldi staðlaðra samningsskilmála. Þessu veldur að margar af hinum lögfestu réttarreglum á sviði flutninga eru undanþægar. Af þessu leiðir að einnig verður fjallað um alþjóðlegt umhverfi sjó- og flutningaréttar. Til viðbótar því sem hér hefur verið sagt er markmiðið með námskeiðinu ekki hvað síst það að þjálfna nemendur í að fást við raunveruleg álitafni. Því er mjög mikil áhersla lögð á úrlausn raunhæfra verkefna.

**Námskeiðinu** er skipt í almennan og sérstakan hluta. Í almenna hlutanum er fjallað um eftirfarandi: 1. Sjóréttur: Viðfangsefni sjóréttarins, réttarheimildir, alþjóðasamstarf. Eftirlit með skipum og flokkunarfélög. Sjómenn, skiprúmssamningar og starfsskyldur. Einingaflutningar: Flutningsskjöl, efnisatriði þeirra og skilmálar, ófrávíkjanlegar reglur um bótaskyldu og gildissvið þeirra, takmörkun ábyrgðar farmflytjanda og allsherjartakmörkun ábyrgðar útgerðarmanns. Ferðaleigusamningar, tímaleigu-samningar, björgun farmtryggingar, ábyrgð útgerðarmanns vegna mengunartjóns og kostnaðar við að fjarlægja skip. 2. Landflutningar. CMR-sáttmálinn um landflutninga. Lög nr. 24/1982 um flutningssamninga og ábyrgð við vöruflytninga á landi. 3. Fjölpátta farmsamningar. 4. Loftflutningar. Loftferðalög nr. 60/1998. Alþjóðasáttmálar. Þá verður fjallað um INCOTERMS. Í sérstaka hlutanum verða lögð fyrir tvö raunhæf verkefni. Fyrri verkefnið er einstaklingsverkefni. Seinna verkefnið, sem verður á sviði hins hefðbundna sjó- og flutningaréttar, er hópverkefni og viðameira en

það fyrra. Þar munu nemendur taka að sér að gæta hagsmuna annars vegar tjónþola og hins vegar farmflytjanda.

**Lesefni** : Scandinavian Maritime Law, The Norwegian Perspective, Thor Falkanger, Hans Jacob Bull og Lasse Brautaset, Universitetsforlaget, 2004.

**Kennsluáðferðir**: Í almenna hluta námskeiðsins fer kennsla fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Í sérstaka hluta námskeiðsins verður ekki notast við fyrirlestraform heldur fer kennsla fram í formi leiðbeininga og umræðna í tengslum við úrlausn raunhæfra verkefna.

**Námsmat**: Að loknum almenna hluta námskeiðsins verður skriflegt miðannarpróf sem gildir 30%. Prófið er 2 klst. Í sérstaka hlutanum verða tvö verkefni. Það fyrra, sem er einstaklingsverkefni, gildir 20%. Um er að ræða sólarhringsverkefni. Seinna verkefnið er hópverkefni og gildir 50%. Hópverkefnið skiptist í eftirfarandi þætti: 1. Gerð stefnu og framlagning dómskjala. 2. Greinargerðarskrif og framlagning dómskjala. 3. Aðalmeðferð máls. 4. Munnlegt próf í tengslum við raunhæfa verkefnið. 5. Þátttaka í málstofu.

**Tungumál**: Íslenska

---

## **L-806-FELA Stjórnhættir hlutafélaga**

**6 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

---

## **L-710-STJO Stjórnsýsluréttur II**

**6 ECTS**

**Ár**: 1. ár/ 2. ár

**Önn**: Haustönn 2011

**Stig námsgreinar**: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs**: Valnámskeið

**Undanfarar**: Engir

**Skipulag**: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari**: Margrét V Kristjánsdóttir

**Hæfniviðmið**: Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

Hafa öðlast dýpri þekkingu á gildissviði stjórnsýslulaga, óskráðum meginreglum stjórnsýsluréttar, fengið þjálfun í að vinna með grunnhugtök og átti sig á stöðu stjórnvalda. Gera sér grein fyrir því hvernig verkefnum er skipt í stjórnsýslunni og stjórnunarúrræðum, þekki mismunandi tegundir samninga sem stjórnvöld gera og fái heildstæða mynd af gildandi reglum um upplýsingarétt aðila og upplýsingaskyldu stjórnvalda. Stefnt er að því að nemendur geti að námskeiðinu loknu greint álítaefni um einstök viðfangsefni námskeiðsins, rætt um þau af skilningi um þau og tekið rökstudda afstöðu. Nemendur eiga einnig að vera færir um að nota námsefnið sem grundvöll sjálfstæðrar umfjöllunar um efni sem vekur sérstaka athygli þeirra eða áhuga.

**Lýsing:** Námskeiðinu er ætlað að vera framhald á grunnnámskeiði í stjórn-sýslurétti. Í grunnnámskeiðinu var öðluðust nemendur yfirsýn yfir meginatriði stjórn-sýsluréttar en áhersla var lögð á málsmeðferðarreglur og efnisreglur stjórn-sýsluréttar. Í þessu námskeiði verður meðal annars lögð áhersla á lög-skýringarsjónarmið og túlkun stjórn-sýslulaga, stjórnvaldshugtakið, valdmörk stjórnvalda, skiptingu verkefna og stjórnun í stjórn-sýslunni. Einnig verður fjallað um einkaréttarlega samninga, stjórn-sýslusamninga, þjónustusamninga og þjónustugjöld auk þess sem gerð verður grein fyrir upplýsingarétti og upp-lýsingaskyldu samkvæmt upplýsingalögum og öðrum lögum.

**Lesefni:** Hæfisreglur stjórn-sýslulaga. Páll Hreinsson.

Fjölrit útbúið af kennara

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar

**Námsmat:** Verkefni, þátttaka og lokapróf.

**Tungumál:** Íslenska

## **L-838-UTRI Utanríkismál Íslands**

**6 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

## **L-743-WICA Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot I**

**6 ECTS**

A/E

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Haustönn 2011

**Stig námskeiðs:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** Sjá námskeiðslýsingu

**Kennari:** Garðar Víðir Gunnarsson

**Hæfniviðið:** Nemendur eiga í lok námskeiðsins að kunna góð skil á UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) og þeim réttarreglum öðrum og lögfræðilegu sjónarmiðum er við eiga í alþjóðlegum lausafjárkaupum. Þá eiga nemendur að hafa öðlast verulega reynslu og þjálfun í gerð sóknar- og varnarskjala og málf lutningi fyrir alþjóðlegum gerðardómi.

**Lýsing:** Námskeiðinu er skipt í tvo hluta (I) og (II). Vinna við námskeiðið hefst í byrjun september og lýkur með þátttöku í málf lutningskeppni sem fram fer í Vínarborg í Austurríki í mars eða apríl. Í fyrri hluta námskeiðsins (I), sem met-inn er til 6 ECTS eininga, þurfa nemendur að semja stefnu (Memorandum for Claimant) byggða á málsatvikalýsingu sem að jafnaði er birt í fyrstu viku október. Öll skjalagerð í námskeiðinu er á ensku. Álitaeftnið lýtur að ágreiningi um alþjóðavíðskipti með lausafé (International Sale of Goods) á grundvelli UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG). Jafnframt

þarf að gæta að þeim réttarfarsreglum sem gilda um málsmeðferð fyrir alþjóðlegum gerðardómi. Stefnunni þarf að skila í byrjun desember. Áður en vinna við stefnugerðina hefst og meðan á henni stendur þurfa nemendur að kynna sér ítarlega CISG samninginn með lestri fræðiritra og greina og könnun á dómum. Jafnframt þurfa nemendur að kynna sér ítarlega þær réttarfarsreglur sem unnið er með í hvert sinn í málinu en það er breytilegt milli ára, auk þess að kunna skil á helstu meginreglum alþjóðlegs gerðardómsréttar. Í síðari hluta námskeiðisins (II) sem fram fer á vorönn og metinn er til 6 ECTS eininga þurfa þátttakendur að semja og skila varnarskjali sem svari við sóknarskjali sem þeir fá sent frá skipuleggjendum keppninnar. Þegar skil varnarskjalsins hafa farið fram tekur við undirbúningur vegna málflutnings fyrir gerðardómi og loks þátttaka í sjálfri keppninni í Vínarborg. Reglur keppninnar mæla svo fyrir að þátttakendur í námskeiðinu/keppninni skuli vinna sjálfir og án verulegrar aðstoðar frá öðrum en samnemendum að samningu stefnu og varnar og undirbúningi málflutnings. Lagadeildin leggur þátttakendum til vinnuaðstöðu vegna alls undirbúnings. Þá mun deildin jafnframt, eftir því sem reglur keppninnar heimila, leggja þátttakendum til leiðsögn t.d. vegna málflutningsþáttarins. Gert er ráð fyrir að þátttakendur þurfi ekki að greiða ferða- og gistikostnað vegna ferðarinnar til Vínarborgar meðan á keppninni stendur. Hámarksfjöldi þátttakenda í námskeiðinu er átta en lágmarksfjöldi fjórir. Sækja þarf sérstaklega um þátttöku í námskeiðinu, sbr. nánari upplýsingar á heimasíðu námskeiðisins. Lögð er veruleg áhersla á að þátttakendur í námskeiðinu búi yfir góðri ensku kunnáttu bæði skriflegri og munnlegri enda er öll skjalagerð og málflutningur á ensku. Nánari upplýsingar um keppnina er að finna á eftirfarandi slóð: <http://www.cisg.law.pace.edu.vis> og eru þeir sem áhuga hafa á þátttöku hvattir til að kynna sé þessar upplýsingar rækilega m.a. reglur keppninnar (rules) auk neðangreindra almennra upplýsinga um markmið og uppbyggingu keppninnar.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Sjá um kennsluaðferðir í lýsingu námskeiðisins.

