

Haust 2018

L-101 Aðferðafræði I- Réttarheimildir og lögskýringar

8 ECTS

Ár: 1. ár

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Grunnám

Tegund námskeiðs: *Skyldunámskeið fyrir meistaranema með aðra grunngráðu en lögfræði.*

Kennsluaðferðir: Fimm fyrirlestrar í viku, auk umræðu- og verkefnatíma.

Kennarar: Andri Árnason, Stefán A. Svansson og Friðrik Árni Friðriksson Hirst

Lýsing: Fjallað verður ítarlega um réttarheimildir og beitingu þeirra við úrlausn lögfræðilegra viðfangsefna svo og um lögskýringar. Áhersla er lögð á að nemendur öðlist þekkingu á eðli og þýðingu einstakra réttarheimilda, samspili þeirra og vægi, þ.m.t. þegar leitast er við að komast að lögfræðilegum niðurstöðum í einstökum álitamálum. Að sama skapi er lögð áhersla á að nemendur öðlist þekkingu á viðurkenndum aðferðum við skýringu settra laga. Stuðst er við dóma og raunhæf verkefni til skýringar á einstökum atriðum og áhersla lögð á að þjálfar með nemendum sjálfstæð og gagnrýnin vinnubrögð. Námskeiðinu er ætlað að leggja grunn að frekara námi og rannsóknum á sviði lögfræði.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að loknu námskeiði hafi nemandi öðlast skilning og þekkingu á fræðigreininni, m.a. eftirtöldum atriðum:

Megineinkennum íslenska réttarkerfisins.

Réttarheimildum íslensks réttar, vægi þeirra og samspili.

Markmiði lögskýringa sem og helstu kenningum, gögnum og aðferðum sem horft er til við skýringu laga.

-Leikni: Að loknu námskeiði geti nemandi beitt aðferðum og verklagi fræðigreinarinnar, m.a. við:

Heimildaöflun og leit í rafrænum gagnagrunnum á sviði lögfræði.

Lögfræðilega röksemdafærslu og uppbyggingu hennar, t.d. við úrlausn raunhæfra álitafna.

-Hæfni: Að loknu námskeiði geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í starfi og/eða frekara námi, m.a. við:

Úrlausn og greiningu á lögfræðilegum álitafnum.

Lestur og túlkun á forsendum dóma sem og öðrum úrlausnum og heimildum á sviði lögfræði.

Framhaldsnám í lögfræði.

Námsmat: Miðannarpróf 20%, tvö heimaverkefni samtals 40% og lokapróf 40%. Lágmarkseinkunn á námskeiðinu er 6,0.

Lesefni:

Aðferðafræði – réttarheimildir og lögskýringar (fjölrit). Andri Árnason og Stefán A. Svansson.

Lögskýringar - kenningar, aðferðir og sjónarmið við skýringu og beitingu laga.

Davíð Þór Björgvinsson.

Um fordæmi og valdmörk dómstóla. Jón Steinar Gunnlaugsson.

Ítarefni samanstandur m.a. af:

Um lög og lögfræði: Grundvöllur laga – réttarheimildir. Sigurður Líndal.

Túlkun lagaákvæða. Róbert R. Spanó.

Tungumál: Íslenska

L-840 Auðgunar- og efnahagsbrot

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 36 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kenningar: Björn Þorvaldsson og fl.

Lýsing: Í námskeiðinu er einkum fjallað almennt um auðgunarbrot og jafnframt um hvers kyns önnur brot í atvinnustarfsemi sem almennt eru nefnd efnahagsbrot. Nemendur fá fræðslu um auðgunarbrot og þá sérstaklega gildissvið einstakra refsíákvæða og mörk þeirra innbyrðis. Þá fá nemendur fræðslu um fjármunabrot almennt og um einstaka brotaflokka sem falla undir efnahagsbrotahugtakið en það eru auk auðgunarbrot í atvinnustarfsemi, ýmis sérrefsilagabrot svo sem brot gegn hlutafélagalögum, skattalögum, tollalögum (tollsvik), samkeppnislögum, bókhaldslögum, ársreikningalögum, lögum um endurskoðendur, verðbréfavíðskipti, lánsvíðskipti og fjármálafyrirtæki. Sérstaklega er fjallað um markaðsmisnotkun og innherjasvik. Þá er fjallað sérstaklega um svokallað „kennitölulflakk“. Fjallað er um það umhverfi sem efnahagsbrot spretta úr og þau atriði sem einkenna helst brotin, þá sem brotin fremja, fórnarlömb brotanna og tjón vegna þeirra. Þá verður fjallað um helstu þætti sem einkenna rannsókn þessara brota. Sérstaklega verður fjallað um endurheimt ólögmeats ágóða af brotastarfsemi, þar á meðal um kyrrsetningu, haldlagningu og upptöku og um alþjóðlega samvinnu á því sviði. Fjallað verður um fjölda innlendra og erlendra dóma á þessu sviði. Þá fá nemendur þjálfun í að greina auðgunar- og efnahagsbrot frá annarri óæskilegri en refsilausri háttsemi í atvinnustarfsemi og þjálfun í að heimfæra refsiverða háttsemi á þessu sviði til refsíákvæða.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa trausta þekkingu á auðgunarbrotákvæðum og refsíákvæðum á sviði efnahagsbrota svo og almennt á þeim hluta refsiréttarins sem tekur til brotastarfsemi sem tengist atvinnurekstri. Jafnframt eiga nemendur að hafa góðan skilning á því umhverfi sem efnahagsbrot spretta upp úr, á eðli slíkra brota, á mögulegum brotamönnun, brotaþolum og tjóni af slíkri brotastarfsemi. Nemendur eiga að þekkja vel fræðilega umfjöllun um efnahagsbrot hér á landi og erlendis, þekkja til helstu dóma á þessu sviði og skilja efni þeirra.

-Leikni: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að búa yfir góðri færni í að greina refsiverða háttsemi í atvinnurekstri frá háttsemi sem getur talist óæskileg og jafnvel bótaskyld en ekki refsiverð og jafnframt getu til að greina hvort refsiverð háttsemi hafi verið viðhöfð í flóknum og umfangsmiklum viðskiptum.

-Hæfni: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa hæfni í að draga mörk milli gildissviða einstaka refsíákvæða á sviði auðgunar- og efnahagsbrota og góða hæfni í

að heimfæra flókna refsiverða háttsemi á sviði efnahagsbrota til refsíákvæða. Jafnframt góða hæfni í að rökstyðja slíkar ályktanir bæði munnlega og skriflega.

Námsmat: Tvö raunhæf verkefni sem gilda samtals 50%, Munnlegt lokapróf 50%. Lágmarkseinkunn á námskeiðinu er 6,0. Einnig þarf að ná 6,0 á munnlegu lokaprófi.

Lesefni: Jónatan Þórmundsson: Einkenni auðgunarbrot. Tengsl þeirra innbyrðis og við önnur brot. Tímarit Lögfræðinga, 4. hefti 2008. Jónatan Þórmundsson: Þættir um auðgunarbrot – Sérstakur hluti. Rit útgefið af Úlfljóti 2009. Aðalsteinn E. Jónasson: Viðskipti með fjármálagerninga, IV. hluti bls. 293-556, Bókaútgáfan Codex 2009. Auk þess fjöldi fræðigreina, skýrslna og dóma á þessu sviði.

Kennsluaðferðir: Kennslan fer m.a. fram með fyrirlestrum þar sem mikil áhersla er lögð á umfjöllun um dóma svo og verkefnavinnu þar sem nemendur eiga að greina mögulega refsiverða háttsemi og heimfæra hana til refsíákvæða. Eitt seminar verður haldið þar sem tekin verða til umfjöllunar auðgunarbrot í atvinnurekstri.

Tungumál: Íslenska

L-843 Barnaréttur

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Dögg Pálsdóttir og Svala Ísfeld Ólafsdóttir

Í fyrri hluta námskeiðsins er fjallað um meginviðfangsefni barnaréttar, bæði að einkarétti og opinberum rétti. Gerð er grein fyrir sögulegri þróun löggjafar um málefni barna, grundvallareglum barnaréttar og þjóðrættarlegum skuldbindingum á þessu sviði. Ítarlega er fjallað um ákvörðun faðernis, forsjá, umgengnisrétt og framfærslu barna. Þá er gerð grein fyrir réttarreglum um úrlausn ágreiningsmála á sviði barnaréttar og málsmeðferð hvort heldur er fyrir stjórnáslunni eða dómstólum. Ennfremur er fjallað um barnaverndarlög, skipan barnaverndarmála á Íslandi og rekstur þeirra fyrir stjórnáslunni og dómstólum. Í seinni hluta námskeiðsins liggur áherslan á ofbeldi gegn börnum og vanrækslu barna, rétti þeirra til verndar og skyldum ríkisins til að vernda þau. Einnig er fjallað um börn sem leiðast út í afbrot og viðbrögð barnaverndarkerfisins og refsivörslukerfisins við því. Nánara inntak námskeiðsins og áherslur ákvarðast í kennsluáætlun hverju sinni.

-Þekking: Við lok námskeiðsins búi nemandi yfir víðtækum skilningi á meginreglum barnaréttarins og geti útbúið helstu skjöl vegna hjúskapar- og sambúðarslita, eins og stefnu í barnsfaðernismáli, forsjársamning, stefnu í forsjármáli, stefnu í ógildingamáli og stefnu í vefengingarmáli.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði barnaréttar og tengt þær við önnur réttarsvið, þ.á m. hjúskapar- og sambúðarrétt og erfðarétt. Nemandi öðlast slíka leikni með því að geta greint álitafni á sviði barnaréttar og leyst úr þeim með rökstuddum hætti, m.a. með gerð viðeigandi skjala. Nemendur fá þjálfun í skjalagerð á sviði barnaréttar með úrlausn raunhæfra verkefna.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í barnarétti við lögfræðistörf eða önnur störf og/eða frekara námi. Nemandi öðlast þessa hæfni

með því að tileinka sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð og í hópavinnu með úrlausn raunhæfra verkefna, þar sem reynir á meginreglur barnaréttarins og skjalagerð á þessu réttarsviði.

Námsmat: Þátttaka í umræðum í kennslustundum, úrlausn raunhæfra verkefna o.fl. Mætingarskylda. Nánara fyrirkomulag verkefna og vægi er tilkynnt í upphafi námskeiðs.

Lesefni: Kemur fram í kennsluáætlun.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræður og heimsóknir á stofnanir.

Tungumál: Íslenska

L-835 Bótaréttur

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Æskilegt er að nemendur hafi sérstaka þekkingu á bótarétti eða hafi tekið námskeiðið Fjármunarétt III í BA -námi eða sambærilegt námskeið.

Skipulag: 30-38 vinnustundir/umræðutímar

Kennari: Guðmundur Sigurðsson og Þóra Hallgrímsdóttir

Lýsing: Í íslenskum bótarétti má skipta umfjöllunarefni í tvo meginþætti, þ.e. réttarreglur um bótagrundvöll annars vegar og réttarreglum um umfang tjóns hins vegar. Markmiðið með þessu námskeiði er að veita nemendum ítarlega innsýn í reglur skaðabótaréttarins um bótagrundvöll. Fjallað verður um m.a. um breytilegt sakarmat, sérstakar bótareglur sem er að finna víðsvegar í íslenskum lögum sem og önnur þau atriði sem lúta að bótagrundvelli í skaðabótarétti. Einnig er fjallað um hlutverk skaðabótaréttarins í bótaréttinum í heild.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins býr nemandi yfir þekkingu á fræðilegum viðfangsefnum og álitamálaum í bótarétti, hefur skilning á heildarsamhengi bótaréttarins og getur hagnýtt þá þekkingu sína í starfi eða frekara námi. Nemandi öðlast slíka þekkingu með því að skilja og þekkja eðli sérstakra sviða bótaréttarins sem eru til umfjöllunar hverju sinni skv. kennsluáætlun.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði bótaréttar. Þetta felur í sér að nemandi hafi í lok námskeiðsins getu til að nota skilið og tekist á við flókin viðfangsefni bótaréttar í fræðilegu samhengi. Nemandi öðlast slíka leikni með því að geta með sjálfstæðum hætti aflað upplýsinga um og nýtt sér fræðiskrif, dóma og eftir atvikum úrskurði á sviði bótaréttar, sérstaklega í norrænum rétti og geta leyst úr bótaréttarlegum álitaeftum með skýrum og rökstuddum hætti þannig að hann sýni sjálfstæð vinnubrögð.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu og leikni sína í bótarétti í starfi og/eða frekara námi. Nemandi öðlast slíka hæfni með því að geta með sjálfstæðum hætti átt frumkvæði að verkefnum og stýrt þeim og axlað ábyrgð á vinnu hópa og einstaklinga sem og tekið sjálfstæðar og faglegar ákvarðanir vegna álitamála á fræðasviðinu, geta miðlað upplýsingum um álitaeftni í bótarétti með sjálfstæðum hætti í rituðu og mæltu máli á því tungumáli sem á við og geta með

sjálfstæðum hætti aflað sér frekari þekkingar á fræðasviðinu og áttað sig á nauðsyn þess.

Námsmat: Byggt er á sjálfstæðum rannsóknum nemenda við úrlausn raunhæfra einstaklings- eða hópverkefna á sviði bótaréttar sem eru breytileg hverju sinni og geta verkefni nemenda verið margs konar, annað hvort stutt eða þannig að þau nái yfir alla önnina. Þessi verkefni eiga það sameiginlegt að þau krefjast ótvíræðrar þátttöku nemenda. Sem dæmi má nefna: skrif lögfræðilegra álitserða, mögulegra lagafrumvarpa eða stuttra greina, stefnu- eða greinargerðarskrif í einkamálum, að flytja tilbúið einkamál eða semja dóm í slíku máli, að halda lögfræðilegan fyrirlestur, skipuleggja og taka í ráðstefnu/stytttri fundum o.s.frv. Námskeiðið getur því byggt á samvinnu við lögmenn, dómara eða eftir atvikum aðra þá aðila, fyrirtæki eða stofnanir sem kunna að tengjast verkefnum þess. Námsmatið byggir því á símati með áherslu á raunhæf verkefni, einstaklingsverkefni og hópverkefni, vinnudagbók og þátttöku í tímum, þ.e. bæði í almennri umræðu og eftir atvikum viðtölum um ákveðin álitserfni. Nánara fyrirkomulag verkefna og vægi er tilkynnt sérstaklega við upphaf annar.

