



BSc í sálfræði

Námsskipulag 2017-2019

Skólaárið 2017-2018	
HAUST 2017	VOR 2018
1. ÁR	
Vinnulag í háskólanámi	Hugræn sálfræði og skynjunarsálfræði
Líffræði og atferli	Sálfræði einstaklingsmunar
Námssálfræði	Þroskasálfræði
Rannsóknaraðferðir og tölfræði I	Rannsóknaraðferðir og tölfræði II
Félagssálfræði	VAL
2. ÁR	
Hugsun, minni og tungumál	Rannsóknaraðferðir og tölfræði III
Rannsóknaraðferðir og tölfræði II	Tilraunir í sálfræði
Stefnur og straumar í sögulegu ljósi	Lífeðlisfræðileg sálfræði
Klínísk sálfræði	VAL
Jákvæð sálfræði	Áhrifaþættir þroska
3. ÁR	
BSc rannsóknarverkefni I	BSc rannsóknarverkefni II
Hagnýt atferlisgreining	Hugræn taugavísindi
Heilsusálfræði	VAL
Próffræði og mælingar	VAL
VAL	

Skólaárið 2018-2019	
HAUST 2018	VOR 2019
1. ÁR	
Vinnulag í háskólanámi	Hugræn sálfræði og skynjunarsálfræði
Líffræði og atferli	Sálfræði einstaklingsmunar
Námssálfræði	Þroskasálfræði
Rannsóknaraðferðir og tölfræði I	Rannsóknaraðferðir og tölfræði II
Félagssálfræði	VAL
2. ÁR	
Rannsóknaraðferðir og tölfræði III	Tilraunir í sálfræði
Hugsun, minni og tungumál	Lífeðlisfræðileg sálfræði
Stefnur og straumar í sögulegu ljósi	Klínísk sálfræði
VAL	Próffræði og mælingar í sálfræði
Jákvæð sálfræði	Áhrifaþættir þroska
3. ÁR	
BSc rannsóknarverkefni I	BSc rannsóknarverkefni II
Hagnýt atferlisgreining	Hugræn taugavísindi
Heilsusálfræði	VAL
Próffræði og mælingar í sálfræði	VAL
VAL/Vettvangsnám	