**Námsmat:** Námsmat byggir á frammistöðu í skriflegri skjalagerð og málflutningi. Ekki er gefin töluleg einkunn í námskeiðinu heldur “staðið” eða “fall”.

**Tungumál:** Íslenska/Enska

## Námskeið á vorönn 2012

### L-722-AELS Alþjóðlegur einkamálaréttur, lagaskil á sviði samningaréttar

**6 ECTS**

**A**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Enginn

**Skipulag:** 30 kennslustundir á önn

**Kennarar:** Herdís Hallmarsdóttir og Guðjón Ólafur Jónsson

**Hæfniviðmið:** Stefnt er að því að nemendur: • Öðlist grunnþekkingu í alþjóðlegum einkamálarétti. • Kunni reglur er gilda um það hvar málshöfðun skuli fara fram þegar aðilar eru búsettir í sitthvoru ríkinu ellegar sakarefnið hefur sérstaka tengingu við annað land. • Kunni að beita þeim reglum og sjónarmiðum er gilda þegar ákvarða þarf hvers lands lögum skal beita um sakarefni.

**Lýsing:** Alþjóðlegur einkamálaréttur segir til um hvers lands lögum skuli beita þegar sakarefni tengist erlendum rétti. Á námskeiðinu verður fjallað um lagaskil á ýmsum réttarsviðum en megináherslan er lögð á Lúganósamninginn um dómsvald og fullnustu dóma í einkamálum sem lögfestur var hér á landi með lögum nr. 68/1995 sem og lagaskil á sviði samningaréttar, sbr. lög nr. 43/2000. Í upphafi verður fjallað um þær almennu reglur er gilda þegar sakarefni tengist fleiri en einu landi. Þá verður fjallað um Lúganósamninginn og í því samhengi reifaðir dómar Evrópudómstólsins sem upp hafa verið kveðnir um þetta álitaeefni. Eins verður fjallað um reglugerð Evrópusambandsins nr. 44/2001 sem tók við af Brusselsamningnum 1. mars 2002. Þá verður fjallað um lög um lagaskil á sviði samningaréttar nr. 43/2000, þ.á.m. hvaða samningar falli undir gildissvið laganna, samninga um lagaval, hvaða reglur gildi þegar ekki hefur verið samið um lagaval, hvaða ófrávíkjanlegar reglur gildi samkvæmt lögnum, reglur um efnislegt og formlegt gildi samnings og fjölmörg önnur atriði er þýðingu hafa þegar reynt er að komast að niðurstöðu um það hvers lands lögum skuli beita við úrlausn álitaeafna sem rísa kunna um samningaskuldbindingar sem tengjast fleiri en einu landi.

**Leseefni:** Gaarders innföring í internasjonalt privatrett. Hans Petter Lundgaard 2000

**Kennsluaðferðir:** Kennsla verður í formi fyrirlestra, umræðna og raunhæfra verkefna

**Námsmat:** Raunhæft verkefni 70%, munnlegt lokapróf 30%

**Tungumál:** Íslenska

A/E

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Enginn

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Þórdís Ingaóttir

**Hæfniviðmið:** Nemendi skal öðlast þekkingu á efnisrétti sviðsins og helstu réttarfarsreglum. Þá skal nemandi jafnframt geta greint með gagnrýnum hætti raunveruleg álítaefni.

**Lýsing:** Alþjóðlegur refsiréttur hefur þróast með undraverðum hætti á síðasta áratug. Átök síðari ára og auknar alþjóðaskuldbindingar hafa gefið sviðinu aukið vægi, hvort sem er á alþjóðavísu eða í landsrétti. Það er til dæmis talið að hundruð einstaklinga sem framið hafa alvarlega alþjóðlega glæpi feli sig á Norðurlöndum. Á sama tíma og fjöldi alþjóðlegra alþjóðasakadómstóla hafa verið settir á laggirnar, eins og Alþjóðasakadómstóllinn fyrir fyrrverandi Júgóslavíu og Rúanda, hafa auknar kröfur verið gerðar til landsréttar um saksókn þessara glæpa og alþjóðasamvinnu. Stofnun fasts alþjóðasakadómstóll árið 2002, með yfir eittundrað aðildaríki, hefur einnig falið í sér ýmis álítaefni um samspil þjóðaréttar og landsréttar. Á sama tíma hafa réttarhöld, eða skortur á réttarhöldum, vakið spurningar um raunveruleg áhrif þessara öru þróunar. Jafnframt hefur baráttan gegn hryðjuverkum og tengsl réttarins við mannréttindi mikið verið í umræðunni. Í þessum áfanga verður litið til framangreindrar þróunar með það að markmiði að nemendur öðlist góða þekkingu á sviðinu. Farið verður yfir efnisinntak helstu alþjóðlegra glæpa, eins og stríðsglæpa, þjóðarmorðs, glæpa gegn mannkyni, pyndinga, hryðjuverka og nútíma sjóræningjamennsku. Þá verður farið yfir saksókn þessara glæpa, hvort sem er fyrir alþjóðadómstólum eða landsrétti. Nemendur munu vinna verkefni er tengjast raunverulegum málum til meðferðar í landsrétti og fyrir alþjóðadómstólum.

**Lesefni:** “Reader” frá kennara

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og verkefnavinna

**Námsmat:** Tvö verkefni (samtals 40 prósent) og lokapróf 60 prósent

**Tungumál:** Enska

Sjá lýsingu undir vorönn 2011

**L-729-MAAU Málstofa um auðlindarétt****6 ECTS****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2012**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennari:** Kristín Haraldsdóttir**Hæfniviðmið:** Að námskeiði loknu eiga nemendur að vera færir um að

- Lýsa helstu réttarreglum sem snerta eignarrétt og nýtingu á mikilvægustu auðlindum á landi, í jörðu og í sjó.
- Útskýra hvar rætur réttarreglna auðlindaréttar liggja í réttarkerfinu og lýsa tengslum þeirra við þjóðarrétt.
- Lýsa sameiginlegum einkennum réttarreglna er lúta að auðlindastjórnun og útskýra helstu markmið og leiðir við auðlindastjórnun.
- Útskýra helstu meginreglur hafréttarsamningsins er snerta stjórn fiskveiða og afmörkuð álitafni er snúa að forræði ríkisins yfir fiskveiðiauðlindinni.
- Afmarka og greina á milli lögfræðilegra úrlausnarefna sem reynt getur á í tengslum við stjórnun auðlinda sem lúta einkaeignarrétti og þeirra auðlinda sem eru í eigu ríkisins eða eru ekki undirorpin einkaeignarrétti (út frá orkulindum og lifandi auðlindum sjávar).
- Afmarka lögfræðilegt álitafni er lúta einkum að eignarrétti, úthlutun opinberra leyfa og réttinda og framkvæmd opinberra reglna (á sviði orkunýtingar og fiskveiða) geta greint þau og rökstutt úrlausn þeirra með vísan til réttarheimilda og lögskýringargagna.

**Lýsing:** Málstofan skiptist í þrjá megin hluta. Fyrsti hluti er almennur inngangur þar sem fjallað er um viðfangsefni auðlindaréttar og forræði ríkisins yfir auðlindum að þjóðarétti. Í öðrum hluta er fjallað um auðlindir á landi og í jörðu með sérstakri áherslu á orkulindir. Er í því sambandi horft á eignaréttarlega stöðu auðlindanna og þær reglur sem gilda um nýtingu þeirra. Snertir umfjöllunin lög um rannsóknir og nýtingu á auðlindum í jörðu, lög um leit, rannsóknir og vinnslu kolvetnis, vatnalög, raforkulög, löggjöf um mat á umhverfisáhrifum og náttúruverndarlög. Í þriðja hluta málstofunnar er svo fjallað um lifandi auðlindir sjávar. Fiskveiðistjórnun og helstu reglur íslenska fiskveiðistjórnunarkerfisins eru megin viðfangsefni þessa hluta. Nær umfjöllunin m.a. til lagalegra álitafna sem upp geta komið við ákvörðun heildarafla og úthlutun veiðiheimilda, eignaréttarlega stöðu veiðiheimilda og önnur tengd álitafni. Þá verður veitt innsýn í alþjóðlegt lagaumhverfi á þessu sviði.

**Lesefni:** Tilkynt síðar**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar.**Námsmat:** Verkefni 60%, framsaga 20% og frammistaða í tímum 20%.**Tungumál:** Íslenska

---

**L-734-EVII European Law IIB:**

**Free Movement of Persons, Services & Capital**

**6 ECTS**

---

Sjá námskeiðslýsingu undir vorönn 2011

---

**L-738-EVRE Evrópuréttur á sviði fjármálaþjónustu**

**6 ECTS**

---

A/E

Ár: 1. ár/ 2. ár

Önn: Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslutímar sem skipt er á tvær vikur

**Kennari:** Hallgrímur Ásgeirsson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa öðlast fræðilega þekkingu á reglum í Evrópurétti um fjármálaþjónustu og þýðingu þessara reglna í landsrétti. Nemendur eiga að hafa öðlast færni í að beita þessari þekkingu við úrlausn raunverulegra álitaefna sem rísa kunna í tengslum við fjármálaþjónustu í EES-ríkjum

**Lýsing:** Fjármálaþjónusta nær til bankastarfsemi, váttryggingastarfsemi og verðbréfaþjónustu. Fjármálaþjónusta gegnir mikilvægu hlutverki í hverju samfélagi og efnahagskerfi. Gera verður kröfu til þess að þjónusta á þessu sviði byggji á traustum lagaramma sem stuðlar að fjármálastöðugleika og trausti á fjármálakerfinu og stofnunum þess. Jafnframt þarf að líta til þess að fjármálaþjónusta er háð harðri alþjóðlegri samkeppni og örri tækniþróun. Í Evrópurétti hefur átt sér stað viðamikil samræming á reglum í landsrétti á sviði bankastarfsemi, váttryggingastarfsemi og verðbréfaþjónustu sem ætlað er að ná þessum markmiðum. Sá grunnur sem þessar samræmdu reglur mynda um marga meginþætti landsréttar á þessu sviði er því lykill að skilningi á íslenskum réttarreglum um starfsemi fjármálaþjónustar sem og sambærilegum réttarreglum í öðrum EES-ríkjum.