Lesefni: Breytilegt eftir efni hverju sinni, nánar kynnt í kennsluáætlun.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræður og úrlausn lögfræðilegra álitserfna

Tungumál: Íslenska

L-720 Endurskoðun og eftirfylgni stjórnvaldsákvarðana 7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Margrét Vala Kristjánsdóttir og Kristín Haraldsdóttir

Lýsing: Námskeiðið er framhaldsnámskeið í stjórnslurétti. Í námskeiðinu verður fjallað um atriði er snúa að endurskoðun og eftirfylgni stjórnvaldsákvarðana. Fjallað verður um ógildingarfræði stjórnsluréttarins og eftirlit dómstóla með starfsemi stjórnvalda, bæði að því er snertir endurskoðunarvald og réttarfarsskilyrði. Einnig verður fjallað um eftirlit Alþingis og um afleiðingar réttarbrotu í stjórnslunni s.s. stjórnsluviðurlög, refsiaábyrgð, bótaábyrgð, ráðherraábyrgð og þvingunarráðstafanir.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að loknu námskeiði hafi nemandi hafi öðlast þekkingu á því hvernig eftirliti með stjórnslunni er háttáð og skilning á þeim ferlum sem við geta tekið í kjölfar stjórnvaldsákvörðunar, t.d. vegna þess að á henni eru annmarkar, aðilar setta sig ekki við niðurstöðuna, sérstakra ráðstafana er þörf til að hún verði framkvæmd eftir efni sínu og hvort og þá hverjir verða dregnir til ábyrgðar á því sem miður kann að fara.

-Leikni: Að loknu námskeiði geti nemandi nýtt þekkingu sína og skilning til þess að geta tekist á við flókin viðfangsefni sem snerta eftirlit með stjórnslunni.

-Hæfni: Að námskeiði loknu geti nemandi greint og afmarkað álitæfni sem tengjast viðfangsefnum námskeiðsins, greint frá þeim, rætt um þau af skilningi og tekið sjálfstæða og rökstudda afstöðu til þeirra.

Námsmat: Verkefni og þátttaka

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferð: Fyrirlestrar, verkefnavinna og umræður

Tungumál: Íslenska

L-715 Fjölmiðlaréttur

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Halldóra Þorsteinsdóttir

Lýsing: Í námskeiðinu verður fjallað um valin efni úr fjölmiðlarétti eins og til dæmis: Stjórnskipuleg vernd tjáningafrelsis og friðhelgi einkalífs, ákvæði hegningarlaga um friðhelgi einkalífs og æruvernd, réttindi og skyldur blaðamanna, t.d. varðandi notkun nafnlausra heimildarmanna, reglur um auglýsingar, ábyrgð á efni fjölmiðla samkvæmt fjölmiðlalögum, fjölbreytni fjölmiðla og leiðir til að tryggja hana, vernd barna gegn skaðlegu efni í fjölmiðlum, stjórnsýsla fjölmiðlamála og reglur um Ríkisútvarpið. Þess verður gætt að yfirferð henti bæði löglærðum og öðru áhugafólki um fjölmiðla.

Lærdómsviðmið: Markmið námskeiðsins er nemendur öðlist góðan skilning á þeim réttarreglum sem gilda um starfsemi fjölmiðla hér á landi, forsögu þeirra og þróun. Nemendur munu einnig þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum við athugun á nýstárlegum lögfræðilegum álitæfnum.

Námsmat: Hópverkefni 20%, einstaklingsverkefni 30%, skriflegt próf 50%.

Lesefni: Fjölmiðlaréttur eftir Pál Sigurðsson og ýmsar tímaritsgreinar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Tungumál: Íslenska

L-604 Fullnusturéttarfar

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Eiríkur Elís Þorláksson, Viðar Lúðvíksson og Andri Andrason.

Lýsing: Gerð verður grein fyrir aðfarargerðum en þær eru framkvæmdar til að knýja fram efndir á skuldbindingum manna samkvæmt fullgildri aðfararheimild. Sérstaklega verður fjallað um fjárnám, innsetningargerðir og útburðargerðir. Farið verður yfir aðfaraheimildir, almennar málsmeðferðarreglur aðfarar og þau atriði sem

hagnýta þýðingu hafa í þeim efnum. Fjallað verður um aðkomu dómstóla að aðfarargerðum á fyrstu stigum og um ágreiningsmál vegna aðfarargerða. Þá verður gerð grein fyrir lagareglum um bráðabirgðagerðir en þær eru kyrrsetning, löggeymsla og lögbann. Fjallað verður um skilyrði þessara gerða og réttarfar í málum er tengjast þeim.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa m.a. kynnst grunnhugtökum og meginreglum fullnusturéttarfarsins og öðlast þekkingu á þeim aðferðum sem unnt er að beita skv. lögum um aðför til að knýja fram efndir á skyldu manna eða lögpersóna, sem sá sem í hlut á vill ekki eða getur ekki efnt af fúsum og frjálsum vilja. Ennfremur að hafa öðlast þekkingu á aðferðum til að tryggja til bráðabirgða ástand sem um kyrrsetningu lögbann o.fl. þjóða.

-Leikni: Að loknu námskeiði eiga nemendur að geta beitt aðferðafræði fræðigreinarinnar við lögfræðilega röksemdafærslu og úrlausn mála.

-Hæfni: Nemendur eiga að námskeiði loknu að geta hagnýtt þekkingu í starfi og eftir atvikum í frekara námi og þannig leyst úr lögfræðilegum álitamálum sem kunna að koma upp í tengslum við fullnustu krafna og vernd réttinda til bráðabirgða.

Námsmat: Lokapróf 50%, ritgerð 25% og raunhæft verkefni 25%.

Lágmarkseinkunn á námskeiðinu er 5.0 fyrir nemendur í BA námi en fagið er valgrein þar. Lágmarkseinkunn er 6 í meistaranámi. Einnig þarf að ná lágmarkseinkunn á skriflegu lokaprófi svo nemandi geti nýtt sér vægi verkefna.

Lesefni:

Markús Sigurbjörnsson: Aðfarargerðir, Reykjavík 1995.

Eiríkur Elís Þorláksson. Bráðabirgðagerðir.

Handbók um aðför, kyrrsetningu og lögbann o.fl., útg. af dóms- og kirkjumálar., 1992.

Dómar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, raunhæf verkefni og umræður um dóma og önnur afmörkuð viðfangsefni

Tungumál: Íslenska

L-707 Gagnaöflun og málflutningur í einkamálum

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 36 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Heimir Örn Herbertsson og María Ellingsen

Lýsing: Nemendur fá markvissa fræðslu og þjálfun í líkamstjáningu, framsögn og raddbeitingu. Fjallað verður um gagnaöflun í ýmsum tegundum einkamála. Einnig verður fjallað um úrræði til að leita atbeina dómstóla að gagnaöflun hér á landi og erlendis fyrir höfðun dómsmáls, svo sem öflun matsgerða og skýrslutökur. Þá verður fjallað um hagnýt atriði og lögð fyrir verkefni varðandi aðild og kröfugerð í einkamálum. Jafnframt verður fjallað um það sem greinir að hinar ýmsu tegundir af

stefnum. Nemendur fá það verkefni að fylgjast með málflutningi fyrir héraðsdómi og Hæstarétti og rita um það skýrslu. Nemendur fá fræðslu og þjálfun í skýrslutökum af aðilum og vitnum. Fjallað er um undirbúning málflutningsræðu og munnlegan flutning einkamáls. Nemendur taka þátt í tveimur málflutningsverkefnum. Annað verkefnið er unnið frá grunni með því að nemendum er skipt í hópa og rita þau hvert um sig stefnu og greinargerð um tiltekið álitæfni og afla jafnframt eða útbúa þau gögn sem málatilbúnaður þeirra byggist á. Málatilbúnaði nemenda er fylgt eftir með munnlegum málflutningi. Hitt verkefnið felst í því að nemendur fá í hendur skjöl raunverulegs einkamáls og flytja málið munnlega. Í báðum tilvikum er ætlast til að nemendur útbúi málflutningsyfirlit og hliðsjónargögn. Loks er fjallað um siðareglur lögmannna og ýmis álitæfni varðandi trúverðugleika og siðferði lögfræðinga almennt.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa þekkingu og skilning á gagnaöflun í einkamálum, þ. m. t. öflun matsgerða, undirbúningi málshöfðunar, formi og efni stefnu og greinargerðar, þ.m.t. á afmörkun aðildar og kröfugerðar, skýrslutökum fyrir dómi og munnlegum málflutningi. Jafnframt að hafa tileinkað sér helstu grundvallaratriði varðandi undirbúning aðalmeðferðar, gerð málflutningsyfirlits, samantekt og frágang hliðsjónargagna, samningu og flutning málflutningsræðu, þ. m. t. rétta líkamsstöðu, raddbeitingu og framsögn,

-Leikni: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa getu til að ákvarða aðild, setja fram flókna kröfugerð og útbúa að öðru leyti stefnu og greinargerð í einkamáli, getu til að undirbúa og framkvæma skýrslutöku af aðilum og vitnum fyrir dómi og færni í undirbúa aðalmeðferð og flytja mál munnlega fyrir dómi hvort sem er á grundvelli skrifaðrar ræðu eða dómskjala og ræðupunkta.

-Hæfni: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að hafa góða hæfni í að takast á við helstu verkefni sem lögmennt þurfa að fást við í undirbúningi málshöfðunar, samningu málflutningsskjala, framlagningu skjala fyrir dómi, meðferð einkamála fyrir dómi fram að aðalmeðferð, gerð málflutningsyfirlits, framsetningu og notkun hliðsjónargagna svo og undirbúning aðalmeðferðar og málflutninginn sjálfan.

Námsmat: Umsögn um málflutning í einkamálum fyrir héraðsdómi og Hæstarétti 20%, skjalagerð 20%, flutningur tveggja einkamála fyrir dómi samtals 60%.

Lesefni: Einkamálaréttarfar eftir Markús Sigurbjörnsson o.fl.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, fylgst með málflutningi í héraði og í Hæstarétti, úrlausn verkefna um aðild og kröfugerð, æfingar í framsögn og skýrslutökum, gerð málflutningsskjala og munnlegur flutningur tveggja einkamála.

Tungumál: Íslenska

L-718 Mannréttindi og refsivörslukerfið

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Aðferðafræði, L-700-ADFE, L-101-ADFE eða sambærilegt.

Skipulag: 30-38 kennslustundir, verkefna- og umræðutímar á önn

Kennari: Ragna Bjarnadóttir og fleiri

Lýsing: Í námskeiðinu er fjallað ítarlega um þær kröfur sem Mannréttindasáttmáli og Mannréttindadómstóll Evrópu gera til aðildarríkjanna á sviði refsivörslu. Fjallað verður um rétt sakborninga til réttlátrar málsmeðferðar fyrir dómi með hliðsjón af 1. mgr. og a. – e. liðum 3. mgr. 6. gr. sáttmálans. Einnig verður fjallað um réttinn til að vera talinn saklaus uns sekt er sönnuð að lögum samkvæmt 2. mgr. 6. gr. Þá verður farið í skilyrði frelsissviptingar, einkum með hliðsjón af a- og c-liðum 1. mgr. 5. gr. sáttmálans, þ.e. gæsluvarðhald, afplánun fangelsisrefsingar og vistun ósakhæfra manna. Jafnframt verður fjallað um rétt manna til að fá vitneskju um ástæður fyrir handtökunni, sbr. 2. mgr. 5. gr., til að vera færður fyrir dómara án tafar, sbr. 3. mgr., til að bera lögmæti frelsisskerðingarinnar undir dómstól er úrskurði um hana, sbr. 4. mgr. og loks til greiðslu bóta, séu skilyrði greinarinnar ekki uppfyllt, sbr. 5. mgr. Aðbúnaður frelsissviptra verður tekinn til skoðunar á grundvelli 3. gr. sáttmálans. Jafnframt verður fjallað um réttindi frelsissviptra eins og þau eru vernduð samkvæmt öðrum ákvæðum sáttmálans, einkum rétt til friðhelgi einkalífs og fjölskyldu skv. 8. gr., trúfrelsi skv. 9. gr., tjáningarfrelsi skv. 10. gr., funda- og félagafrelsi skv. 11. gr., rétt til að kjósa skv. 3. gr. 1. viðauka við sáttmálann o.fl. Einnig verður fjallað um lögmætisregluna eins og hún birtist á þessu sviði, fyrst og fremst með hliðsjón af 7. gr. sáttmálans, þ.e. að engum verði refsað án laga. Loks verða teknar til skoðunar þær jákvæðu skyldur sem á aðildarríkjunum hvíla til að haga löggjöf, sem og rannsókn og saksókn, þannig að vernduð séu með fullnægjandi hætti réttindi brotþola samkvæmt 2. gr. (rétturinn til lífs), 3. gr. (bann við pyndingum) og 8. gr. (friðhelgi einkalífs) mannréttindasáttmálans. Samhliða verður fjallað um ákvæði stjórnarskrárinnar sem á reynir í ofangreindum tilvikum og samspil þeirra við mannréttindasáttmálann. Jafnframt verða íslensk lög og framkvæmd skoðuð eftir því sem tilefni gefst til og leitast við að leggja mat á að hvaða leyti þau verða talin í samræmi við ofangreindar kröfur.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist góða þekkingu og skilning á þeim kröfum sem Mannréttindasáttmáli og Mannréttindadómstóll Evrópu gera til aðildarríkjanna á sviði refsivörslu. Í því felst að nemendur þekki vel þau ákvæði sáttmálans sem á reynir og dómaframkvæmd dómstólsins á þessu sviði.

-Leikni: Við lok námskeiðsins munu nemendur geta beitt ofangreindri þekkingu sinni, sett hana í samhengi við íslenskan rétt, greint dóma dómstólsins og beitt réttarreglum sáttmálans um raunhæf úrslausnarefni. Þeir munu jafnframt hafa öðlast leikni í notkun leitarvélar dómstólsins.

-Hæfni: Við lok námskeiðs munu nemendur geta hagnýtt sér ofangreinda þekkingu og leikni í frekara námi og/eða rannsóknnum m.a. á ákveðnum sviðum sem tengjast mannréttindum, opinberu réttarfari, refsirétti og viðurlagapólitík. Jafnframt mun ofangreind þekking og leikni nýtast vel í störfum ákæranda, verjenda, dómara og ýmsum störfum innan stjórnarsýslunnar, svo sem í tengslum við fullnustu refsingar og lagasetningu, framkvæmd og/eða stefnumótun á ofangreindum sviðum.

Námsmat: 20% þátttaka, 40% verkefni og 40% lokapróf

Lesefni: Róbert R. Spanó: Stjórnarskráin, Mannréttindasáttmáli Evrópu og meginreglur refsiréttar. Bókaútgáfan Codex 2012 og Harris, O'Boyle & Warbrick: Law of the European Convention on Human Rights 2014 (3. útg.), dómar og annað sem tilgreint verður síðar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræður og verkefni.

Tungumál: Íslenska

L-773 Höfundaréttur í upplýsingasamfélagi (fyrri hluta annar) 7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn. **Kennari:** Tilkynnt síðar

Lýsing: Hver er framtíð höfundaréttar í íslensku og alþjóðlegu samhengi? Hvaða áhrif hafa þær tækninýjungar sem hafa auðveldað dreifingu efnis, til dæmis á netinu og hvaða lausnir koma til greina? Er höfundaréttur sé á undanhaldi eða mun hann laga sig að breyttum aðstæðum? Fjallað verður m.a. almennt um stöðu höfundaréttar í upplýsingasamfélagi, höfundarétt á netinu, niðurhal, rafbækur og helstu álitamál og möguleg úrræði sem blasa við. Æskilegt er að nemendur hafi almenna grunnþekkingu á meginreglum höfundaréttar.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að nemendur hafi bætt við og dýpkað þekkingu sína á höfundarétti, einkum með hliðsjón af innlendum og erlendum álitamálum og sjónarmiðum um höfundarétt í samhengi við upplýsingasamfélagið.

-Leikni: Að nemendur geti tileinkað sér aukna þekkingu á sviði höfundaréttar með hliðsjón af innlendum og erlendum fræðaskrifum og tekið afstöðu til lögfræðilegra álitafna á þessu sviði.

-Hæfni: Að nemendur geti unnið sjálfstætt og skipulega að því að setja fram lögfræðileg sjónarmið með skýrum hætti og dregið rökstuddar ályktanir af efninu.

Námsmat: Verkefni (ritgerð/álitsgerð) og/eða munnlegt próf 50-80%, annað framlag (til dæmis mæting og/eða þátttaka í umræðum og/eða smærri verkefni/kynningar) 20-50%.

Lesefni: Innendar og erlendar greinar á sviði höfundaréttar, m.a. úr ritinu Copyright Law: Copyright in the 21st Century (The Library of Essays on Copyright Law) / Benedict Atkinson (Editor), Brian Fitzgerald (Editor). Aðrar greinar, m.a.: Rán Tryggvadóttir: “Áhrif nýrrar tækni á höfundarétt” (Tímarit Lögréttu 2006, bls. 29-49) og Rán Tryggvadóttir: “Dreifing tónlistar og kvikmynda á netinu” (Tímarit lögfræðinga, 2006, bls. 403-431). Innlendir dómur á sviði höfundaréttar, m.a. HRD. – mál nr. 214/2009, HRD. – mál nr. 472/2008.

Kennsluaðferðir: Umræður/greining álitamála og mögulegir fyrirlestrar. Lögð verður áhersla á þátttöku nemenda.

Tungumál: Íslenska

L- xxx Lögfræðiaðstoð Lögréttu

3.75 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Þeir þrír nemendur sem kosnir eru í stjórn Lögfræðipjónustu Lögréttu, samkvæmt lögum Lögréttu, eiga þess kost að skrá sig í námskeiðið. Gert er ráð fyrir að aðeins nemendur sem áður hafa gegnt starfi sjálfboðaliða hjá Lögfræðipjónustu Lögréttu geti hlotið kosningu í stjórn hennar og skráð sig í námskeiðið.

Skipulag: Umsjón með og stjórnun á Lögfræðipjónustu Lögréttu yfir tvær annir, samkvæmt nánari lýsingu að neðan og samráði við umsjónarkennara.

Kennari: Heimir Örn Herbertsson

Lýsing: Nemendur hafa umsjón með framkvæmd Lögfræðipjónustu Lögréttu. Í því felst m.a. að nemendur sinna innri vinnu og skipulagningu vegna lögfræðipjónustunnar, kynningarmálum (heimasíða, Facebook o.fl.) og samskiptum við utanaðkomandi aðila. Nemendur samræma vinnu sjálfboðaliða í lögfræðipjónustunni og taka sjálfir virkan þátt í að móttaka erindi til lögfræðipjónustunnar frá þeim sem til hennar leita, á starfsstöð lögfræðipjónustunnar á opnunartíma hennar, í gegnum síma, tölvupóst o.fl. Nemendur skulu yfirfara öll svör sem veitt eru við fyrirspurnum sem lögfræðipjónustunni berast, áður en þau eru gefin viðtakanda. Þá skulu nemendur taka virkan þátt í skipulagningu viðburða á vegum lögfræðipjónustunnar, t.d. skattadegi KPMG. Verkefni nemenda að öðru leyti skulu ákveðin í samráði við umsjónarkennara.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa þekkingu og skilning á ýmsum undirstöðuatriðum sem máli skipta við veitingu ráðgjafar til utanaðkomandi aðila um lögfræðileg málefni.

-Leikni: Að námskeiði loknu eiga nemendur að vera vel færir um að afmarka fyrirspurnir um lögfræðileg álitamál, skipuleggja heimildavinnu og lögfræðilega úrvinnsla, annast samræmingu og skipulagningu vegna undirbúnings svars, eiga samskipti við fyrirspyrjendur o.fl.

-Hæfni: Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa þroskað með sér hæfni til að takast með sjálfstæðum hætti á við þau ólíku álitamál sem kunna að berast Lögfræðipjónustu Lögréttu, vinna skipulega og tímanlega að úrvinnslu þeirra, setja fram svör og greiða götu fyrirspyrjenda innan þeirra marka sem unnt er og að teknu tilliti til takmarkana á þekkingu nemenda og þeirra úrræða sem Lögfræðipjónustu Lögréttu eru tiltæk.

Námsmat: Nemendur skila framvinduskýrslum til umsjónarkennara með reglubundnu millibili og skila einnig jafningjamati til hans. Þá munu nemendur funda reglubundið með umsjónarkennara til að gera grein fyrir vinnuframlagi o.fl.

Lesefni:

Kennsluaðferðir:

Tungumál: Íslenska

Kjörgreinar á ensku

(EES Málflutningskeppnin)

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Námskeið í BA-námi í Evrópurétti

Skipulag: Nánar tilkynnt síðar

Kennari: Margrét Einarsdóttir

Lýsing The overall aim of the course is to give students an opportunity to work on various areas of EU/EEA law through a challenging Moot Court Competition. The competition will consist of teams competing in a moot court setting, in front of competent judges. The competition will consist of a written stage and an oral final stage. Furthermore, the course will consist of a preparatory stage. Participation in this course and in the competition should strengthen students' knowledge of EU/EEA law, raise their analytical and research skills, and give them confidence in oral presentation.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: After completing this course the students should possess good knowledge and understanding in the core features of EU/EEA law, particularly its key cases. The students should, furthermore, be able to provide good and solid arguments for their own independent solutions. The EEA Moot Court Competition enables students to put this knowledge in real and relevant context and receive substantiated feedback.

-Leikni: This course gives the students the opportunity to apply their knowledge and understanding in a professional context, where they will be able to deal with complex and real issues, even in new and unfamiliar situations. In this course the students will be required to integrate their knowledge through the development of legal opinions and present it both in written form and orally. In that sense the students should be able to demonstrate proficiency in applying professional methods and procedures acknowledged in the field of law.

-Hæfni: After completing this course the students should be able to apply their knowledge and skills in a professional and practical way. They will learn to work independently, but also in groups. Furthermore, they should be able to communicate and present their knowledge and findings in a professional manner, and for most, even in a foreign language.

Námsmat: This is a pass/fail course. No formal grades are given. The course assessment is based upon the students' performance and outcome of the both the written submissions and the oral arguments.

Lesefni: EEA law moot court bundle and more, to be further announced.

Tungumál: English

L-712-IEEL International and European Energy Law – Icelandic Energy Law 7.5 ECTS

(Alþjóðlegur og Evrópskur orkuréttur - Íslenskur orkuréttur)

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 36 kennslutímar/umræðutímar. Námskeið kennt í lotu.

Kennarar: Kristín Haraldsdóttir og fleiri.

Lýsing: The course provides an overview of the organizational and regulatory framework concerning the energy sector, acknowledging the importance of energy on a global scale. The course is divided into two parts. The first and main part (6 ECTS) covers the principal legal and policy issues relating to international and European energy affairs. The second part (1.5 ECTS) is concerned with the legal framework of the Icelandic energy market. The students can choose to complete either 6 ECTS or 7.5 ECTS. The first part of the course deals with international energy relations and discusses the global quest for energy resources and the role of the major actors on the energy market. In this part the main policy and legal issues and principles governing the energy supply chain, i.e. generation, transmission and consumption, in the EU will be covered. A special focus will be on renewable energy matters and legal issues related to emission trading. In this part energy-specific regulation, the role of courts and international institutions in general will also be discussed. The second part of the course covers the legal framework of the Icelandic energy market. It focuses on Iceland's obligations under the EEA-agreement in the field of energy and legal issues related to implementation of the relevant EU directives into national law.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: At the completion of the course the student should have: Acquired basic knowledge of the legal and institutional framework in the field of energy law in the international and European context and be able to identify and explain the main principles and legal issues related to generation, transmission and consumption of energy. Students should also have acquired basic knowledge of the legal framework governing the Icelandic energy market, its main characteristics and identify possible legal relations and problems.

-Leikni: At the completion of the course the student should be able to apply energy law to issues relevant in the energy sector. This involves among other things that the students are able to find, interpret and apply legal sources of the relevance for the energy sector and able to apply international and European laws when working on projects concerning the energy sector.

-Hæfni: At the completion of the course the student should have knowledge and skills, to be put in practical use and/or for further study. This involves that students have (1) developed competence and sufficient independence for further study in energy law, (2) ability to work independently and in organised manner on topics concerning the energy sector, and (3) the ability to interpret, explain and present theoretical issues concerning energy law.

Námsmat: *Fyrri hluti:* Assignment 40%, presentations 20% og exam 40%. *Seinni hluti:* Assignment 70%, presentations and participation in class 30%.

Lesefni: Selection of book chapters and articles

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Tungumál: English

L-766 International Law and the Arctic

7.5 ECTS

(Norðurskautið og alþjóðalög)

Semester: Fall 2018

Level of course: Advanced, specialised course

Type of course: Elective

Prerequisite(s): Basic knowledge about international law is an asset however not a necessary requirement.

Lecturer: Bjarni Már Magnússon

Description: Climate change have thrust the Arctic to the top of the foreign policy agenda and raised difficult issues of sovereignty, security and environmental protection. Improved access for shipping and resource development is leading to new international rules on safety, pollution prevention and emergency response. Around the Arctic, maritime boundary disputes are being negotiated and resolved, and new international institutions, such as the Arctic Council, are mediating deep-rooted tensions between Russia and NATO and between nation states and indigenous peoples. The course explains these developments and reveals a strong trend towards international cooperation and law-making. It thus contradicts the widespread misconception that the Arctic is an unregulated zone of potential conflict.

The focus will be on the following issues: Territorial issues in the Arctic, maritime boundaries, extended continental shelves, Arctic straits, environmental protection, indigenous peoples, security, fisheries and issues of special relevance for Iceland. Students will attend the Arctic Circle conference, the biggest conference in the world concerning the Arctic. The course assessment is connected to the attendance at the conference.

Learning outcomes:

The learning outcomes are categorized as knowledge, skills and competences. Under those headings fall the appropriate learning outcomes which students are intended to have obtained upon completion of this course.

-Knowledge: At the end of the course the student should possess general knowledge and insight of the main theories and concepts covered in this course. Knowledge refers to the student being able describe intuitively the course content and linkages. At the end of the course students should be able to explain the main controversies and issues of importance for the Arctic.

-Skills: At the end of the course the student should be able to apply international law to issues of relevance in the Arctic. This involves among other things that the students are able to find, interpret and apply the primary legal sources of relevance for the Arctic and are able to apply international law when working on projects concerning the Arctic.

-Competence: At the end of the course the student should have knowledge and skills, to be put to practical use and/or for further study. This involves that students have (1) developed competence and sufficient independence for further study in international law; (2) ability to work independently and in an organised manner on topics concerning the Arctic; and (3) the ability to interpret, explain and present theoretical issues concerning international law.

Course assessment: 10% memo, 10% exercise in class, 40% paper, 30% group assignment and presentation in class and 10% class participation.

Reading material: Will be announced later.

Teaching methods: Lectures, group work and participation in a conference.

Language of instruction: English

L-883 Refugee law

7.5 ECTS

(Flóttamannaréttur)

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Námskeiðið er kennt á ensku. Sama námskeið „Flóttamannaréttur“ er kennt á íslensku haust 2017. Nemendur sem hafa lokið sambærilegu námskeiði 3.75 einingar geta ekki tekið námskeiðið.

Skipulag: 30-38 kennslustundir á önn

Kennari: Katrín Oddsdóttir

Lýsing: Flóttamannaréttur tengist ýmsum öðrum greinum lögfræðinnar náið og er vaxandi réttarsvið bæði á Íslandi og ekki síst í hnattrænu samhengi. Gífurlegar breytingar hafa átt sér stað undanfarin ár og hafa flóttamenn á heimsvísu sjaldan eða aldrei verið fleiri.