Á námskeiðinu verður gerð grein fyrir eftirfarandi þáttum:

- Inngangur og kynning á fjármálaþjónustu
- Frumréttur
- Ársreikningar og reikningshald
- Bankastarfsemi
- Tryggingastarfsemi
- Fjárfestingaþjónusta
- Verðbréfasjóðir
- Lífeyrissjóðir

**Lesefni:** Megin áhersla verður lögð á þjálfun í skilningi, túlkun og beitingu réttarheimilda í frumrétti og í afleiddum rétti (tilskipana og reglugerða) sem og skýringu dóma á sviði fjármálaþjónustu.

**Kennsluáðferðir:** Fyrirlestrar, umræður og raunhæf verkefni

**Námsmat:** Mæting og þátttaka í tímum 15%, skriflegt hópverkefni (20%) og munnlegt lokapróf 65%.

**Tungumál:** Námsefni er á ensku. Ef erlendir nemendur sækja námskeiðið verða fyrirlestrar haldnir á ensku og nemendum kynnt grunnatriði í enskri hugtakanotkun á sviði fjármálaþjónustu.

## **L-724-FJVL Fjárfestingaf., verðbréfasjóðir og lífeyrissjóðir**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Tómas Njáll Möller

**Hæfniviðmið:** Stefnt er að því að nemendur:

- Öðlist góðan skilning á gildandi reglum um lífeyrissjóði, verðbréfasjóði, fjárfestingasjóði og fjárfestingafélög
- Geti beitt þeim reglum jafnt í starfi fyrir banka, verðbréfafyrirtæki, lífeyrissjóði, hagsmunasamtök eða við úrlausn mála hjá öðrum fyrirtækjum.

**Lýsing:** Á námskeiðinu verður stúdentum kynnt lög um lífeyrissjóði og aðrar reglur sem um starfsemi þeirra gilda. Lífeyrisréttindi skipa sífellt mikilvægari sess við mat á heildartryggingarþörf einstaklinga. Þar þarf m.a. að líta til tryggingaréttinda sem felast í elli-, örorku-, maka- og barnalífeyri, samsetningu þessara réttinda í samtryggingu og séreign og mismunandi útfærslu á greiðslu iðgjalda. Á námskeiðinu gefst nemendum færi á að skoða ákvæði laga og kjarasamninga um lífeyrisréttindi einstaklinga út frá sjónarhorni launamanna og launagreiðenda. Fjallað verður um ýmis sjónarmið varðandi eðli lífeyrisréttinda og þá vernd sem þau njóta í stjórnskipunarrétti. Nemendur munu kynnast þeim reglum sem gilda við mótun fjárfestingastefnu lífeyrissjóða, túlkun fjárfestingaheimilda þeirra, fyrirkomulag innra eftirlits og jafnframt skoða hlutverk og ábyrgð stjórnenda sjóðanna. Þá verður fjallað um reglur og kenningar um góða stjórnarhætti (Corporate Governance) og þær skoðaðar út frá sjónarhorni lífeyrissjóða. Fjallað verður um gildandi reglur um lífeyrissjóði í Evrópurétti sem og landsrétt einstakra landa. Stúdentar skoða þróun þessara reglna og spá í framtíðina. Einnig verður farið yfir gildandi reglur um skattalega meðferð iðgjalda til lífeyrissjóða og skattlagningu lífeyrisréttinda samkvæmt innlendra löggjöf og reglum Evrópuréttar. Hvað verðbréfa- og fjárfestingasjóði varðar þá verða nemendum kynntar efnisreglur laga nr. 30/2003 um verðbréfasjóði og fjárfestingasjóði. Stúdentar munu greina muninn á þessum sjóðum, skoða ákvæði um neytendavernd (vernd fjárfesta), sérreglur um rekstrarfyrirkomulag

sjóðanna og fjárfestingareglur þeirra. Skoðaðir verða helstu kostir þessara sjóða, annmarkar þeirra og með hvaða hætti þeir eru helst nýttir í viðskiptum.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkefni og umræðutímar

**Námsmat:** 30% verkefni og 70% skriflegt próf.

**Tungumál:** Íslenska

---

## **L-828-MHSA Hagnýtur samningaréttur**

**6 ECTS**

Sjá lýsingu undir vorönn 2011

---

## **L-725-HEIL Heilbrigðisréttur**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Dögg Pálsdóttir

**Hæfniviðmið:** Eftir þátttöku í námskeiðinu eiga nemendur að:

- Hafa öðlast skilning á að löggjöf er undirstaða heilbrigðisþjónustu, markar henni ramma og stýrir henni.
- Hafa yfirsýn yfir lagalegt umhverfi íslenska heilbrigðiskerfisins.
- Kunna skil á skipulagi og fjármögnun íslenskrar heilbrigðisþjónustu.
- Þekkja helstu reglur um heilbrigðisstéttir, réttindi þeirra og skyldur.
- Hafa glöggan skilning á ákvæðum um réttindi sjúklinga.
- Hafa fengið þjálfun í því að leysa raunhæf verkefni þar sem reynir á grundvallarreglur heilbrigðisréttarins.

**Lýsing:** Læknavísindum fleygir fram. Heilbrigðiskerfið verður sífellt flóknara. Nýjar lækningaaðferðir og meðferðir vekja upp siðfræðilegar spurningar. Á löggjafinn að bregðast við þessari þróun og þá hvernig? 76. gr. stjórnarskrárinnar segir að öllum sem þess þurfa skuli tryggður í lögum réttur til aðstoðar vegna sjúkleika. Hvað felst í því? Í 1. gr. laga um heilbrigðisþjónustu nr. 40/2007 segir að allir landsmenn skuli eiga kost á fullkomnustu heilbrigðisþjónustu sem á hverjum tíma eru tók á að veita til verndar andlegri, líkamlegri og félagslegri heilbrigði. Hvað þýðir það? Hvernig er borgað fyrir þetta? Heilbrigðiskerfið er fyrir sjúklingana en ekki þá sem þar vinna. Engu að síður hefur þótt nauðsynlegt að setja lög um réttindi sjúklinga þar sem þeir eru sérstaklega verndaðir í samskiptum sínum við þetta kerfi. Af hverju er þörf á því? Heilbrigðiskerfið og löggjöfin, sem það hvílir á, snertir hvern og einn. Í námskeiðinu verður farið almennt yfir heilbrigðiskerfið og einstaka þætti þess. Fjallað verður um uppbygg-

ingu kerfisins eins og hún birtist í lögum um heilbrigðisþjónustu nr. 40/2007. Farið verður yfir helstu hugmyndir um rétt til heilbrigðisþjónustu. Farið verður yfir helstu réttarreglur sem gilda um löggiltar heilbrigðisstéttir, réttindi þeirra og skyldur og eftirlit með starfsemi þeirra. Sérstök áhersla verður lögð á réttindi sjúklinga, sbr. lög um það efni nr. 74/1997. Fjallað verður um upplýst samþykki fyrir lækniáðgerð, þagnarskyldu og aðgang að sjúkraskrá. Ítarlega verður fjallað um réttarstöðu sjúklinga sem telja að eitthvað hafi farið úrskeiðis í lækni-meðferð og hvaða úrræði þeir eiga, bæði kærurræði og bótaúrræði, sbr. m.a. lög um sjúklingatryggingu nr. 111/2000. Vikið verður að annarri löggjöf á heilbrigðissviði, s.s. löggjöf um sóttvarnir, fóstureyðingar, tækniþróun, lífs-ýnasöfn, ákvörðun dauða og brottám líffæra.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluáðferðir:** Kennsla fer m.a. fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Gengið er út frá því að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, fjalli um dóma og fáist við önnur fræðileg úrlausnarefni.

**Námsmat:** Einstaklingsverkefni 15%. Hópverkefni 20%. Í hópverkefni mega í hverjum hópi þó ekki vera fleiri en þrír. Frammistaða nemenda í umræðutímum um dóma 10%. „Dagbók“ 15%, sem felst í því að nemendur finna á vefmiðlum samtals fimm fréttir sem tengjast efni námskeiðsins og gera nokkurra lína rökstuðning fyrir því hvernig fréttin tengist efninu. Lokaritgerð gildir 40%.

**Tungumál:** Íslenska

## **L-708-HVOM Hlutverk verjenda í opinberum málum 6 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

## **X-657-ISPO Íslensk stjórnsmál 6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár 1. ár

**Önn:** Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Guðni Th. Jóhannesson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur:

- Kunni skil á helstu atburðum í stjórnsmálasögu Íslands frá lýðveldisstofnun til okkar daga, einkum eftirtöldum þáttum:
- Flokkaskipan og breytingum á henni
- Ríkisstjórnnum
- Hagþróun
- Búsetuþróun
- Fjölmíðlaþróun

**Lýsing:** Laganemar þurfa nauðsynlega að kunna skil á helstu þáttum í stjórn-  
málasögu Íslands síðustu áratugi. Staða mála í samtímanum verður ekki skilin  
til hlítar nema menn hafi grunnþekkingu á hinni sögulegu þróun. Í námskeiðinu  
verður farið yfir helstu þætti í stjórn málasögu landsins. Lögð verður áhersla  
annars vegar á virka þátttöku nemenda og hins vegar á aðkomu gestafyrirles-  
ara úr stjórn mála- og atvinnulífi.