Snertifletir flóttamannaréttarins við mannréttindi og stjórnsýslurétt eru margir og mikilvægir. Á námskeiðinu verður farið yfir skilgreiningar hugtaksins „flóttamaður“ samkvæmt lögum um útlendinga nr. 80/2016 og samningi Sameinuðu þjóðanna um réttarstöðu flóttamanna. Skoðað hvernig hugtakið hefur verið túlkað í alþjóðlegri framkvæmd sem og af íslenskum yfirvöldum. Áhersla verður lögð á það að fá sem heildstæðasta mynd af málaflokknum. Jafnframt verða önnur lykilhugtök réttarsviðsins könnuð, svo sem hvað felist í því að hafa ástæðuríkan ótta við ofsóknir í heimaríki.

Þá verða skoðaðar orsakir þess að fólk leitar ásjár utan heimalands, m.a. með gestafyrirlesturum frá flóttamönnum og fólki sem vinnur innan málaflokksins. Rakin verða þau andstæðu sjónarmið sem vegast á í meðferð hælisumsókna.

Farið verður yfir önnur lagaleg úrræði svo sem dvalarleyfi af mannúðarástæðum, viðbótarvernd og fjölskyldusameiningu. Útskýrt verður í hverju hlutverk Útlendingastofnunar, Rauða krossins, kærunefndar í Útlendingamálum, innanríkisráðuneytisins og skipaðra talsmanna hælisleitenda felst.

Verður lögð áhersla á að skilja hvernig staðan á heimsvísu hefur breyst með þeim mikla fjölda flóttamanna sem yfirgáfu heimaríki sín á borð við Sýrland undanfarin ár og hvernig mismunandi áherslur viðtökulanda hafa reynst út frá lögfræðilegum sjónarmiðum.

Lærdómsviðmið:

Að loknu námskeiðinu skulu nemendur hafa öðlast trausta þekkingu á réttarsviðinu, helstu einkennum þess, hugtökum og réttarheimildum. Þá eiga nemendur að kunna skil á helstu lagalegu úrræðum sem standa hælisleitendum til boða og vita hverjar eru líklegustu ástæður þess að umsóknum um hæli sé synjað. Ætlast er til að skilningur ríki um hvernig flóttamannaréttur tengist öðrum grunnréttindum og hvaða reglur stjórnsýsluréttarins séu mikilvægastar í lögfræðilegum störfum tengdum réttarsviðinu.

-Þekking: Við lok námskeiðsins býr nemandi yfir þekkingu á fræðilegum viðfangsefnum flóttamannaréttar og hefur skilning á samskiptum flóttamannaréttar, mennréttinda og stjórnsýsluréttar. Nemandinn þekkir alþjóðlega löggjöf á borð við Flóttmannasamning Sameinuðu þjóðanna og aðra þjóðréttarlegar skuldbindingar sem máli skipta.

Nemandi öðlast slíka þekkingu með því að skilja og þekkja margþætt eðli flóttamannaréttarins sem er til umfjöllunar á kennsluáætlun, en þó sérstaklega með því að vinna að verkefnum sem tengjast kennsluátlun og taka fyrir helstu þætti réttarsviðsins. Er því um að ræða áherslu á þekkingarleit nemendans sjálfs fremur en að hann sé mataður með kennsluefninu.

-Leikni: Við lok námskeiðsins getur nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði flóttamannaréttar. Þetta felur í sér að nemandi geti sett sig í spor stjórnvalda eða talsmanna hælisleitenda og skrifað úrslausnir á borð við stjórnsýsluákvæðanir eða greinargerðir með vísan til laga og reglna. Nemandi öðlast leiknina með m.a. verkefnum þar sem málavaxtalýsing er lögð til grundvallar og nemandi gert að skrifa niðurstöðu í tilteknu máli. Öðlast nemandinn jafnframt leikni við að finna upplýsingar um stöðu einstakra ríkja og minnihluta innan þeirra á áreiðanlegum heimildaveitum s.s. hjá Flóttamannastofnun Sameinuðu þjóðanna. Nemandi öðlast leiknina með sjálfstæðum og öguðum vinnubrögðum í tengslum við þau verkefni sem lögð verða fyrir og þátttöku í tímum.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu og leikni sína í flóttmannarétti í starfi og/eða frekara námi. Hann á að geta notað aðferðarfræði þá sem til grundvallar liggur til að heimfæra á önnur svið sem tengjast mannréttindum og minnihlutahópum. Nemandi hefur öðlast sýn inn í stöðu flóttamanna á heimsvísu og hefur innsýn til að taka þátt í umræðum um þennan málaflokk af dýpt og með djúpum lögfræðilegum skilning á meginreglum sem og út frá þverfaglegum sjónarmiðum.

Nemandi öðlast slíka hæfni með því að geta með sjálfstæðum hætti átt frumkvæði að verkefnum og stýrt þeim og axlað ábyrgð á vinnu hópa og einstaklinga sem og tekið sjálfstæðar og faglegar ákvarðanir vegna álitamála á fræðasviðinu, geta miðlað upplýsingum um álitafæni í flóttmannarétti með sjálfstæðum hætti í rituðu og mæltu máli á því tungumáli sem á við og geta með sjálfstæðum hætti aflað sér frekari þekkingar á fræðasviðinu og áttað sig á nauðsyn þess. Nemandinn hefur öðlast hæfni til að beita gagnrýnni hugsun og mynda sér eigin skoðanir á málum sem kunna að koma upp tengdum flóttamannarétti.

Námsmat: Verkefni 50% og munnlegt lokapróf 50%.

Lesefni: The Law of Refugee Status (2nd ed.), e. James C. Hathaway og Michelle Foster.

Kennsluaðferðir: Kennsla fer fram í fyrirlestrum/umræðutímum þar sem gert er ráð fyrir mjög virkri þátttöku nemenda. Nemendur mega þannig gera ráð fyrir að vera spurðir úr efninu í kennslustundum. Þá verður áhersla lögð á raunhæfar úrlausnir álitaefna sem reifað eru í tímum og nemendum ber að leysa úr í hópastarfi.

Tungumál: Enska

L-801 The Law of the World Trade Organization 7.5 ECTS
(Alþjóðaviðskipti: Reglur og starfsemi Alþjóðaviðskiptastofnunarinnar)

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn. Námskeið kennt í lotu að hluta til.

Kennari: Þórdís Ingadóttir og James Mathis.

Lýsing: Alþjóðaviðskiptastofnunin (World Trade Organization) myndar lagalegan og stofnanalegan ramma utan um hið alþjóðlega viðskiptakerfi. Um er að ræða eina valdamestu alþjóðastofnun samtímans, þar sem ríki og svæðisbandalög hafa undirgengist ítarlegar og ríkar skuldbindingar um frjáls viðskipti (vöru- og þjónustuviðskipti og hugverkaréttindi). Í dag eiga alls 162 ríki og svæðabandalög aðild að Alþjóðaviðskiptastofnuninni, þ.á.m. Ísland, Evrópusambandið, Bandaríkin, Kína og nú síðast Rússland (2012). Um 97 prósent af heimsviðskiptum fara fram innan stofnunarinnar. Í námskeiðinu er farið ítarlega yfir starfsemi og reglur Alþjóðaviðskiptastofnunarinnar. Farið er yfir helstu efnisreglur GATT/WTO, m.a. reglur um tolla, bestukjarameðferð, undirboð, styrki og jöfnunarráðstafanir. Þá verður farið yfir meðferð deilumála hjá Alþjóðaviðskiptastofnuninni en innan stofnunarinnar starfar einn áhrifamesti og mest nýtti dómstóll alþjóðasamfélagsins, með skuldbindandi aðild allra aðila stofnunarinnar og ríkar valdheimildir. Einnig verða sérstök álitaefni í brennidepli rædd eins og alþjóðaviðskipti í landbúnaði, samrýmanleiki reglna GATT/WTO við mannréttindi og auknar deilur milli þróunarlanda og ríkari aðila um skipan stofnunarinnar.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Markmið námskeiðs er að nemendur öðlist þekkingu á markmiðum og starfsemi Alþjóðaviðskiptastofnunarinnar, og kunni skil á grundvallarreglum um alþjóðaviðskipti, m.a. bestukjarameðferð og innlenda meðferð. Þá skulu nemendur öðlast skilning á samspili staðbundinna, svæðisbundinna og alþjóðlegra reglna, sem og tengslum alþjóðaviðskipta við önnur réttarsvið. Nemendur öðlast jafnframt innsýn og þekkingu á innri starfsemi alþjóðastofnunar, eðli samningaviðræðna og ákvarðatöku innan hennar.

-Leikni: Nemandi hefur kunnáttu til að greina og leysa álitaefni sem fellur undir reglur Alþjóðaviðskiptastofnunarinnar. Þá getur nemandi aflað, greint og metið réttarheimildir á því sviði. Þá hefur nemandi öðlast skilning og þekkingu á ákvarðanatöku innan alþjóðastofnunar og gerð alþjóðasamninga.

-Hæfni: Í lok námskeiðs skal nemandi hafa öðlast sjálfstæði til að sjá og greina álitæfni sem heyrir undir Alþjóðaviðskiptastofnunina, hafa hæfni til að nálgast og vinna með réttarheimildir hennar og getur sett fram fræðilega rökstuddar niðurstöður. Þá hefur nemandi öðlast þekkingu á eðli samningaviðræðna og ákvarðanatöku innan alþjóðastofnunar. Nemandi býr að þessari hæfni hvort sem er í starfi hérlendis eða erlendis og/eða í frekara námi

Námsmat: Raunhæft verkefni 50%, skriflegt heimapróf 50%.

Lesefni: The Law and Policy of the World Trade Organization, Peter van den Bossche, Cambridge University Press 2013; Case Reader.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður

Tungumál: Enska

L-748 Comparative Law

3.75 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar:

Skipulag: 15-18 sessions

Kennari: Milosz Hodun

Lýsing: There are two basic aims foreseen for this course. On a practical level, we will learn about the differences and similarities, both real and perceived, between different legal orders. We will focus on legal orders within the "civil" and "common" law and try to find out in which way it makes sense to conceive of them as "the Western Legal Tradition". Examination of the concept of a legal tradition, including elements of particular legal traditions, their philosophical foundations, their implementation through institutions, and their influence on one another will be a starting point in the learning process. The process of interactions between diverse legal orders will be shown and the trends toward hybrid systems will be analysed. On a theoretical level, we will try to understand what it means to "compare", and how it can help us both to understand other legal systems as well as our own. Case studies will include public and constitutional comparative law, especially concerning the European Union and the United States, analyzing different traditions of public law, human rights or the concept of judicial review.

Lærdómsviðmið: By the end of the course, students should have a detailed knowledge of the topics covered in this subject and be able to appreciate the development of these areas of law. Students should also be able to think critically about the topics covered in the course. Students who successfully complete this course will be able to demonstrate:

- an understanding of the role and significance of comparative law as a discipline,
- an understanding of the principal legal traditions,
- an understanding of a term of the Western Legal Tradition,
- an awareness of the growing trends toward 'hybrid' systems of law,
- an ability of making connections to theories and reading while analyzing comparative law issues,
- an ability in applying comparative law methodologies.

Námsmat: Course attendance and participation 25%, written assignment 25%, final exam 50%.

Kennsluaðferðir: Discussions, case studies, group work. Interactive methods will be stressed.

Lesefni:

L-811 The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Compet. I fyrri hluti
(Jessup málflutningskeppnin) 7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: L-503-THJO, Þjóðaréttur

Skipulag: Tilkynnt síðar

Kennari: Þórdís Ingadóttir

Lýsing: Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition hefur verið haldin í 56 ár og taka yfir 500 lagaskólar frá meira 80 löndum þátt í keppninni. Á hverju hausti gefur stjórn keppinnar út málsatvik og ágreining sem hefur verið lagður fyrir Alþjóðadómstólinn í Haag. Álitæfni eru á sviði þjóðaréttar.

Keppendur þurfa að útbúa og leggja fram greinargerðir fyrir báða aðila málsins. Í greinargerðum reynir líka á skilmerka afmörkun álitæfna, skýran rökstuðning og sterka uppbyggingu. Nemendur þurfa taka þátt málflutningskeppni sem haldin er milli þeirra lagaskóla á Íslandi sem taka þátt í keppninni hverju sinni.

Málflutningurinn krefst góðrar framsögu, ræðutækni og rökfestu. Sigurliðið kemst áfram í lokakeppnina sem haldin er í Washington um vorið.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Markmiðið með námskeiðinu er að gefa nemendum tækifæri til að takast á við krefjandi raunhæft verkefni þar sem reynir á ýmis svið þjóðaréttar. Nemandi öðlast yfirgripsmikla þekkingu á mörgum grunnreglum þjóðaréttar sem og ákveðnum sérsviðum hans.

-Leikni: Nemandi öðlast sjálfstæði og færni í að greina álitæfni á sviði þjóðaréttar og sjálfstæði og færni í að nálgast og nota réttarheimildir þjóðaréttar. Þá öðlast hann færni í rökfestu, skrif greinargerða og málflutningi. Nemandi öðlast færni í að vinna í hóp, leiða verkefni og vinna undir tímapressu. Nemandi öðlast færni í að tala og skrifa á ensku.

-Hæfni: Í lok námskeiðs skal nemandi hafa öðlast sjálfstæði og færni til að greina álitamál á tilteknum sviðum þjóðaréttar og nálgast og vinna með réttarheimildir þjóðaréttar. Þá hefur hann öðlast færni í málflutningi og skrifun greingargerða. Þá hefur hann öðlast færni í að tala og skrifa um lagaleg álitæfni á ensku. Nemandi býr að þessari hæfni hvort sem er í starfi héraðs eða erlendis og/eða í frekara námi.

Námsmat: Staðið/fallið.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Vinnuhópar undir leiðsögn kennara. Þjálfun í framsögu hjá sérfræðingi.

Tungumál: Íslenska og enska

L-747 European Law: Internal market and the four freedoms**7.5****ECTS****(Evrópuréttur: Innri markaðurinn og fjórfrelsið)****Önn:** Autumn 2018 and 2019**Stig námsgreinar:** Second cycle, advanced**Tegund námskeiðs:** Elective**Undanfarar:** None**Skipulag:** 36 sessions**Kennari:** Hallgrímur Ásgeirsson

Lýsing: European internal market law covers the primary law of the EU/EEA internal market and the fundamental economic freedoms. It constitutes the core of substantive European law. The internal market is a single market in which the free movement of goods, services, capital and persons as well as the freedom of establishment is assured, and in which citizens are free to live, work, study and do business. The aim of the course is to give the student an in-depth knowledge on the primary law of the internal market by analysing the economic freedoms and understanding the horizontal issues relevant to the freedoms. Moreover, the aim is to provide understanding of the relevance of primary law for secondary law, namely directives and regulations that have been adopted in various economic and social areas and incorporated into national law of the EU/EEA Member States. Primary law is thus of key importance for the understanding and interpretation of national law in these areas. The main focus will be on the study of selected case law of the Court of Justice of the EU and the case law of the EFTA Court. The student will become familiar with reading, analysing and presenting judgments and making use of supportive theoretical material.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: On successful completion of the course the student will have gained good knowledge of the most relevant case law relating to the internal market and the relevance of that case law for economic activities. The student will have understood the basic foundations of the internal market and the legal principles and doctrines necessary for the proper application of the principles of free movement.

-Leikni: On successful completion of the course the student will have acquired skills to apply legal theories and methods in factual situations, dealing with complex and current issues in national and European law relating to the economic freedoms. The student will be able to draw from the knowledge and skills gained in European internal market law in subsequent studies and professional career.

-Hæfni: On successful completion of the course the student will be able to apply acquired knowledge and skills in a professional and practical way. The student will be able identify whether or not European law governs a given factual situation and to determine the legal consequences of this for national law. The student will have acquired abilities to describe and present, both orally and in writing, theoretical issues in English and to take objective, professional decisions and substantiate them.

Lesefni: Selected case law of the Court of Justice of the EU. Other reading material will be introduced during the course.

Kennsluaðferðir: Lectures, discussions and case studies.

Námsmat: Course attendance and participation 20%, written group assignment 30%, final exam (oral) 50%.

Tungumál: English.

L-737 Transfer Pricing (lotunámskeið) 3.75 ECTS

Önn: Haustönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 18 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennarar: Ragnar Tjörvi Baldursson og Vigdís Tinna Sigurvaldadóttir

Lýsing: The term Transfer Pricing refers to the price charged by one member of a multinational group to another member of the same group for the provision of goods or services. The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and tax authorities around the world have shifted their focus to the pricing policy and implementation of such policies in transactions between related parties which have been estimated to account for around 70% of the global trade. In recent years the OECD and the G20 member states have issued an action plan, the so-called “Base erosion and profit shifting” (BEPS) which refers to tax avoidance strategies that exploit gaps and mismatches in tax rules to artificially shift profits to low or no-tax locations. Under the inclusive framework, over 100 countries and jurisdictions are collaborating to implement the BEPS measures and tackle BEPS. The course provides both an introduction and overview into the world of Transfer Pricing from an academic and practical point of view and tries to emphasize the multidisciplinary nature of Transfer Pricing and draws from the fields of taxation, economics, accounting, business management and law. Lectures will be combined with the use of real examples and specific exercises in order to explain the Transfer Pricing methodology. The course is based on the OECD Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations from 2017.

Lærdómsviðmið:

Þekking: The objective of the course is for students to obtain basic knowledge and understanding of Transfer Pricing, which is the required foundation needed to further understand more complex Transfer Pricing issues. The students will understand the key concepts and methods applied in Transfer Pricing.

Leikni: By the end of the course the students will be able to use their knowledge and the methodology to solve basic Transfer Pricing issues.

Hæfni: By the end of the course the knowledge and skills described above will be of practical use to the students in their further studies and/or research in the field of Transfer Pricing.

Námsmat: Assignments 30%, participation in class 20% and oral final exam 50%.

Lesefni: To be announced.

Kennsluaðferðir: Lectures, discussions and assignments.

Tungumál: English.

Vor 2019

L-716 Alþjóðlegur skattaréttur I

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Páll Jóhannesson

Lýsing: Á námskeiðinu verður m.a. farið yfir samspil landslaga og tvísköttunarsamninga, hlutverk, tilgang og túlkun tvísköttunarsamninga, stjórnskipunarlega stöðu tvísköttunarsamninga á Íslandi, helstu hugtök og meginreglur alþjóðlegs skattaréttar, tvísköttunarsamninga sem Ísland hefur gert, leiðir til að koma í veg fyrir tvísköttun (undanþáguaðferðina og frádráttaraðferðina), og takmarkaða skattskyldu á Íslandi. Samningsfyrirmynd OECD (OECD Model Convention) og skýringar við samningsfyrirmyndina (OECD Commentary) verða til umfjöllunar, m.a. gildi skýringanna við túlkun tvísköttunarsamninga. Farið verður m.a. yfir hugtökin heimilisfesti (residence) og föst atvinnustöð (permanent establishment), skattalega meðferð atvinnurekstrartekna, arðs, vaxta, þóknana, söluhagnaðar, launatekna o.fl. Þá verður fjallað stuttlega um áhrif Evrópuréttar í alþjóðlegum skattarétti en ítarlegar verður farið í þann þátt í Alþjóðlegum skattarétti II.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiði loknu eiga nemendur að: - Hafa öðlast dýpri þekkingu á uppbyggingu, beitingu og virkni tvísköttunarsamninga og bæti þannig við þekkingu sem nemendur hafa aflað í námskeiðinu Skattaréttur í grunnnámi.

-Leikni: Að námskeiði loknu eiga nemendur að: Hafa þjálfast í að vinna með tvísköttunarsamninga hvort sem er í lögmennsku, á sviði stjórnsýslunnar eða við skattaráðgjöf. - Nemendur átti sig á samspili innanlandsréttar og tvísköttunarsamninga og geti greint álitæfni um einstök viðfangsefni námskeiðsins, rætt um þau af skilningi og tekið rökstudda afstöðu.

-Hæfni: Að námskeiði loknu eiga nemendur að: - Vera færir um að nota námsefnið sem grundvöll sjálfstæðrar umfjöllunar um efni sem vekur sérstaka athygli þeirra eða áhuga.

Námsmat: Raunhæf verkefni gilda 50% af lokaekinn. Munnlegt lokapróf gildir 50%.

Lesefni: Model Tax Convention on Income and on Capital: Condensed Version og ýmsar greinar í rafrænu formi.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar

Tungumál: Íslenska

L-729 Auðlindaréttur

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 34 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Kristín Haraldsdóttir

Lýsing: Meginviðfangefni námskeiðsins lýtur að lagaumhverfi auðlinda og auðlindastjórnun. Námskeiðið skiptist í þrjá megin hluta. *Fyrsti hluti* er almennur inngangur þar sem fjallað er um auðlindahugtakið, viðfangsefni auðlindaréttar og forræði ríkja yfir auðlindum að þjóðarétti og markmið auðlindastjórnunar og helstu áskoranir. Í *öðrum hluta* er fjallað um auðlindir á landi og í jörðu með sérstakri áherslu á orkulindir. Er í því sambandi fjallað um álitæfni er lúta að stjórnskipulegri- og eignarréttarlega stöðu auðlinda og þær reglur sem gilda um nýtingu þeirra. Snertir umfjöllunin einkum almennar reglur eignaréttar, lög um rannsóknir og nýtingu á auðlindum í jörðu, lög um leit, rannsóknir og vinnslu kolvetnis, vatnalög, raforkulög, lög um losun gróðurhúsalofttegunda, löggjöf um mat á umhverfisáhrifum og náttúruverndarlög. Í *þriðja hluta* er svo fjallað um nytjastofna sjávar. Nær umfjöllunin m.a. til lagalegra álitæfna sem snerta eignarréttarlega stöðu veiðiheimilda og önnur tengd álitæfni.

Lærdómsviðmið:

Þekking:

- Lýsa helstu réttarreglum sem snerta eignarréttindi og stjórnun á mikilvægustu auðlindum á landi, í jörðu og í sjó.
- Útskýra hvar rætur réttarreglna auðlindaréttar liggja í réttarkerfinu og lýsa tengslum þeirra og áhrifum þjóðaréttar.
- Lýsa sameiginlegum einkennum réttarreglna er lúta að auðlindastjórnun og útskýra helstu markmið og leiðir við auðlindastjórnun.

Hæfni:

- Afmarka og greina á milli lögfræðilegra úrlausnarefna sem reynt getur á í tengslum við stjórnun auðlinda sem lúta einkaeignarétti og þeirra auðlinda sem eru í eigu ríkisins eða eru ekki undirorpnar eignarétti.
- Afmarka lögfræðilegt álitæfni er lúta einkum að stjórnskipulegri stöðu auðlinda, eignarétti að auðlindum og með hvaða hætti staðið skuli að úthlutun opinberra leyfa til nýtingar, geta greint þau og rökstutt úrlausn þeirra með vísan til réttarheimilda og lögskýringargagna.

Leikni:

- Nemendur geti hagnýtt sér þekkingu sína í starfi og stundað fræðilegar rannsóknir á sviðinu.
- Nemendur hafi tileinkað sér gagnrýna hugsun og geti tekið faglegar ákvarðanir, bæði einir og í samvinnu við aðra.

Lesefni: Bókakaflar, tímaritsgreinar og annað efni sem verður tilkynnt síðar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefna- og umræðutímar.

Námsmat: Skrifleg verkefni 80%, frammistaða í tímum 20%.

Tungumál: Íslenska

L-725 Heilbrigðisréttur

Önn: Vorönn 2019

7.5 ECTS

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Dögg Pálsdóttir

Lýsing: Læknavísindum fleygir fram. Heilbrigðiskerfið verður sífellt flóknara. Nýjar lækningaaðferðir og meðferðir vekja upp siðfræðilegar spurningar. Á löggjafinn að bregðast við þessari þróun og þá hvernig? Í 76. gr. stjórnarskrárinnar segir að öllum sem þess þurfa skuli tryggður í lögum réttur til aðstoðar vegna sjúkleika. Hvað felst í því? Í 1. gr. laga um heilbrigðisþjónustu nr. 40/2007 segir að allir landsmenn skuli eiga kost á fullkornustu heilbrigðisþjónustu sem á hverjum tíma eru tók á að veita til verndar andlegri, líkamlegri og félagslegri heilbrigði. Hvað þýðir það? Hvernig er borgað fyrir þetta? Heilbrigðiskerfið er fyrir sjúklingana en ekki þá sem þar vinna. Engu að síður hefur þótt nauðsynlegt að setja lög um réttindi sjúklinga þar sem þeir eru sérstaklega verndaðir í samskiptum sínum við þetta kerfi. Af hverju er þörf á því? Heilbrigðiskerfið og löggjöfin, sem það hvílir á, snertir hvern og einn. Í námskeiðinu verður farið almennt yfir heilbrigðiskerfið og einstaka þætti þess. Fjallað verður um uppbyggingu kerfisins eins og hún birtist í lögum um heilbrigðisþjónustu nr. 40/2007. Farið verður yfir helstu hugmyndir um rétt til heilbrigðisþjónustu. Fjallað verður um löggiltar heilbrigðisstéttir, réttindi þeirra og skyldur og eftirlit með starfsemi þeirra. Sérstök áhersla er lögð á réttindi sjúklinga, sbr. lög um það efni nr. 74/1997. Fjallað verður um upplýst samþykki fyrir lækniáðgerð, þagnarskyldu og aðgang að sjúkraskrá og bótarétt sjúklinga, m.a. úr sjúklingatryggingum, sbr. lög nr. 111/2000 um sjúklingatryggingu. Vikið verður að annarri löggjöf á heilbrigðissviði, s.s. löggjöf um fóstureyðingar, tæknifrjóvgun, lífsýnasöfn, ákvörðun dauða og brotnám líffæra.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins búi nemandi yfir almennum skilningi og innsæi í meginþætti heilbrigðisréttarins og skilji þá staðreynd að löggjöf er undirstaða heilbrigðisþjónustu, markar henni ramma og stýrir henni. Nemandi öðlast þessa þekkingu með því að þekkja og skilja helstu lög sem gilda á þessu réttarsviði.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði heilbrigðisréttar og tengt heilbrigðisréttinn við önnur réttarsvið eftir því sem við á. Nemandi öðlast slíka leikni með úrlausn raunhæfra verkefna á sviði heilbrigðisréttarins og með því að leysa úr þeim með vel ígrunduðum og rökstuddum hætti.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í heilbrigðisrétti við lögfræðistörf eða önnur störf og/eða frekara námi. Nemandi öðlast þessa hæfni með því að hafa tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð bæði sjálfur og í hópum við úrlausn raunhæfra verkefna þar sem beita hefur þurft meginreglum heilbrigðisréttarins.

Námsmat: Þátttaka í umræðum í kennslustundum, úrlausn raunhæfra verkefna o.fl. Mætingaskylda er í námskeiðinu. Nánara fyrirkomulag verkefna og vægi er tilkynnt síðar.

Lesefni: Tilkynnt síðar.

Kennsluaðferðir: Kennsla fer einkum fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Gengið er út frá því að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, fjalli um námsefnið og fáist við önnur fræðileg úrlausnarefni, bæði í einstaklings- og hópverkefnum.

Tungumál: Íslenska

L-730 Réttarsaga 7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Magnús K. Hannesson

Lýsing: Til að ná því markmiði að nemar kynnist sögulegri nálgun og því hvernig unnið sé með hana á vandaðan hátt, verður í fyrsta lagi lesið nokkuð og rætt um réttarsögu sem fræðigrein og hlutverk hennar. Sömuleiðis snýr umfjöllun um einstök efni og ritgerðaskrifin að verulegu leyti að því að þjálfar fólk í beitingu og vinnu með þessa nálgun. Nemar fá yfirsýn um réttarheimildir og stjórnskipulegar réttarhugmyndir og tengsl Íslands við evrópskan rétt, allt frá miðöldum til nútímans. Ritgerðarefni ber nemum að velja í samvinnu við kennara og gerð er krafa til þess að efnið sé sjálfstætt og eigi sér ekki beinar fyrirmyndir í kennslugögnum eða fræðiritum. Til að ritgerðarvinna nema nýtist sem best sem æfing og beiting þessarar nálgunar er boðið upp á verulega aðstoð við ritgerðaskrifin. Eins og fram kemur í kennsluáætlun verður námskeiðið samsett úr málstofum um einstök efni, einni hálf dagsferð þar sem nokkur efni tengjast saman og tveimur fundum hvers nema með kennurum vegna ritgerða.