**Lesefni:** Bækur og greinar sem kennari kynnir síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar, gjarnan með þátttöku gesta-  
fyrirlesara.

**Námsmat:** Lesdagbók og þátttaka í tímaverkefnum, ritgerð og lokapróf.

**Tungumál:** Íslenska

---

## **L-726-KAUP Kaup á fyrirtækjum/samruni – áreiðanleikakannanir**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Ólafur Finnþógi Haraldsson, Garðar Guðmundur Gíslason og Kristín  
Edwald

**Hæfniviðmið:** Stefnt er að því að nemendur: • Kynnist þeim réttarreglum sem  
reynir á við kaup á fyrirtækjum og samruna, • hafi góða yfirsýn yfir framkvæmd  
samruna og kaupa á fyrirtækjum, • þjálfist í skjalagerð og úrlausn álitaefna  
sem upp kunna að koma í viðskiptum af þessum toga.

**Lýsing:** Gefin verður yfirsýn yfir þær réttarreglur sem koma til skoðunar við  
gerð samninga um kaup á fyrirtækjum. Farið verður ítarlega í helstu samnings-  
ákvæði sem almennt eru notuð í slíkum samningum. Nemendur verða þjálfaðir  
í samningsgerð. Þá verður farið ítarlega í reglur um áreiðanleikakannanir og  
nemendum kynnt hvernig staðið er að gerð áreiðanleikakannana. Megináhersla  
verður lögð á lögfræðilegar áreiðanleikakannanir.

**Lesefni:** Kob og Salg af Virksomheder. Johannus Egholm Hansen og Christian  
Lundgren

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar og umræðutímar.

**Námsmat:** 30% raunhæft verkefni og 70% munnlegt próf.

**Tungumál:** Íslenska

## **L-757-RICL Málstofa í stjórnskipunarrétti og stjórnskipunarsögu**

**6 ECTS****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2012**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennarar:** Ragnhildur Helgadóttir og Guðni Th. Jóhannesson**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur hafi:

- Óðlast þekkingu og skilning á nokkrum völdum þáttum í þróun íslenskrar stjórnskipunar og stöðu þeirra í dag og geti sýnt þetta í umræðum og fræðilegri umfjöllun um viðkomandi efni.
- Áttað sig á mikilvægi stjórn málasögu við rannsóknir á stjórnskipunarrétti og geti stuðst við stjórn málasögu við eigin rannsóknir á sviðinu.
- Hlotið nokkra þjálfun í ritgerðasmíð og fræðilegri umræðu um mál á sviði stjórnskipunarréttar og stjórnskipunarsögu

**Lýsing:** Í námskeiðinu verður sjónum beint að nokkrum þáttum íslenskrar stjórnskipunar. Fyrst munum við ræða upphaf þingræðis á Íslandi og þróun þess. Því næst fjöllum við um uppruna lýðveldisstjórnarskrárinnar, eðli hennar og áherslur. Þar á eftir munum við ræða stöðu forseta í íslenskri stjórnskipun, völd hans og hlutverk samkvæmt stjórnarskrá og hvernig hver forseti hefur mótað embætti sitt eftir eigin höfði. Að lokum ræðum við „eilífðarspurninguna“ um endurskoðun stjórnarskrárinnar, hvers vegna lítt hafi miðað í þeim efnum í sex áratugi og hvort vænta megi breytinga á næstu árum, til dæmis með sérstöku stjórnlagabingi.

**Lesefni:** Tilkynt síðar**Kennsluaðferðir:** Umræðutímar, oft með þátttöku valinkunnra sérfræðinga og stjórn málamanna.**Námsmat:** 75% ritgerð, 25% kynning. Auk þess er vænst virkrar þátttöku í tímum.**Tungumál:** Íslenska

## **L-728-MAST Málstofa I í stjórnsýslurétti**

**6 ECTS****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2012**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn**Kennarar:** Margrét V Kristjánsdóttir, Sesselja Erla Árnadóttir, Særún María Gunnarsdóttir

**Hæfniviðmið:** Það er markmið námskeiðsins að nemendur kynnist starfsumhverfi sveitarfélaga, reglum um meðferð persónuupplýsinga og reglum um réttarstöðu opinberra starfsmanna.

**Hæfniviðmið fyrsta hluta:**

- Nemendur fái innsýn inn í starfsumhverfi sveitarfélaga, þekki helstu reglur sem gilda um starfsemi sveitarfélaga og sveitarstjórna, þekki helstu verkefni sveitarfélaga og greinarmun á lögbundnum og ólögbundnum verkefnum.

**Hæfniviðmið annars hluta:**

- Nemendur öðlist skilning á tilgangi, markmiðum og inntaki persónuverndarlöggjafar, hafi þekkingu á skilyrðum fyrir vinnslu persónuupplýsinga og meginreglum um meðferð þeirra.
- Nemendur kunni skil á réttindum einstaklinga gagnvart þeim sem vinna með persónuupplýsingar um þá og þeim lögbundnu úrræðum sem einstaklingar sem telja á sér brotið geta gripið til.

**Hæfniviðmið þriðja hluta:**

- Nemendur átti sig á sérstöðu opinberra starfsmanna á vinnumarkaði, mismunandi réttarstöðu embættis manna og starfsmanna með gagnkvæman uppsagnarrétt.
- Nemendur þekki þær réttarreglur sem gilda um upphaf starfs, breytingar á störfum starfsmanna og starfslok þeirra.

**Í öllum hlutum námskeiðsins er það hæfniviðmið að:**

- Nemendur geti skýrt frá þekkingu sinni á greinargóðu máli og beitt henni til að greina og leysa úr álitaefnum.
- Nemendur geti tekið virkan þátt í umræðum, á grundvelli kynninga annarra nemenda eftir því sem við á.

**Lýsing:** Málstofunni verður skipt í 3 hluta. Fyrsti hluti málstofunnar er um stjórnsýslu sveitarfélaga. Í öðrum hluta verður fjallað um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga. Þriðji hlutinn snýr að opinberum starfsmannarétti. Í hverjum þætti málstofunnar verður fjallað um undirstöðureglur og tiltekin álitaefni.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluáðferðir:** Fyrirlestrar, verkefna- og umræðutímar, kynningar á verkefnum.

**Námsmat:** Verkefni/ritgerðir, kynningar og frammistaða í tímum. Gert er ráð fyrir að námsmat fari fram í hverjum hluta málstofunnar áður en sá næsti hefst. Fyrirkomulag verkefna og vægi tilkynnt síðar.

**Tungumál:** Íslenska

---

**L-733-MSES Málstofa um evrópskan samningarétt**

**2 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir vorönn 2011

**L-730-RETT Réttarsaga****6 ECTS****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2012**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir á önn**Kennarar:** Ragnhildur Helgadóttir og Guðni Th. Jóhannesson**Hæfniviðmið:** Lög er hægt að hugsa út frá mörgum sjónarhornum, m.a. fræðilegu (teoretísku), út frá samanburði og sögulegu. Í námskeiðinu er stefnt að því að nemendur:

- kynnist þessari síðastnefndu nálgun, hvenær hún er gagnleg og hvernig er unnið með hana á vandaðan hátt,
- fái grófa yfirsýn yfir þróun hugmynda um réttarheimildir og yfir stjórnskipunarsöguna en þetta eru þau efni sem hefur langmest verið horft til í íslenskri réttarsögu,
- setji íslenska réttarsögu að þessu leyti í samhengi við evrópska réttarsögu.

\* skrifi ritgerð um sjálfvalið réttarsögulegt efni og beiti þá þessari þekkingu og lesi sér til um viðkomandi efni.

Í lok námskeiðs er þess vegna miðað við að nemendur:

- Kunni að afla sér upplýsinga um réttarsöguleg efni að eigin vali
- Geti sett réttarsöguleg atriði í samhengi við almenna sögu og evrópska réttarsögu
- Geti gert grein fyrir þeim sviðum sem mest hefur verið skrifað um í íslenskri réttarsögu í grófum dráttum
- Geti metið hvort beita skuli réttarsögulegri nálgun á lögfræðileg efni
- Geti beitt slíkri nálgun

**Lýsing:** Til að ná fyrsta markmiðinu, um að nemandur kynnist sögulegri nálgun og því hvernig unnið sé með hana á vandaðan hátt, verður í fyrsta lagi lesið nokkuð og rætt um réttarsögu sem fræðigrein og hlutverk hennar. Sömu leiðis snýr umfjöllun um einstök efni og ritgerðaskrifin að verulegu leyti að því að þjálfar fólk í beitingu og vinnu með þessa nálgun.

Til að ná næstu tveimur markmiðum - um yfirsýn yfir þróun hugmynda um réttarheimildir og stjórnskipun og svo um samhengi við evrópska réttarsögu - verður fjallað í stökum málstofum um m.a. sögu og réttarheimildi þjóðveldisins, nokkur efni úr réttarsögu 20. aldar og, að þessu sinni, nokkra kafla um sjálfstæðisbaráttu, fullveldi og utanríkismál. Þetta skýrist nánar í 1. kennsluviku. Loks verður ein málstofa helguð ritgerðarefnum nema, sem hafa reynst fjölbreytt og skemmtileg.

Til að ritgerðarvinna nema nýtist þeim sem best sem æfing og beiting þessarar nálgunar er boðið upp á verulega aðstoð við ritgerðaskrifin.

Eins og fram kemur í kennsluáætlun verður námskeiðið því samsett úr málstofum um einstök efni, 1 hálf dagsferð þar sem nokkur efni tengjast saman og tveimur fundum hvers nema með kennurum vegna ritgerða.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Þetta námskeið er kennt í málstofuformi.