Lærdómsviðmið: Lög er hægt að hugsa út frá mörgum sjónarhornum, m.a. fræðilegu (teoretísku), út frá samanburði og sögulegu. Í námskeiðinu er stefnt að því að nemendur:

-Þekking:

- kynnist þessari síðastnefndu nálgun, hvenær hún er gagnleg og hvernig er unnið með hana á vandaðan hátt.

- fái grófa yfirsýn yfir þróun hugmynda um réttarheimildir og yfir stjórnskipunarsöguna en þetta eru þau efni sem hefur langmest verið horft til í íslenskri réttarsögu.

- setji íslenska réttarsögu að þessu leyti í samhengi við evrópska réttarsögu.

-Leikni:

- skrifi ritgerð um sjálfvalið réttarsögulegt efni og beiti þá þessari þekkingu og lesi sér til um viðkomandi efni.

- kunni að afla sér upplýsinga um réttarsöguleg efni að eigin vali.

-Hæfni:

- geti sett réttarsöguleg atriði í samhengi við almenna sögu og evrópska réttarsögu.

- geti gert grein fyrir þeim sviðum sem mest hefur verið skrifað um í íslenskri réttarsögu í grófum dráttum.

- geti metið hvort beita skuli réttarsögulegri nálgun á lögfræðileg efni.

- geti beitt slíkri nálgun.

Námsmat: Ritgerð 60%, framsaga 20%, þátttaka í umræðum í tímum 20%

Lesefni:

Kennsluaðferðir: Þetta námskeið er kennt í málstofuformi. Námskeiðið verður samansett úr fyrirlestrum, umræðutímum, tímum þar sem nemar kynna verkefni og fundum nema og kennara.

Tungumál:

L-749 Lagasetning

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslutímar/umræðutímar

Kennari: Páll Þórhallsson

Lýsing: Fjallað verður um markmið lagasetningar, spurninguna um það hvað séu góð lög, mat á nauðsyn lagasetningar, þær leiðir sem standa til boða þegar setja á reglur, frumkvæði að lagasetningu, innleiðingu EES-gerða, samspil ráðuneyta og Alþingis, vinnulag á Alþingi, hlutverk þingnefnda, lögskýringargögn, samráð á ýmsum stigum, mat á áhrifum lagasetningar og samræmi við stjórnarskrá og alþjóðasamninga, form laga, refsíákvæði, reglugerðarheimildir og endurskoðun laga.

Markmiðið er að nemendur fái góða innsýn í tilurð laga og reglugerða hér á landi og umræðu sem átt hefur sér stað hér á landi og erlendis um hvað megi gera til þess að vanda betur til verka á því sviði. Námskeiðið er hugsað sem undirbúningur fyrir störf á skrifstofu Alþingis, í ráðuneytum, og ríkisstofnunum sem fara með reglusetningarvald en getur einnig gagnast öllum öðrum sem áhuga hafa á bættri lagasetningu hér á landi.

Lærdómsviðmið: Eftir námskeiðið eiga nemendur að vera í stakk búnir til að semja lagafrumvörp og leggja mat á gæði þeirra.

Lesefni: Handbók um lagasetningu.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður.

Námsmat: Hópverkefni 20%, einstaklingsverkefni 30%, munnlegt próf 50%.

Tungumál: Íslenska

L-708 Sókn og vörn í sakamálum

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Björn L. Bergsson og Karólína Finnbjörnsdóttir

Lýsing: Á námskeiðinu verður fjallað almennt um hlutverk ákæranda og verjanda frá upphafi rannsóknar til munnlegs flutnings sakamáls fyrir dómi svo og um hlutverk lögreglu við rannsókn sakamála. Fjallað verður um rannsókn sakamála,

greiningu á sakarefni, rannsóknaraðferðir og öflun sönnunargagna. Sérstaklega verður fjallað um skýrslutökur á rannsóknarstigi og meðferð skjala. Í kjölfarið verður fjallað um hlutverk verjanda á rannsóknarstigi, þ.m.t. við skýrslutökur hjá lögreglu og við meðferð rannsóknarmála fyrir dómi svo og um aðkomu verjanda að gagnaöflun. Hlutverki ákæranda á rannsóknarstigi verða jafnframt gerð skil. Þá verður ákærumeðferð og útgáfa ákæru tekin til skoðunar svo og undirbúningur ákæranda fyrir þingfestingu. Þá verður sérstaklega fjallað um ritun greinargerðar ákærða. Þá verður fjallað um hlutverk ákæranda og verjanda við meðferð máls fyrir dómi, þ. á m. við þingfestingu, mögulega frávisunarmeðferð, skýrslutökur og málflytning fyrir dómi. Fræðilegri umfjöllun verður jafnóðum fylgt eftir með raunhæfum verkefnum á sviði skjalagerðar og með þjálfun í skýrslutökum og munnlegum málflytningi. Þannig munu nemendur fást við að greina sakarefni, semja rannsóknaráætlun, vinna með skýrslutökur hjá lögreglu, semja ákæru og greinargerð ákærða og loks fá þjálfun í að undirbúa aðalmeðferð í sakamáli svo og að annast skýrslutökur og munnlegan flytning sakamáls fyrir dómi.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiði loknu á nemandi að hafa trausta þekkingu á hlutverki, skyldum og vinnubrögðum ákæranda og verjanda við meðferð sakamála allt frá upphafi máls þar til því er lokið.

-Leikni: Við lok námskeiðs á nemandi að hafa aukið færni sína í gerð skjala á þessu sviði og í skýrslutökum og munnlegum málflytningi. Auk þess á nemandi að hafa öðlast skilning og þekkingu á því hvernig lögregla stendur að rannsókn sakamála.

-Hæfni: Að námskeiði loknu geti nemandi hagnýtt þekkingu sína um hlutverk ákæranda og verjanda við meðferð sakamála í starfi.

Námsmat: Raunhæf verkefni á sviði skjalagerðar og æfinga í skýrslutökum og munnlegum málflytningi sem gilda samtals 75%. Munnlegt próf 25%.

Lesefni:

Hlutverk verjanda, réttindi hans og skyldur (aðalbók), Eiríkur Tómasson 2012.

Saksókn og vörn í opinberum málum, Jóhannes Rúnar Jóhannsson 1996.

Nýskipan ákæruvalds, Símon Sigvaldason 2011.

Ákæruvaldið á krossgötum, Sigríður J. Friðjónsdóttir 2011.

Hlutverk og réttarstaða verjanda (ítarefni), Jónatan Þórmundsson 4 hefti 1985

Letters to a Young Lawyer (ítarefni), Alan M. Dershowitz 2001

Mikilvægi þess að gætt sé trúnaðar í skiptum lögmannna og skjólstaðinga þeirra (ítarefni), Eiríkur Tómasson, 2011

Réttarstaða sökunauts og réttindi og skyldur verjanda (ítarefni), Ragnar Aðalsteinson 1978.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðutímar, vettvangsferðir, gestafyrirlestrar og umræðuþræðir eftir atvikum.

Tungumál: Íslenska

L-713 Úrlausn ágreiningsmála

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Katrín Oddsdóttir

Lýsing: Ekki rata öll mál inn á borð lögfræðinga sem fara alla leið í aðalmeðferð og dóm. Með viðræðum við gagnaðila má auk þess einfalda mál og semja um sumt en beina öðru til úrskurðarnefnda eða dómstóla. Þekking á sáttaleiðum og samningatækni er því óhjákvæmilega mikilvægur hluti af starfi lögfræðinga. Fjallað verður um val milli þeirra leiða sem færar eru, m.a. með tilliti til hagsmuna skjólstaðings hverju sinni; rétt verður um mikilvægi þess að má séu rétt grundvölluð, m.a. hvað undirbúning, aðferðarfræði og útfærslu varðar. Athygli verður beint að mikilvægum þáttum í þeim samskiptum sem marka farveg allra mála, bæði innan og utan dómsala, milli lögmanna, málsaðila, vitna og dómara. Að síðustu verður farið yfir atriði sem lúta að ritun lögfræðilegrar álitsgerða, stjórnsluúrskurða og dómsúrlausna. Viðfangsefnið verður nálgast fræðilega, með raunhæfum verkefnum og æfingum.

Lærdómsviðmið:

Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur hafi þjálfast í afmörkun ágreiningsefna, skilgreiningu hagsmuna og markmiða, en jafnframt tileinkað sér aðferðir sem nýst geta við undirbúning, viðræður, málafærslu og úrlausn ágreiningsmála.

-Þekking: Við lok námskeiðsins hafi nemandi öðlast gleggri skilning á mikilvægi markvissrar stefnumörkunar og raunhæfs áhættumats þar sem hagsmunir umbjóðandans eru í forgrunni, m.a. með vísan til siðareglna lögmanna. Nemandi öðlast slíka þekkingu m.a. með því að takast á við og leysa úr raunhæfum verkefnum.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi borið saman og valið þær leiðir sem best eru til þess fallnar að leysa þau verkefni sem til meðferðar eru hverju sinni. Nemandi hafi auk þess fengið þjálfun í ritun og framsetningu rökstudds lögfræðilegs texta, bæði út frá hlið lögmanns, framkvæmdarvalds og dómsvalds. Nemandi öðlast slíka leikni með úrlausn lögfræðilegra verkefna.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu og leikni sína í starfi og/eða frekara námi. Nemandi öðlast slíka hæfni með því að hafa tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð bæði sjálfur og í hópum.

Námsmat: Ritgerð 50%, framsaga í tíma 15%, þátttökueinkunn 15%, lesdagbók 20%.

Lesefni: Valdar greinar á íslensku, ensku og dönsku samkvæmt ábendingum kennara. Valdir kaflar úr Proceduren (3. útg. 2009).

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnavinna.

Tungumál: Íslenska

L-831 Vátryggingaréttur

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Þóra Hallgrímsdóttir

Lýsing: Námskeiðið byggist á því að gera grein fyrir stöðu og sögu váttryggingaréttarins í bótaréttinum, m.a. tengsl hans við skaðabótarétt og aðrar stoðir bótaréttar. Fjallað er um reglur opinbers réttar um váttryggingastarfsemi þar sem um er að ræða eftirlitsskylda starfsemi á fjármálamarkaði. Fjallað er ítarlega um gildandi lög um váttryggingasamninga og fjallað um skyldur váttryggingafélaga og váttryggðra vegna váttryggingasamninga. Umfjöllun tekur mið af íslenskri dóma- og úrskurðarnefndarfrankvæmd sem og norskum váttryggingarétti en gildandi íslensk lög um váttryggingasamninga eru sett að norskri fyrirmynd. Einnig er fjallað um sérstök álitafni í váttryggingarétti m.t.t. einstakra váttryggingategunda.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins býr nemandi yfir þekkingu á fræðilegum viðfangsefnum og álitamálum í váttryggingarétti, geti beitt meginreglum váttryggingaréttar og geti hagnýtt þá þekkingu sína í starfi eða frekara námi. Nemandi öðlast slíka þekkingu með því að skilja og þekkja sérstakt eðli váttryggingarsamninga og túlkun þeirra í samninga- og neytendarétti, skilja og þekkja efnisatriði tiltekinnna tegunda váttrygginga sem nánar er gerð grein fyrir í kennsluáætlun, skilja og þekkja lög og reglur um váttryggingastarfsemi á fjármálamarkaði og skilja hlutverk váttryggingaréttar í heildarsamhengi bótaréttar og fjármunaréttar.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði váttryggingaréttar. Þetta felur í sér að nemandi hafi í lok námskeiðsins getu til að nota skilið og tekist á við flókin viðfangsefni váttryggingaréttar í fræðilegu samhengi. Nemandi öðlast slíka leikni með því að geta túlkað váttryggingarsamninga með hliðsjón af meginreglum váttryggingaréttar, geti með sjálfstæðum hætti aflað upplýsinga um og nýtt sér fræðiskrif, dóma og eftir atvikum úrskurði á sviði váttryggingaréttar, sérstaklega í norrænum rétti og geta leyst úr váttryggingarréttarlegum álitafnum með skýrum og rökstuddum hætti.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu og leikni sína í váttryggingarétti í starfi og/eða frekara námi. Nemandi öðlast slíka hæfni með því að geta með sjálfstæðum hætti átt frumkvæði að verkefnum og stýrt þeim og axlað ábyrgð á vinnu hópa og einstaklinga sem og tekið sjálfstæðar og faglegar ákvarðanir vegna álitamála á fræðasviðinu, geta miðlað upplýsingum um álitafni í váttryggingarétti með sjálfstæðum hætti í rituðu og mæltu máli á því tungumáli sem á við og geta með sjálfstæðum hætti aflað sér frekari þekkingar á fræðasviðinu og áttað sig á nauðsyn þess.

Námsmat: Einstaklingsverkefni 25% , hópverkefni 25%, munnlegt lokapróf 50%. Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lokaeinkunn. Góð frammistaða í tímum getur leitt til hækkunar á lokaeinkunn.

Lesefni: Bótaréttur II eftir Eirík Jónsson og Viðar Má Matthíasson. Bókaútgáfan Codex, Reykjavík, 2015. Lög og lögskýringargögn sem gilda um váttryggingastarfsemi og váttryggingasamninga. Dómar og úrskurðir úrskurðarnefndar í váttryggingamálum.

Kennsluáferðir: Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Gengið er út frá því að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, m.a. með því

að leysa úr raunhæfum verkefnum, fjalla um dóma eða úrskurði úrskurðarnefnda og fást við önnur fræðileg úrlausnarefni.