Námskeiðið verður samansett úr fyrirlestrum, umræðutímum, tímum þar sem nemandi kynna verkefni og fundum nema og kennara.

**Námsmat:** 60% ritgerð. 20% framsaga. 20% þátttaka í umræðum í tímum.

**Tungumál:** Íslenska

---

## **L-736-FPSY Réttarsálfræði**

**6 ECTS**

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir á önn

**Kennarar:** Gísli H Guðjónsson og Jón Friðrik Sigurðsson

**Hæfniviðmið:** Að námskeiðinu loknu er gert ráð fyrir því að nemandi hafi þekkingu á því hvað réttarsálfræði er og hvernig sálfræðingar vinna innan réttarvörslukerfisins, bæði hérlendis og erlendis, og að þeir hafi kynnst helstu rannsóknnum og rannsóknaraðferðum innan réttarsálfræðinnar, m.a. á áreiðanleika vitna, framburði sjónarvotta og játningum við yfirheyrslur hjá lögreglu.

**Lýsing:** Námskeiðið fjallar um réttarsálfræði og viðfangsefni hennar, hlutverk réttarsálfræðinga og störf þeirra innan réttarvörslukerfisins, bæði á Íslandi og erlendis. Fjallað verður um áreiðanleika vitna, bæði niðurstöður rannsókna á áreiðanleika og klínískt mat fyrir réttarvörslukerfið, framburð sjónarvotta og játningar við yfirheyrslu hjá lögreglu. Tekin verða dæmi af íslenskum og erlendum (breskum, bandarískum, norskum og ísraelskum) dómsmálum.

**Lesefni:** Tilkynnt síðar

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkefnavinna og umræðutímar

**Námsmat:** Mæting og virkni í tímum 10% Verkefni: Greining á framlagi sálfræðinga og geðlækna í dómsmálum 30%. Verkefni: Umfjöllun um valin dómsmál í tíma 20%. Þekkingarpróf, krossapróf, í lok misseris í klukkutíma 40%

**Tungumál:** Íslenska

---

## **L-830-SKULSkuldaskilaréttur**

**6 ECTS**

Sjá námskeiðslýsingu undir haustönn 2010

**L-731-VEUT Verktaka- og útboðsréttur****6 ECTS****Ár:** 1. ár/ 2. ár**Önn:** Vorönn 2012**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30 kennslustundir á önn**Kennarar:** Erlendur Gíslason og Othar Örn Petersen

**Hæfniviðmið:** Stefnit er að því að nemendur:

- Þekki megin Einkenni og meginreglur verksamninga, útboða, verktaka- og útboðsréttar, þar á meðal reglur um skipan opinberra innkaupa.
- Geri sér grein fyrir sérstöðu verksamninga innan samninga- og kröfuréttar og hvernig þeir skilja sig frá öðrum samningum, þ.á.m. vinnusamningum og kaupsamningum um fasteignir og önnur mannvirki.
- Kunni skil á **og skilji tengsl** og samspil verksamninga og samninga um fjármögnun framkvæmda.
- Kunni skil á helstu skyldum aðila að verksamningum, réttaráhrifum vanefnda á samningsskyldum, úrræðum samningsaðila vegna vanefnda og hvernig úrlausn ágreiningsefna er háttað í verksamningum.
- Kynnist og skilji hlutverk tæknilegra sérfræðinga í verklegum framkvæmdum, svo sem verkfræðinga og arkitekta, einkenni ráðgjafasamninga, ábyrgð sérfræðinga og tengd efni.

**Lýsing:** Helstu efnisþættir námskeiðsins verða sem segir hér að neðan. Um hvert efni getur verið að ræða hvort heldur fyrirlestur, umræðutími eða verkefnaskil og verður nánar tilkynnt um það síðar.

1. Almennur inngangur. Kynning á greininni og helstu heimildum, þ.e. réttarheimildum, fræðiritum og verksamningastöðlum, svo sem ÍST-30. Hugtökin 'verksamningur', 'útboð' og skyld atriði.
2. Gerð verksamninga – útboð. Lög um útboð og opinber innkaup. Fjármögnun framkvæmda.
3. Túlkun verksamninga. 'Aukaverk' og breytingar á verki.
4. Helstu skyldur verktaka og verkkaupa. Gagnkvæmar skyldur aðila.
5. Áhættuskipti milli samningsaðila.
6. Bótaábyrgð gagnvart þriðja manni. Umboð og ábyrgð tækniráðgjafa.
7. Almennt um vanefndir verksamninga og um réttaráhrif þeirra.
8. Skiladráttur á verki og afleiðingar hans.
9. Gallar á verki og réttaráhrif þeirra.
10. Brottfall vanefndaheimilda verkkaupa. Greiðsludráttur á verkkaupi.
11. Lausn ágreiningsmála í verktaka- og útboðsmálum.

**Lesefni:** Verksamingar – Meginreglur íslensks verktakaréttar eftir Pál Sigurðsson (Rvík 1991).

Viðbótarkröfur verktaka í verksamningum eftir Jóhannes Karl Sveinsson (Rvík 2005).

**Greinar:**

Páll Sigurðsson, Lagapættir III (Reykjavík 1994), bls. 359-371;

Othar Örn Petersen. Nokkur orð um tafabætur í verksamningum, Úlfliótur, 3.-4. tbl. 1990;

Þorvaldur Jóhannesson, hdl., Um tafabætur, Lögmannablaðið, 4. tbl., september 1996;

Erlendur Gíslason, hrl., Hlutverk og ábyrgð byggingarstjóra, Lögrétta 1. tbl. 2. árg.

**Kennsluáðferðir:** Kennslan fer einkum fram með fyrirlestrum kennara en jafnframt verða verkefni, ýmist unnin í hópum eða einstaklingsverkefni. Kennarar treysta sér ekki til að lesa lesefnið fyrir stúdenta í kennslustundum en þeir verða þrátt fyrir það að kunna skil á öllu lesefni, þ.á m. dómum, auk þess lesefnis sem kann að verða vísað til í kennslunni. Hluta af þeim dómum sem vitnað er til í skrá skulu nemendur kunna skil á til prófs. Er krafa um að nemendur geti reifað dómanna á prófi. Á prófi getur reynt á efni, sem hefur verið til umræðu í kennslustundum. Sérfróður gestur (eða fleiri) fjallar um valið viðfangsefni. Stefnt er að því að nemendur, ásamt kennara, heimsæki valinn vinnustað verklegra framkvæmda undir leiðsögn fagmanna á staðnum.

**Námsmat:** Námsmat byggist á verkefnaskilum (30%) og á frammistöðu í munnlegu prófi (70%) Skipting milli þátta kann að breytast.

**Tungumál:** Íslenska

## L-833-TRAL Vörumerkjaréttur

6 ECTS

**Ár:** 1. ár/ 2. ár

**Önn:** Vorönn 2012

**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið

**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið

**Undanfarar:** Engir

**Skipulag:** 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

**Kennari:** Ásdís Magnúsdóttir

**Hæfniviðmið:** Á þessu námskeiði eiga nemendur að öðlast skilning á vörumerkjarétti í alþjóðlegu samhengi. Ætlast er til þess að nemendur geti í lok námskeiðsins fjallað um vörumerkjaréttindi út frá ólíkum sjónarmiðum sem á sviðinu gilda í Evrópu annars vegar og í Ameríku hins vegar. Einnig verður lögð sérstök áhersla á það að nemendur geti metið vandamál í faginu og æskilega framtíðarþróun út frá þeim markmiðum sem og tilgangi sem vörumerkjaréttindum er ætlað að ná. Hvar stöndum við á þessu sviði í dag? Er þróunin æskileg eða óæskileg? Vernd vörumerkja og notkun er í eðli sínu alþjóðleg og er því mikilvægt að nemendur geti séð þessi réttindi sem hluta af alþjóðlegu myndinni.

**Lýsing:** Vernd vörumerkja hefur sjaldan verið fyrirtækjum mikilvægari. Á sama tíma má segja að með breytingum á umhverfi viðskipta hafi vaknað margar spurningar í tengslum við vörumerkjaréttindi sem ekki er enn svarað að fullu. Á þessu námskeiði verður farið yfir vörumerkjaréttindi í alþjóðlegu samhengi. Miðað verður við framkvæmdina í Evrópu annars vegar og svo í Bandaríkjunum hins vegar. Vörumerkjaréttindi í Bandaríkjunum eru að vissu leyti af ólíkum meiði en í Evrópu og er spurning hvort það muni hafa áhrif á

þróunina á sviðinu. Við munum sérstaklega taka fyrir „ný vandamál“ á sviðinu sem eru ekki „hefðbundin“ vörumerkjavandamál eins og vörumerki og lén, notkun vörumerkja á Internetinu (t.d. í tengslum við tengsl vörumerkja og sölu auglýsinga á leitarvélum) og „geographical indications“ eða merki sem eru landfræðilegar tilvísanir svo dæmi séu tekin. Mikið verður stuðst við dóma bæði evrópska og bandaríska dóma.

**Lesefni:** Vitnað í ólíkar bækur, greinar og dóma.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, umræðutímar og verkefnavinna.