Tungumál: Íslenska

L-757 Persónuupplýsingaréttur 7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, Sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir

Kennari: Vigdís Eva Líndal

Lýsing: Á námskeiðinu verður fjallað um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga, einkum með hliðsjón af nýjum persónuverndarlögum (hafa ekki tekið gildi, frv. lagt fram í vor, reglugerð ESB kemur til framkvæmda í maí 2018). Réttur til verndar persónuupplýsingum er einn þáttur stjórnarskrárvarins réttar til friðhelgi einkalífsins og snýr fyrst og fremst að einstaklingum og sjálfsákvörðunarrétti þeirra. Í kjölfar fjórðu iðnbyltingarinnar, m.a. með tilkomu samfélagsmiðla, gervigreindar, notkunar á gríðargögnum o.fl. hefur þörf á skýrum reglum um heimild til vinnslu persónuupplýsinga sjaldan verið mikilvægari. Mitt í þeirri gríðarlegu tæknibyltingu sem heimurinn stendur frammi fyrir lagði Evrópusambandið fram drög að nýrri persónuverndarlöggjöf sem samþykkt var vorið 2016 og tók gildi í maí 2018. Nýja löggjöfin skýrir og styrkir eldri reglur um persónuvernd en veitir um leið einstaklingum aukin og ný réttindi, þ.m.t. s.k. flutningsrétt á gögnum. Þá þurfa fyrirtæki og stofnanir í auknum mæli að sýna fram á hvernig þær fara að persónuverndarlögum („ábyrgðarskylda“) en um leið er dregið til muna úr hindrunum á flæði persónuupplýsinga innan EES. Á námskeiðinu verður fjallað um heimildir til vinnslu almennra og viðkvæmra persónuupplýsinga, ásamt yfirferð um þær meginreglur sem ávallt skal fylgja við meðferð þeirra. Farið verður yfir réttindi einstaklinga gagnvart þeim sem vinna með persónuupplýsingar og lögbundin úrræði sem hægt er að grípa til. Auk þess verður farið ítarlega yfir þær nýju skyldur sem lagðar eru á þá sem vinna með persónuupplýsingar og nýtt samevrópskt eftirlitsumhverfi. Drepið verður á heimildum til flutnings persónuupplýsinga úr landi.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Þekking: Að námskeiðinu loknu skal nemandi búa yfir almennum skilningi á tilgangi, markmiðum og inntaki persónuverndarlöggjafar ásamt því að hafa greinargóða þekkingu á heimildum til vinnslu persónuupplýsinga og meginreglum um meðferð þeirra. Þá skal nemandi kunna skil á réttindum einstaklinga gagnvart þeim sem vinna með persónuupplýsingar um þá og þeim skyldum sem lagðar eru á ábyrgðaraðila og vinnsluaðila.

-Leikni: -Leikni: Að námskeiðinu loknu geti nemandi beitt aðferðafræði lögfræðinnar á sviði persónuupplýsingaréttar. Nemandi öðlast slíka leikni með því að greina og leysa úr álítaefnum tengd réttarsviðinu með umræðum og úrlausn raunhæfra verkefna, ásamt því að greina frá þekkingu sinni á hnitmiðan hátt og taka virkan þátt í umræðum um málefni tengd vernd persónuupplýsinga.

-Hæfni: Að námskeiðinu loknu geti nemandi hagnýtt þekkingu og leikni sína í persónuupplýsingarétti í starfi og/eða frekara námi. Nemandi öðlast slíka hæfni með því að hafa tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð bæði sjálfur og í hópum við að leysa úr álitaefnum tengd persónuupplýsingarétti í þeim tilgangi að geta stundað lögfræðistörf eða dýpkað þekkingu sína með frekara námi.

Námsmat: Munnlegt lokapróf, hópverkefni og/eða ritgerð. Nánara fyrirkomulag verkefna og vægi tilkynnt síðar.

Lesefni: Tilkynnt síðar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðu- og verkefnatímar

Tungumál:

L-762 Hagnýtur samningaréttur

3.75 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 15-19 kennslustundir/umræðutímar á önn. Kennt fyrri hluta annar.

Kennarar: Þórður S Gunnarsson

Lýsing: Tilgangur námskeiðsins er að kynna nemendur fyrir ólíkum tegundum samninga, með áherslu á samninga á sviði fjármálaréttar og tengdra sviða. Lögð verður áhersla á að nemendur leysi raunhæf vikuleg verkefni og búi sig undir að ræða lausnir þeirra í tímum.

Einstakar samningstegundir og samningsákvæði verða tekin til ítarlegrar athugunar. Mismunandi er hvaða samningar koma til skoðunar hverju sinni en lögð áhersla á að viðfangsefnin séu raunhæf og nemendur hafi í lok námskeiðsins góð hagnýt tæk á þeim samningstegundum og álitaefnum sem fjallað hefur verið um. Lokaverkefni námskeiðsins felst í því að vinna með samningsdrög, og skila lokaútgáfu að samningi. Verkefni verða lögð fyrir ýmist á íslensku eða ensku.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Nemendur öðlist yfirsýn yfir og skilning á þeim grunnreglum og sjónarmiðum sem helst reynir á við ritun þeirra samninga sem til meðferðar eru hverju sinni og þeim lögfræðilegu viðfangsefnum sem á getur reynt við gerð slíkra samninga.

-Leikni: Lögð er áhersla á raunhæfa þjálfun í ritun samninga og túlkun þeirra með það að markmiði að nemendur séu betur undir það búnir eftir að námi lýkur.

-Hæfni: Nemendur geti greint tiltekin álitaefni við samningsgerð og fundið raunhæfa lögfræðilega lausn á þeim.

Námsmat: Tilkynnt síðar

Lesefni: Ýmist lögfræðilegt lesefni og sýnishorn skjala, sem lagt verður fram á námskeiðinu.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðutímar og verkefnavinna.

Tungumál: Íslenska. Verkefni á íslensku og ensku.

L-764 Samningatækni

3.75

ECTS

Önn: Vorönn 2017

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 15-19 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Kristján Vigfússon kennari við VD.

Lýsing: Árangursrík samningatækni er getur verið afskaplega mikilvæg hvort heldur sem litið er til lausnar deilumála, viðskipta, samskipta við stofnanir eða samvinnu á vinnustað. Megináhersla í þessu námskeiði er á hagnýta þekkingu og að nemendur fái að spreyta sig í raunverulegum samningaviðræðum sem eiga sér stað í kennslustund með bæði stuttum og löngum gagnlegum æfingum (cases). Í áfanganum er einnig fjallað um rannsóknir á því hvernig við semjum sem og kynnt mismunandi sjónarhorn á viðfangsefnið. Ennfremur verður fjallað um mikilvægi undirbúnings samningaviðræðna, samningaferlið og helstu hugtök og aðferðafræði.

Markmið áfangans eru í stuttu máli að auka þekkingu, hæfni og árangur nemenda í samningatækni. Meðal þess sem fjallað verður um er:

- Núllsummu-samningaviðræður (distributive bargaining) og sköpun verðmæta (integrative bargaining)
- Mikilvægi undirbúnings fyrir samningaviðræður
- Mikilvægi trausts og valds samningaborðið
- Virk hlustun og geta til að lesa í líkamstjáningu og aðstæður
- Umræður og tillögugerð í samningaviðræðum

Hæfni:

- Geti undirbúið og skipulagt samningaviðræður
- Geti í samstarfi við aðra náð að auka verðmæti samninga með hagsmuni beggja samningsaðila í huga

Þekking:

- Að nemendur þekki helstu hugtök í samningatækni
- Að nemendur kunni að beita aðferðafræði samningatækni með árangursríkum hætti

Leikni:

- Hafi tileinkað sér frumleika og víðsýni í hugsun

Námsmat: Dagbók samningaviðræðna (einstaklingsverkefni) 40%, Þátttaka og frammistaða í tímum 20%, hópverkefni 40%

Lesefni: Negotiation Genius, Harvard Business School, 2007. Malhotra, D. Bazerman, M.H.

Kennsluáðferðir: Hagnýtar æfingar í tímum, umræður og fyrirlestrar. Algert lykilatriði er að nemendur mæti í tíma og að þeir mæti undirbúnir fyrir æfingar og taki virkan þátt.

Tungumál: Íslenska

L-782 Sveitastjórnaréttur (seinni hluta annar)

3.75 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 15-18 kennslustundir/umræðutímar á önn. Kennt seinni hluta annar.

Kennari: Sesselja Erla Árnadóttir

Lýsing: Í námskeiðinu er fjallað um stjórnáslu sveitarfélaga með áherslu á undirstöðureglur, tiltekin álitæfni og réttarframkvæmd.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins búi nemandi yfir almennum skilningi og þekkingu á helstu reglum og hugtökum sveitarstjórnarréttar og tengsl hans við aðrar stoðir stjórnsýslu- og stjórnskipunarréttar. Nemandi fær innsýn inn í starfsumhverfi sveitarfélaga og verkefni þeirra, s.s. varðandi greinarmun á lögbundnum og ólögbundnum verkefnum.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði sveitarstjórnarréttar og tengt þær við aðrar stoðir stjórnsýslu- og stjórnskipunarréttar. Nemandi öðlast slíka leikni með því að geta greint álitæfni og leyst úr þeim með rökstuddum hætti, auk þess að geta skýrt frá þekkingu sinni á greinargóðu máli.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu og leikni sína í sveitarstjórnarrétti í starfi, frekara námi og/eða til að taka virkan þátt í umræðum um fagið. Nemandi öðlast slíka hæfni með því að hafa tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð við að beita meginreglum sveitarstjórnarréttar í þeim tilgangi að geta tekið sjálfstæðar, faglegar og rökstuddar ákvarðanir.

Námsmat: Verkefni/ritgerðir og frammistaða í tímum. Fyrirkomulag verkefna og vægi tilkynnt síðar.

Lesefni: Tilkynnt síðar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefna- og umræðutímar.

Tungumál: Íslenska

Kjörgreinar á ensku

**L-756 European Company Law
(Evrópskur félagaréttur)**

7.5 ECTS

Önn: Spring 2019

Stig námsgreinar: Second cycle, advanced

Tegund námskeiðs: Elective

Undanfarar: None

Skipulag: 36 sessions

Kennari: Hallgrímur Ásgeirsson

Lýsing: European company law covers a wide range of rules in primary and secondary legislation on companies, in particular limited liability companies. These rules span the whole lifecycle of a company, from its formation to its winding-up. In practice, legal questions in this field of law are resolved by applying concurrently European law and national law. Although the national company law regimes of the Member States differ widely they are to a large extent based on common principles and harmonised rules in European law. European company law forms a fundamental regulatory framework for many of the essential elements of national company law. Knowledge of European company law therefore facilitates the understanding of the national company law of a particular Member State, as well as the comparison of different national company law regimes.

The following topics will be covered:

- *Introduction:* objectives, development and principles of European company law, different forms of companies, primary law and case law.
- *European law and national law:* harmonisation, overview of secondary legislation in the field of company law, interaction between European and national company law, comparative company law, formation of companies and branches in other Member States, and free movement of companies.
- *European law on limited liability companies:* formation and disclosure requirements, capital requirements, consolidation, information requirements and protection of shareholders, accounting and auditing, management and corporate governance, employee participation, mergers and acquisitions, and winding-up.
- *European company structures:* European company (SE), European Economic Interest Grouping (EEIG), European Cooperative Society (SCE), and European Private Company (SPE).

Lærdómsviðmið:

-Þekking: On successful completion of the course the student will have gained general understanding and knowledge of key legal provisions and theoretical issues in European company law and its interaction with national law of the EU Member States.

-Leikni: On successful completion of the course the student will have acquired skills to apply legal theories and methods in European company law and obtained understanding and abilities to deal with subject matters in this area.

-Hæfni: On successful completion of the course the student will be able to draw from the knowledge and skills gained in European company law in subsequent studies and professional career. The student will have acquired abilities to describe and present, both orally and in writing, theoretical issues in English and to take objective, professional decisions and substantiate them.

Lesefni: Primary focus will be on training students to understand, interpret and apply primary law and secondary law (directives and regulations) as well as case law in the area of company law. Moreover, students are required to read selected sections of chosen textbooks introduced during the course.

Kennsluaðferðir: Lectures, discussions and case studies.

Námsmat: Course attendance and participation 20%, written group assignment 30%, final exam (oral) 50%.

Tungumál: English.

**L-832 European Law: State Aid and Competition
(Evrópuréttur: Samkeppnis- og ríkisstyrkjareglur)**

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 lessons or discussions during the semester

Kennari: Tilkynnt síðar

Lýsing: The course is intended to give the students a comprehensive overview of the fundamental principles of competition and state aid policy. In particular, the focus will be on the economic rationale underpinning the prohibition of State aid, the State as an actor in competitive markets and the legal framework for state aid review, both the material rules and the institutional set up. The course is based on lectures and discussions in the seminars. During the course, the students will be expected to resolve written and oral assignments to deepen their knowledge in the fields covered by the lectures. The assignments will consist of: a) practical cases where the students will have to come up with a reasoned position as to how to resolve the case. Students must expect that resolving such a case will take the same time as the written exam. b) shorter questions to which students will have to give an answer and identify various options. These tests should not take more than an hour and the purpose is to see whether students have present the knowledge of the fields so far covered.

Lærdómsviðmið:

After the course students should have good knowledge of the field of law covered by the course and be able to resolve practical cases within the field. They should also have knowledge of the procedural and institutional setup for applying the rules, as well as the possibilities for private undertakings to challenge the decisions of the Brussels authorities in the field.

Námsmat: Assignments during the course, class participation and a oral exam at the end of term.

Lesefni: Tilkynnt síðar.

Tungumál: Enska

**L-822 International Courts and Dispute Settlements
(Alþjóðadómstólar og friðsamlegar úrlausnir deilumála)**

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Þórdís Ingadóttir

Lýsing: Námskeiðið fjallar um þá grundvallarreglu þjóðaréttar að ríki leiti friðsamlegra úrlausna á deilumálum sínum. Rætt verður um hinar mismunandi aðferðir við lausn deilumála, hvort sem það eru diplómátskar lausnir eða úrlausnir dómstóla. Farið verður m.a. yfir samningsumleitanir, rannsóknir og sáttagerð. Þá verður aðkoma Sameinuðu þjóðanna að úrlausn deilumála skoðuð sérstaklega. Alþjóðadómstólar gegna æ stærra hlutverki í úrlausnum deilumála og verður ítarleg umfjöllun um lögsögu þeirra og málsmeðferðarreglur. Skoðuð verður aðild ríkja, alþjóðastofnana, fyrirtækja, samtaka og einstaklinga að þessum stofnunum. Lögð er áhersla á að nemendur geti heimfært ofangreind úrræði á helstu deilumál líðandi stundar. Nemendur skrifa rannsóknarritgerð og velur nemandi efnið í samráði við kennara. Efni ritgerðar þarf að falla undir eitt af 3-4 þemum sem tilkynnt verða við upphaf námskeiðs. Í lok námskeiðs kynna nemendur ritgerðir sínar í pallborðsumræðum.