**Námsmat:** 10% þátttaka í tímum, 30% ritgerð, 60% lokapróf sem verður munnlegt.

**Tungumál:** Enska

### **L-732-WICA Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot II**

**6 ECTS**

Sjá lýsingu undir haustönn 2011 (L-743-WICA)

### **L-899 ML15 ML-ritgerð**

**30 ECTS**

Allir nemendur í framhaldsnámi (ML) við lagadeild HR skulu skrifa a.m.k. 30 ECTS meistararitgerð. Hún skal uppfylla eftirfarandi skilyrði:

- Fjalla um lögfræðilegt viðfangsefni eða viðfangsefni sem tekur til lögfræðilegra álitaefna auk álitaefna á öðrum fræðasviðum.
- Fela í sér fræðilega notkun frumheimilda og afleiddra heimilda eftir því sem viðfangsefni ritgerðarinnar gefur tilefni til.
- Uppfylla þau markmið sem nemandinn hefur sett sér áður en vinnan hófst og leiðbeinandi hefur fallist á. Markmiðin skulu koma skýrt fram í inngangi ritgerðarinnar.
- Efnistökin skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 600 vinnustundir að baki ritgerðinni.
- Lengd ritgerðarinnar skal vera á bilinu 25.000 - 30.000 orð.

**Leiðbeinandi** leggur mat á ritgerð nemanda. Séu leiðbeinendur fleiri en einn, leggja þeir sameiginlega mat á ritgerðina. Einkunn skal gefin fyrir ritgerðina með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild. Lagadeild skal samræma kröfur leiðbeinenda til meistararitgerða.

Nemandi í meistaranámi sem fengið hefur til þess samþykki umsjónarkennara, getur sótt um til Námsþróunarráðs að skrifa 60 ECTS eininga meistararitgerð í stað 30 ECTS eininga ritgerðar. Hún skal uppfylla eftirfarandi skilyrði:

- Fjalla um lögræðilegt viðfangsefni eða viðfangsefni sem tekur til lögfræðilegra álitaefna auk álitaefna á öðrum fræðasviðum.
- Vera hugverk höfundar og fela í sér markvert og sjálfstætt framlag til þess eða þeirra sviða sem hún fjallar um.
- Fela í sér prófun á tilgátu sem nemandinn hefur sett fram um svar við rannsóknarspurningu sem er útgangspunktur ritgerðarinnar.
- Frumheimildir og afleiddar heimildir skulu notaðar til að styrkja eða hrekja tilgátu nemandans um svar við rannsóknarspurningu sinni.
- Efnistöð skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggja færri en 1200 vinnustundir að baki ritgerðinni.
- Lengd ritgerðarinnar skal vera á bilinu 50.000 – 70.000 orð.

Hafi Námsþróunarráð fallist á umsókn nemanda um að skrifa 60 ECTS meistararitgerð, tilnefnir deildarforseti sérstaka nefnd er samanstendur af leiðbeinanda nemandans og tveimur sérfróðum mönnum á því fræðasviði sem ritgerðinni er ætlað að fjalla um. Skal meirihluti nefndarmanna hafa lokið meistaraþrófi, sambærilegu námi eða æðri háskólagráðu. Skal nefndin leggja mat á ritgerð nemandans og auk þess prófa hann munnlega úr efni ritgerðarinnar í opinni málstofu. Einkunn skal gefin fyrir ritgerðina með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild.

Ritgerð nemanda verður ekki metin til einkunnar og námseininga fyrr en hann hefur lokið a.m.k. 60 ECTS einingum í meistaranámi með öðrum hætti.

## Starfsnám

Hluti af meistaranáminu getur farið fram í starfsnámi og skipuleggur lagadeild Háskólans í Reykjavík slíkt starfsnám í samvinnu við stofnanir og fyrirtæki.

### Samningar hafa verið gerðir við eftirfarandi fyrirtæki og stofnanir:

- Arion banka
- Dómsmálaráðuneytið
- Einkaleyfastofuna
- Fangelsismálastofnun ríkisins
- Félag íslenskra stórkaupmanna (FÍS)
- Fjármálaeftirlitið
- Heilbrigðisráðuneytið
- Héraðsdóm Norðurlands-eystra
- Héraðsdóm Reykjaness
- Héraðsdóm Reykjavíkur
- Héraðsdóm Vesturlands
- Íslandsbanka
- Landsvirkjun
- Lex lögmannsstofu
- LOGOS lögmannspjónustu
- Lögregluskóla ríkisins
- Lögreglustjórann á höfuðborgarsvæðinu
- Nýja Landsbanka Íslands hf.
- Orkustofnun
- Orkuveita Reykjavíkur
- Póst- og fjarskiptastofnun
- Ríkislögreglustjóra
- Ríkissaksóknara
- Samkeppniseftirlitið
- Sjóvá-Almennar Tryggingar hf.
- Skattrannsóknarstjóri ríkisins
- Umboðsmann barna
- Umhverfisráðuneytið
- Utanríkisráðuneytið
- Viðskiptaráð

## Nám við erlenda háskóla

Í meistaránámi gefst nemendum kostur á að stunda hluta námsins erlendis m.a. á grundvelli nemendaskiptasamninga sem lagadeild HR er aðili að.

Lagadeild HR er aðili að **NORDPLUS** sem gerir nemendum kleift að sækja nám til eftirfarandi háskóla á Norðurlöndum skv. þeim reglum sem um slík nemendaskipti gilda á hverjum tíma:

### **Danmörk**

Københavns Universitet  
Aarhus Universitet  
Syddansk Universitet

### **Finnland**

Åbo Universitet  
Helsingfors Universitet  
Lapplands Universitet

### **Noregur**

Oslo Universitet  
Tromsø Universitet  
Universitet i Bergen

### **Svíþjóð**

Lunds Universitet  
Stockholms Universitet  
Uppsala Universitet  
Göteborgs Universitet  
Umeå Universitet

### **Eistland**

University of Tartu

### **Lettland**

Riga Graduate School of Law

### **Litháen**

Mykolas Romeris University

Þá hefur lagadeild HR gert nemendaskiptasamninga við eftirtalda háskóla:

### **Austurríki**

Management Center of Innsbruck  
Universität Salzburg

### **Holland**

Universiteit Leiden  
Universiteit van Tilburg

### **Írland**

Griffith College Dublin

### **Ítalía**

University of Cagliari

### **Japan**

Kyushu University

### **Kanada**

University of Ottawa

### **Litháen**

Vilnius University

### **Pólland**

University of Gdansk

### **Rússland:**

Moscow State Law Academy

### **S-Afríka**

University of Johannesburg

**Spánn**

Carlos III  
Universitat Pompeu Fabra Barcelona  
(aðeins fyrir spænskumælandi nem-  
endur)

**Tyrkland**

Sabancı University

**Pýskaland**

Bucerius Law School

**Slóvakía**

Bratislava School of Law

## Nefndir og ráð

### Kennsluþróunarráð:

Margrét Vala Kristjánsdóttir formaður  
Aðalsteinn E. Jónasson  
Steinn Jóhannsson

Hlutverk Kennsluþróunarráðs er stuðla að þróun og uppbyggingu kennsluhátta innan lagadeildar Háskólans í Reykjavík.

Helstu verkefni Kennsluþróunarráðs er að setja fram tillögur um:

1. Viðmiðanir um skipulag námskeiða við deildina
2. Viðmiðanir um góða kennsluhætti
3. Endurmenntun og þjálfun kennara í kennslufræðum
4. Viðmiðanir um námsefni
5. Viðmiðanir um námsmat

Stefna lagadeildar HR í kennslumálum og viðmið um kennsluhætti er birt á heimasíðu deildarinnar.

### Námsþróunarráð:

Sigurður Tómas Magnússon formaður  
Svala Ólafsdóttir  
Þórdís Ingadóttir

Hlutverk Námsþróunarráðs er stuðla að þróun og uppbyggingu náms innan lagadeildar Háskólans í Reykjavík.

Helstu verkefni Námsþróunarráðs eru eftirfarandi:

- a. Að vinna að uppbyggingu og þróun grunn- og framhaldsnáms við deildina
- b. Að vinna að uppbyggingu og þróun nýrra námsbrauta og/eða námsleiða við deildina
- c. Endurskoða reglulega framgangs- og prófareglur deildarinnar
- d. Vinna að þróun kennslumats.

Í tengslum við meistaránámið fer Námsþróunarráð með eftirfarandi verkefni, sbr. 4. gr. reglna um meistaránámið:

- a. Gerir tillögur um framboð á kjörgreinum og málstofum.
- b. Annast samningsgerð við stofnanir og fyrirtæki um starfsnám.

- c. Tekur á móti og fjallar um umsóknir um meistaranám
- d. Fjallar um umsóknir um mat á námi frá öðrum háskólum
- e. Semur nánari reglur sem varða framkvæmd námsins, svo sem um frágang ritgerða o.fl.
- f. Annast framkvæmd meistaranámsins, m.a. með tillögugerð til deildarforseta um ráðningu
- g. Gerir aðrar tillögur og tekur aðrar ákvarðanir sem nauðsynlegar eru og sem mælt er fyrir um í reglum um meistaranámið.

### **Rannsóknarráð:**

Ragnhildur Helgadóttir formaður  
Guðni Th. Jóhannesson  
Oddný Mjöll Arnardóttir

Hlutverk rannsóknarráðs er að stuðla að og efla rannsóknir innan lagadeildar Háskólans í Reykjavík í innlendu og alþjóðlegu samhengi.

Helstu verkefni rannsóknarráðs eru:

- a. Að vinna að stefnumótun rannsókna innan deildarinnar. Stefnumótun skal unnin í samráði við starfandi kennara deildarinnar og eftir atvikum aðra starfsmenn. Stefna skal mótuð til tveggja ára í senn. Stefnan skal lögð fram og kynnt af rannsóknarráði fyrir deildarfundi einu sinni á ári en á þeim fundi skal jafnframt farið yfir árangur síðastliðins árs.
- b. Koma á og viðhalda rannsóknarsamstarfi við innlenda og erlenda aðila, í samráði við kennara á tilteknum fræðasviðum
- c. Próa matskerfi til magngreiningar og sjálfsmats á rannsóknarstarfi innan deildarinnar.
- d. Móta stefnu varðandi rannsóknarsamstarf milli kennara og nemenda.
- e. Að fylgjast með framvindu og stöðu rannsóknarverkefna innan deildarinnar.
- f. Aðstoða við skipulagningu náms- og ráðstefna á vegum lagadeildar.

### **Námsmatsnefnd:**

Hlutverk námsmatsnefndar er að afgreiða beiðnir um mat á námi/námskeiðum úr öðrum skólum.

Nefndina skipa:

Guðrún Gauksdóttir  
Jóna K. Kristinsdóttir  
Þórður S. Gunnarsson

## Rannsóknastofnanir á vegum lagadeildar HR

Við lagadeild HR eru starfræktar þrjár rannsóknarstofnanir og Miðstöð Evrópuupplýsinga.

| Stofnun               | Markmið  |
|-----------------------|--|
| Auðlindaréttarstofnun | Stofnuninni er ætlað að vera vettvangur fyrir fræðilegar rannsóknir á réttarreglum sem varða hagnýtingu og vernd náttúruauðlinda, vera miðstöð þekkingar og fræðslu um auðlindarétt og veita þjónustu og ráðgjöf um lagaleg atriði á því sviði |
| Evrópuréttarstofnun   | Auka rannsóknir á sviði Evrópuréttar hér á landi og stuðla að faglegri umræðu um stöðu Íslands í samfélagi Evrópuþjóða.  |
| Fjármálaréttarstofnun | Markmið stofnunarinnar er að vera vettvangur rannsókna og umræðu á sviði löggjafar á sviði fjármálaþjónusturéttar, í því skyni að efla þekkingu og áhuga á sviðinu og styrkja samkeppnishæfni íslensks atvinnulífs.                            |

# Rannsóknarstefna lagadeildar Háskólans í Reykjavík 2009-2011

## **Stefna lagadeildar Háskólans í Reykjavík á sviði rannsókna.**

Við lagadeild Háskólans í Reykjavík skal unnið að lögfræðilegum rannsóknum í þágu lagamenntunar og samfélagsins alls. Stefna lagadeildar er að byggja upp öflugt rannsóknarstarf við deildina sem sé þekkt fyrir gæði bæði hérlendis og erlendis.

## **Markmið lagadeildar Háskólans í Reykjavík á sviði rannsókna eru:**

1. að deildin sé vettvangur fyrir kennara með hæfni og metnað til að sinna rannsóknum á sviði lögfræði. Það verði gert með því að;

a. fastráða kennara sem eru eða hafa sýnt ótvíræða hæfni til að verða framúrskarandi fræðimenn

Leitast verður við að fastráða kennara sem hafa sýnt fram á að þeir eru eða hafa alla burði til að verða framúrskarandi fræðimenn. Í því samhengi verði horft til skrifa þeirra um fræðileg málefni, námsferils þeirra eða eftir atvikum starfsferils þeirra sem lögmenn eða lögfræðingar.

b. rannsóknir verði verulegur hluti af starfsskyldum fastráðinna kennara

Stefnt er að því að verulegur hluti af starfsskyldum fastráðinna kennara verði rannsóknir. Gert er ráð fyrir þeim möguleika að semja um rannsóknarhlutfall einstakra kennara.

c. skilgreina hvað teljist til rannsókna

Þar sem gert er ráð fyrir því að meginreglan sé að rannsóknir kennara séu verulegur hluti af þeirra starfsskyldum og framgangur muni í flestum tilvikum ráðast fyrst og fremst af rannsóknarframlagi þeirra, er mikilvægt að skilgreina hvað teljist til rannsókna. Lagadeild byggir á því að rannsóknir feli í sér sköpun og dreifingu áreiðanlegrar þekkingar. Fræðileg vinna telst því ekki rannsóknarframlag nema í henni felist þekkingarsköpun og hún hafi verið birt á opinberum vettvangi. Við mat á gæðum rannsókna ber einkum að líta til þess hvort þær hafi með sýnilegum hætti hlotið gagnrýnið mat jafningja. Þá er það mikilvæg forsenda fyrir gæðum rannsókna að sjálfstæði og akademískt frelsi rannsakandans sé tryggt. Að þessum skilyrðum uppfylltum geta bæði rannsóknir sem einkum hafa hagnýtt gildi fyrir atvinnulífið og

annars konar rannsóknir talist til rannsóknarframlags. Gert er ráð fyrir því að deildin setji nánari reglur þar sem kveðið verður á um hvað geti talist vera rannsóknarframlag í þessum skilningi.

d. virkt eftirlit verði með rannsóknarframlagi fastráðinna kennara

Hver kennari þarf að setja sér markmið í rannsóknum til tveggja ára. Við mat á því hvort og að hvaða marki kennarar hafi sinnt rannsóknarskyldum sínum verður m.a. tekið mið af árangri kennara við að fylgja þessum markmiðum eftir. Deildarforseti hefur eftirlit með rannsóknarframlagi kennara.

e. framgangur kennara taki mið af rannsóknarframlagi þeirra

Í samræmi við þær reglur sem yfirleitt er fylgt í háskólum, er stefnan sú að það sé meginregla að framgangur fastra kennara úr stöðu lektors í stöðu dósentis og þaðan í stöðu prófessors eigi sér stað á grundvelli undangengins mats þar sem mikil áhersla er lögð á rannsóknarstörf kennarans.

f. gefa fastráðnum kennurum með verulega rannsóknarskyldu kost á að fara í rannsóknarleyfi með reglulegu millibili til þess að vinna eingöngu að rannsóknum

Háskólinn í Reykjavík hefur sett reglur um rannsóknarleyfi kennara, en þeim er ætlað að styðja enn frekar við kennara í rannsóknarstörfum þeirra. Á sama hátt er stefnt að því að erlendir kennarar komi hingað til rannsókna og kennslu.

g. byggja upp gott bókasafn og veita aðgang að góðum upplýsingagrunnum til að auðvelda rannsóknir;

Bókasafn og upplýsingaþjónusta Háskólans í Reykjavík er sérfræðisafn á fræðasviðum Háskólans í Reykjavík. Lagadeild leggur áherslu á óflugt bókasafn á sviði lögfræði sem eina af meginstöðum rannsókna við deildina. Hlutverk bókasafns og upplýsingaþjónustu skólans er meðal annars að styðja við rannsóknir við skólann með því að safna efni á fræðasviðum skólans, gera það aðgengilegt og veita viðskiptavinum fjölbreytta, nútímallega og persónulega þjónustu. Bókasafn og upplýsingaþjónusta skólans er rafræn þekkingarveita sem stefnir að því að vera þekkt að framsækni og fagmennsku á sviði bókasafns- og upplýsingamála og rækta samvinnu við innlend og erlend bókasöfn. Bókasafn og upplýsingaþjónusta tryggir starfsmönnum lagadeildar meðal annars aðstoð við efnisleit vegna rannsókna.

- h. tryggja kennurum aðgang að sérfræðipækkingu innan skólans til að auðvelda aðgengi að rannsóknarstyrkjum og skilgreina markmið og leiðir að rannsóknarfé

Stefnt er að því að Rannsóknarmiðstöð Háskólans í Reykjavík veiti starfsmönnum lagadeildar aðstoð við umsóknir til opinberra rannsóknarsjóða, bæði innlendra og erlendra.

- i. tryggja lagadeild hlutdeild í rannsóknarfé

Í ljósi framangreindra markmiða og starfshátta stefnir lagadeild að því að fá hlut í rannsóknarfé úr opinberum sjóðum í eðlilegu hlutfalli við aðra háskóla og aðrar deildir innan Háskólans í Reykjavík. Þá er stefnt að því að verulegur hluti þess fjármagns sem nauðsynlegt er til rannsókna komi úr innlendum og erlendum samkeppnissjóðum. Lagadeild stefnir á liðsinni fyrirtækja í atvinnulífinu að því er varðar rannsóknir á tilteknum réttarsviðum.

- j. skapa kennurum góða vinnuáðstöðu og -skilyrði til þess að sinna rannsóknum

Stefnt er að því að lagadeild skapi kennurum við deildina góða vinnuáðstöðu til að sinna rannsóknarvinnu og tryggi þeim aðgang að innlendum og erlendum bókasöfnum og rafrænum upplýsingagrunnum til að auðvelda þeim rannsóknarvinnu sína. Kennurum verði jafnframt tryggður aðgangur að starfsfólki sem hefur sérfræðipækkingu í heimildaöflun. Þá stefnir lagadeild að því að gera kennurum kleift að taka þátt í rannsóknarsamfélaginu héraendis og erlendis, s.s. með þátttöku á fundum og ráðstefnum. Lagadeild virðir akademískt frelsi kennara.

- k. stuðla að uppbyggingu rannsóknarstofnana og rannsóknarhópa á sviði lögfræði sem og að stuðla að þátttöku lagadeildar í þverfaglegum rannsóknarstofnunum og rannsóknarhópum

Lagadeild stuðlar að því að byggðar verði upp rannsóknarstofnanir og/eða rannsóknarhópar á tilteknum sviðum í samræmi við þá færni og þekkingu sem fyrir hendi er innan lagadeildar. Þegar hefur verið lagður grunnur að þremur slíkum stofnunum, þ.e. evrópuréttarstofnun, rannsóknarstofnun í auðlindarétti og rannsóknarstofnun á sviði félaga- og fjármunaréttar. Þá hvetur lagadeild til þátttöku í þverfaglegum rannsóknarstofnunum og rannsóknarhópum.

2. að deildin njóti viðurkenningar héraendis og erlendis fyrir rannsóknir sínar á sviði lögfræði og verði þar í fremstu röð. Það verði gert með því að;

a. kennarar birti rannsóknir sínar í ritrýndum fræðiritum eða á annan viðurkenndan hátt

Í samræmi við skilgreiningu lagadeildar á rannsóknum telst fræðileg vinna ekki rannsóknarframlag nema í henni felist þekkingarsköpun og hún hafi verið birt á opinberum vettvangi. Í samræmi við það sem almennt gerist verður því ekki talið að rannsóknum sé lokið fyrir en niðurstöður hafa verið birtar þannig að þær séu aðgengilegar vísindasamfélaginu og geti þar með sætt gagnrýni, lagt af mörkum til frekari þekkingarsköpunar og verið hluti af fræðilegri umræðu. Lagadeild leggur áherslu á það að rannsóknir kennara hljóti birtingu á vettvangi sem þekktur er fyrir gæði héraendis eða erlendis. Eitt mikilvægasta form gæðaeftirlits með rannsóknum felst í því að þær hljóti gagnrýnið mat jafningja fyrir birtingu og mun lagadeild því leggja áherslu á það við mat á birtingum, hvort birt hefur verið í ritrýndum fræðiritum þar sem a.m.k. einn ritrýnandi hefur með gagnrýnum hætti metið rannsóknarframlag kennara. Kennslurit og önnur fræðirit á sviði lögfræði geta einnig haft í sér fólgið rannsóknarframlag. Þótt slík rit hljóti ekki jafningjamat fyrir birtingu skal meta þau til rannsóknarframlags að því gefnu að í þeim felist veruleg rannsóknarvinna og framlag til þekkingarsköpunar á viðkomandi sviði. Gert er ráð fyrir því að lagadeild setji nánari reglur þar sem viðurkennd birtingarform lögfræðilegra rannsókna eru ítarlega skilgreind. Til að stuðla að því að rannsóknarstarfsemi innan lagadeildar öðlist viðurkenningu bæði héraendis og erlendis er stefnt að því að kennurum verði tryggð aðstoð við t.a.m. þýðingar og prófarkalestur eftir því sem þörf krefur.

b. kennarar og rannsóknarstofnanir lagadeildar taki virkan þátt í vísindasamfélaginu héraendis sem á alþjóðavettvangi og eigi frumkvæði að rannsóknarmálþingum og -ráðstefnum

Það er mikilvægur hluti af rannsóknum að taka þátt í virku vísindasamfélagi. Slíkt getur t.d. falist í samstarfi í skipulögðum eða óformlegum netum rannsækenda og kynningu á niðurstöðum rannsókna á fundum og ráðstefnum. Slík þátttaka eykur bæði færni rannsækenda og orðspor rannsókna við lagadeild. Lagadeild mun því styðja við þátttöku kennara á þeim vettvangi og hvetur einnig til þess að kennarar og rannsóknarstofnanir lagadeildar eigi frumkvæði að slíku.

- c. lagadeild og rannsóknarstofnanir hennar eigi frumkvæði að eða styðji með öðrum hætti við útgáfu fræðiritra og ritraða á íslensku og erlendum tungumálum

Stefnt er að því að lagadeild styðji við útgáfu sem þegar er fyrir hendi eða eigi frumkvæði að útgáfu rita og/eða ritraða. Í því sambandi leggur lagadeild áherslu á gæði ritstjórnar og ritrýni. Til að stuðla að því að lagadeild öðlist viðurkenningu einnig erlendis, er stefnt að því að metið verði hvað af efni því sem gefið er út af deildinni eigi erindi til breiðari hóps og verði það þá eftir atvikum gefið út á öðrum tungumálum en íslensku.

- d. kennarar gefi kost á sér til þátttöku í mótun löggjafar

Þrátt fyrir að þar sé ekki um rannsóknir í þengsta skilningi að ræða er það álit lagadeildar að það sé æskilegt að kennarar hennar hafi svigrúm til þess að bjóða fram sérþekkingu sína er löggjöf er mótuð eða sett og að þekking þeirra nýtist samfélaginu einnig með þeim hætti.

- e. rannsóknarstofnanir og einstakir kennarar hvetji til og taki þátt í opinberum umræðum um lögfræðileg málefni á innlendum sem erlendum vettvangi

Það er álit deildarinnar að kennarar skuli hvattir til að nýta þekkingu sína m.a. í opinberum umræðum um málefni á sérsviði þeirra. Á sama hátt og miðað er við það að kennarar birti niðurstöður rannsókna og nýti sérþekkingu sína í almennri umræðu er miðað við að þeir hvetji til almennra umræðna um málefni á sérsviði sínu, eftir atvikum með því að stofna til málstofa eða ráðstefna.

3. að tryggja opið og skapandi rannsóknarumhverfi. Það verði gert með því að;

- a. virða rannsóknarfrelsi kennara

Framtíðarsýn Háskólans í Reykjavík er að verða alþjóðlegur háskóli þekktur fyrir öflugar rannsóknir, lifandi kennslu og sterk tengsl við atvinnulífið. Markmið skólans og lagadeildar með þátttöku í vísindastarfi eru m.a. að efla nýsköpun í atvinnulífinu og auka samkeppnishæfni íslensks atvinnulífs, en einnig að afla nýrrar þekkingar þekkingarinnar vegna og styrkja innviði íslensks samfélags. Rannsóknir innan vébanda lagadeildar eru því ekki bundnar við ákveðin réttarsvið eða ákveðnar tegundir rannsókna. Með því að virða rannsóknarfrelsi kennara verður

best tryggt umhverfi sem er opið, skapandi og gagnrýnið eins og sæmir háskóla í fremstu röð á sviði rannsókna.

- b. legja áherslu á samstarf og sinna rannsóknum sem styðji við nýsköpun, tækniþróun og alþjóðasamskipti í víðasta skilningi

Meðal leiðarljósa Háskólans í Reykjavík er víðtækt samstarf við fyrirtæki, háskóla, stofnanir og fræðimenn. Lagadeild hvetur því jöfnum höndum til rannsókna sem hafa hagnýtt gildi í samstarfi við atvinnulífið og annarra rannsókna í samstarfi við aðra háskóla og hópa fræðimanna hérlendis og erlendis. Lagadeild lítur einnig svo á að meðal þeirra aðila sem leggja beri áherslu á samstarf við í rannsóknum sé opinberi geirinn, þ.e. stjórnvöld og dómstólar, sem hafi mótandi áhrif á innviði íslensks samfélags og samkeppnishæfni íslensks atvinnulífs. Lagadeild leggur einnig jafna áherslu á rannsóknir á íslenskum viðfangsefnum og alþjóðlegum viðfangsefnum og hvetur bæði til lögfræðilegra rannsókna og þverfaglegra rannsókna.

4. að nemendur öðlist þekkingu og þjálfun í að stunda rannsóknir. Það verði gert með því að;

- a. veita nemendum nauðsynlegan fræðilegan grunn til að gera þeim kleift að sinna rannsóknarvinnu

Forsenda þess að nemandur geti öðlast þjálfun í að stunda rannsóknir er að þeir hafi haldgóða þekkingu á fræðikerfi lögfræðinnar og aðferðafræði lögfræðilegra rannsókna.

- b. tengja meistaránám rannsóknarvinnu undir handleiðslu kennara

Það er stefna lagadeildar Háskólans í Reykjavík að efla áhuga nemenda á rannsóknum í lögfræði. Þýðingarmikill hluti meistaránáms mun verða rannsóknartengdur og þannig veita nemendum þjálfun í að stunda rannsóknir undir eftirliti og leiðsögn kennara deildarinnar.

- c. bjóða upp á doktorsnám við deildina

Skipulagt doktorsnám er mikilvægur vaxtarbroddur rannsóknarstarfs. Stefnit er að því að boðið verði uppá doktorsnám við lagadeild sem fyrst. Með því er stefnt að því að veita nemendum þjálfun í að móta, skipuleggja og framkvæma sjálfstæðar lögfræðilegar rannsóknir og leggja þannig af mörkum sjálfstætt frumlegt framlag til þekkingarsköpunar.

- d. gefa nemendum kost á að taka þátt í rannsóknarverkefnum, t.d. með því að kennarar fái þá til liðs við sig í þeirri rannsóknarvinnu sem þeir stunda hverju sinni;

Það er lögð á það áhersla að kennarar greiði fyrir því að nemendur geti tekið þátt í rannsóknarstarfi. Það verður m.a. gert með því að gefa nemendum kost á að vinna að tilteknum þáttum í rannsóknum kennara. Í því skyni að hlúa að þessum þætti skal hugað að því að koma á fót stöðum launaðra aðstoðarmanna kennara.

- e. tryggja nemendum góða aðstöðu til þess að sinna rannsóknum;

Stefnt er að því að skólinn tryggi nemendum við deildina góða aðstöðu til að sinna rannsóknum, t.d. aðgang að innlendum og erlendum bókasöfnum og rafrænum upplýsingagrunnum til að auðvelda þeim rannsóknarvinnu sína. Nemendum verði jafnframt tryggð aðstoð starfsfólks sem hefur sérfræðipækkingu í heimildaöflun.

- f. veita nemendum stuðning við að skrifa tímaritsgreinar um lögfræðileg álitæfni og birta þær;

Þáttur í rannsóknum er birting niðurstaðna þeirra á opinberum vettvangi og með því hasla nemendur sér völl á sviði rannsókna og í umræðu á opinberum vettvangi. Stefnt er að því að kennarar hvetji til og veiti nemendum stuðning og leiðbeiningar við að skrifa tímaritsgreinar og birtingu þeirra. Slíkar greinar kunna eftir atvikum að verða birtar sem sameiginleg höfundarverk kennarans og nemandans hafi rannsóknarvinnan verið unnin á meistarástigi undir leiðsögn kennarans.

Samþykkt á deildarfundum lagadeildar Háskólans í Reykjavík, 11. mars 2009