Lærdómsviðmið:

- **Þekking:** Markmið námskeiðsins er að nemendur kunni skýr skil á mismunandi aðferðum við úrlausn deilumála í þjóðarétti, hvert sé inntak þessara úrræða og eðlismunur. Þá skulu nemendur öðlast þekkingu á alþjóðadómstólum, lögsögu þeirra og framkvæmd. Nemendur öðlast þekkingu á alþjóðasamningum er varða úrlausn deilumála.

- **Leikni:** Nemendur kunna skýr skil á mismunandi aðferðum við úrlausn deilumála í þjóðarétti og hafa öðlast skilning á beitingu þeirra við úrlausn ólíkra deilumála. Nemendur öðlast leikni í að nálgast og túlka alþjóðasamninga um úrlausn deilumála. Nemendur öðlast leikni í umræðu um erfið álitamál innan fjölþjóðlegs hóps nemanda. Þá öðlast nemendur leikni í að skrifa rannsóknarritgerð og vinna með réttarheimildir þjóðaréttar. Að lokum öðlast nemendur færni í að lesa, tala og skrifa á ensku.

- **Hæfni:** Í lok námskeiðs skal nemandi geta heimfært mismunandi aðferðir við úrlausn deilumála á sviði þjóðaréttar. Nemandi hefur öðlast skilning á möguleika sem og kostum og göllum ólíkra aðferða. Nemandi hefur öðlast hæfni til að vinna rannsóknarritgerð á sviði þjóðaréttar og setja fram rökstuddar niðurstöður. Þá hefur nemandi öðlast hæfni til að vinna með ólíkum hópi fólks, sem og lesa, tala og skrifa á ensku. Nemandi býr að þessari hæfni hvort sem er í starfi hérlendis eða erlendis og/eða í frekara námi

Námsmat: Ritgerð og framsaga 50%; þátttaka í tímum 10%; skriflegt heimapróf 40%.

Lesefni: International Dispute Settlement, 5th ed., by J. G. Merills (Cambridge University Press). Valdar fræðigreinar og dómar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður. Í tímum er gert ráð fyrir virkri þátttöku nemanda, hvort sem er í hópavinnu, umræðu eða kynningum. Kennari er með vikulega fasta viðtalstíma sem nemendur eru hvattir til að nýta sér.

Tungumál: Enska

L-717 Intellectual Property Rights in International Commerce; IP Agreements **7.5 ECTS**

(Hugverkaréttindi í alþjóðlegum viðskiptum og samningar þeim tengdum)

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Enginn

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar

Kennari: Hafliði Kristján Lárusson

Lýsing: Rapid development in computer science, telecommunications, information technology and biotechnology, along with the globalisation of the economy, characterise modern society. Intellectual property rights play a central role within this development and has commercialisation of intellectual property rights thus grown year by year. This can be seen in companies' business strategy and daily activities alike and it materialises in various commercial agreements which deal with intellectual property rights. The seminar is divided into two parts. The first part gives an overview of different types of intellectual property rights and the role they play in international commerce. The second part discusses various IP agreements, such as licences, assignments, IP in M&A transactions, IP security agreements and more. The course will provide a general overview of the topics mentioned above, using various case studies to cast light on the key issues and putting special emphasis on contract drafting in English.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: At the end of the course, students should be able to recognise the main classes of intellectual property rights and the rules governing these. Also, they should have a good understanding of the role of intellectual property rights in international commerce and know the main types of IP agreements. Students will obtain such knowledge by being able to understand the key features of intellectual property rights (both registered and unregistered), the importance of technology and technological advancement in the world, how transactions in technology and intellectual property rights take place and what is important in that respect when disputes arise.

-Leikni: At the end of the course, students should be able to explain how intellectual property rights can be used either as a "shield" or as a "sword" in international commerce and be able to use different types of IP agreements in that context. Further, they should be able to draft various key provisions in IP agreements written in English. Students will obtain such skills by being able to distinguish between different types of intellectual property rights and which type of IP agreements to be used in each case.

-Hæfni: At the end of the course, students should be able to evaluate which intellectual property rights should be used to protect a particular product and how to negotiate the relevant IP agreement so as to protect the legitimate interests of the owner of the intellectual property rights in question. Further, students should be able to review draft IP agreements from a critical point of view, amend particular provisions and add others, as appropriate each time. Students will obtain such competence by mastering the subject-matter of the course and the tools discussed to

carry out this kind of evaluation. Additionally, students should be able to follow the discussed contract-drafting guidelines.

Námsmat: Oral presentation: 25%; Written essay: 30%; contract drafting project 1: 20%; contract drafting project 2: 25%.

Lesefni: 1) *Edison in the Boardroom Revisited – How Leading Companies Realize Value from Their Intellectual Property*; 2) Various articles and other materials on intellectual property rights and IP commerce; 3) Various articles and other materials on contract drafting and standard-form contracts.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Tungumál: English.

L-760 International Protection of Human Rights

7.5 ECTS

(Alþjóðleg mannréttindavernd)

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Aðferðafræði, L-700-ADFE, L-101-ADFE eða sambærilegt.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/verkefna- og umræðutímar/leiðsagartímar á önn

Kennari: Þórdís Ingadóttir og Davíð Þór Björgvinsson

Lýsing: Á námskeiðinu er í fyrsta lagi gefið yfirlit yfir kerfi alþjóðlegrar mannréttindaverndar og helstu mannréttindasamninga, bæði hvað varðar þá vernd sem þeir veita réttindum einstaklinga og eftirlit með því að ríki uppfylli skuldbindingar sínar. Í öðru lagi er fjallað ítarlega um kennilegan grunn, grunnhugtök og þróun alþjóðlegrar mannréttindaverndar sem og túlkun mannréttinasáttmála. Í þriðja lagi er fjallað efnislega um valin viðfangsefni alþjóðlegrar mannréttindaverndar. Í fjórða lagi er veitt þjálfun og leiðsögn í fræðilegri greiningu og vísindalegum vinnubrögðum við umfjöllun um álitaeftni á sviði alþjóðlegrar mannréttindaverndar.

Lærdómsviðmið: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist grunnþekkingu á og yfirsýn yfir kerfi alþjóðlegrar mannréttindaverndar, fræðilegan bakgrunn hennar og þróun. Dýpri efnislega þekkingu á helstu grunnhugtökum sem stuðst er við í greiningu á mannréttindaskuldbindingum ríkja og á völdum efnislegum viðfangsefnum alþjóðlegrar mannréttindaverndar. Leikni í fræðilegri greiningu álitaeftna á sviði alþjóðlegrar mannréttindaverndar sem og leikni í munnlegri og skriflegri kynningu niðurstaðna. Hæfni til að skilja eðli og tilgang alþjóðlegrar mannréttindaverndar og til að greina álitaeftni á þessu sviði í lögfræðistörfum og/eða frekara námi.

Námsmat: Verkefni 50% og skriflegt lokapróf 50%.

Lesefni: Moeckli, Shah & Sivakumaran, *International Human Rights Law*, Oxford University Press, 2010 og ýmsar tímaritsgreinar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar umræðutímar.

Tungumál: Enska

L-601 Legal English**7.5 ECTS****(Lagaenska)****Önn:** Vorönn 2019**Stig námsgreinar:** Framhaldsnám, sérhæft námskeið**Tegund námskeiðs:** Valnámskeið**Undanfarar:** Engir**Skipulag:** 30-38 lectures pr. semester**Kennari:** Erlendína Kristjánsson

Lýsing: Legal English is a practical course aimed at developing students' skills in using English as a professional language. Students mainly build on their speaking and writing skills in a legal context and work towards increasing their legal vocabulary substantively. Students improve their pronunciation and learn how to apply effective communication strategies for purposes of public speaking activities, such as, professional speeches, presentations, and court cases. The course also provides students with clear guidelines on how to write basic legal texts, such as, professional e-mails, bad-news communication, legal briefs, legal memos, and international sales contracts. The course covers the main writing conventions for purposes of legal drafting and communication with clients as set out by the European Commission and other anti-legalise associations. Students work on texts and complete practical exercises relating to the following themes: court case formats, legal drafting, systems of government – constitutional law, human rights, contracts, company law, and company finance. The course prepares students for the International Legal English by Cambridge University (ILEC exam) and participation in international moots, such as the annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot. The course also provides students with the foundations needed to work in international organisations or law firms. The level of the course is equivalent to C1 of the Common Framework of Reference for Language Learning.

Lærdómsviðmið:**-Þekking:** In terms of knowledge, students will be able to:

- define the main words and phrases of international contracts
- define at least 150 new legal terms and phrases
- describe the main characteristics of legalese
- explain the main writing formats and structures of legal correspondence.
- understand the mechanics of legal writing (capital letters, numbers, punctuation)
- list the main theories relating to legal argumentation and logic
- explain the characteristics of professional speeches and presentations

-Leikni: In terms of skills, students will be able to:

- write well-structured legal messages
- devise a bad-news letter
- learn vocabulary more effectively
- give a professional speech and presentation
- present legal arguments in a court setting

-Hæfni: In terms of competences, students will be able to:

- write with grammatical correctness

- write with effective punctuation marks, correct use of capital letters and numbers
- express themselves in a well-organised manner
- communicate with use of the appropriate legal vocabulary

Námsmat: Continuous evaluation with emphasis on small, practical speaking tasks for skills development purposes. No final exam. Speaking (35%): Informative Speech – 5% / Persuasive Speech – 5% / Class Presentation – 10% / Moot – 15%, Writing (30%): Bad-news letter - 5% / Legal Brief – 10% / Test on Legal Writing – 15%, Vocabulary Tests (35%): Test 1 – 15% / Test 2 - 20%

Lesefni: Tilkynt síðar.

Kennsluaðferðir: Short lectures, practical language assignments and discussions.

Tungumál: English

L-845 The Philip C. Jessup Int. Law Moot Court Competition II

(Jessup málflutningskeppnin)

3.75 ECTS

Önn: Vorönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: L-503-THJO, Þjóðaréttur

Skipulag: Tilkynt síðar

Kennari: Þórdís Ingaóttir

Lýsing: Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition hefur verið haldin í 56 ár og taka yfir 500 lagaskólar frá meira 80 löndum þátt í keppninni. Á hverju hausti gefur stjórn keppinnar út málsatvik og ágreining sem hefur verið lagður fyrir Alþjóðadómstólinn í Haag. Álitafnin eru á sviði þjóðaréttar.

Keppendur þurfa að útbúa og leggja fram greinargerðir fyrir báða aðila málsins. Í greinargerðum reynir líka á skilmerka afmörkun álitafna, skýran rökstuðning og sterka uppbyggingu. Nemendur þurfa taka þátt málflutningskeppni sem haldin er milli þeirra lagaskóla á Íslandi sem taka þátt í keppninni hverju sinni.

Málflutningurinn krefst góðrar framsögu, ræðutækni og rökfestu. Sigurliðið kemst áfram í lokakeppnina sem haldin er í Washington um vorið.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Markmiðið með námskeiðinu er að gefa nemendum tækifæri til að takast á við krefjandi raunhæft verkefni þar sem reynir á ýmis svið þjóðaréttar. Nemandi öðlast yfirgripsmikla þekkingu á mörgum grunnreglum þjóðaréttar sem og ákveðnum sérsviðum hans.

-Leikni: Nemandi öðlast sjálfstæði og færni í að greina álitafni á sviði þjóðaréttar og sjálfstæði og færni í að nálgast og nota réttarheimildir þjóðaréttar. Þá öðlast hann færni í rökfestu, skrif greinargerða og málflutningi. Nemandi öðlast færni í að vinna í hóp, leiða verkefni og vinna undir tímapressu. Nemandi öðlast færni í að tala og skrifa á ensku.

-Hæfni: Í lok námskeiðs skal nemandi hafa öðlast sjálfstæði og færni til að greina álitamál á tilteknum sviðum þjóðaréttar og nálgast og vinna með réttarheimildir þjóðaréttar. Þá hefur hann öðlast færni í málflutningi og skrifun greingargerða. Þá hefur hann öðlast færni í að tala og skrifa um lagaleg álitafni á ensku. Nemandi býr að þessari hæfni hvort sem er í starfi hérlendis eða erlendis og/eða í frekara námi.

Námsmat: Staðið/fallið.

Lesefti: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Vinnuhópar undir leiðsögn kennara. Þjálfun í framsögu hjá sérfræðingi.

Tungumál: Íslenska og enska

Haustönn 2019

L-101 Aðferðafræði I- Réttarheimildir og lögskýringar

8 ECTS

Lýsing: Sjá námskeiðslýsingu fyrir haustönn 2018

L-764 Afbrotafræði

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Svala Ísfeld Ólafsdóttir

Lýsing: Í námskeiðinu er fjallað um afbrot og afbrotamenn, sakhæfa sem ósakhæfa, viðbrögð samfélagsins við brotum þeirra og þau úrræði sem þeim standa til boða. Fjallað er um inntak fangelsisrefsingar og strauma og stefnur sem upp eru í fangelsismálum á Íslandi. Athyglinni er m.a. beint að fangasamfélaginu, félagsgerð fangelsa og ólíkum aðstæðum fanga, s.s. með hliðsjón af kyni og fullnustumöguleikum.

Lærdómsviðmið:

-**Þekking:** Að nemendur öðlist þekkingu og skilning á helstu kenningum um orsakir afbrota og afbrotahneigðar og viðbrögðum samfélagsins við afbrotum.

-**Leikni:** Að nemendur öðlist færni til að taka þátt í lögfræðilegri og afbrotafræðilegri umræðu um opinbera stefnumótun í þessum málaflokkum, sem og færni til að leysa úr hagnýtum viðfangsefnum sem þeim tengjast.

-**Hæfni:** Að nemendur öðlist hæfni til að beita vísindalegum aðferðum til að greina og takast á við viðfangsefni á sviðinu og til að setja þekkingu sína fram með greinargóðum og rökstuddum hætti.

Námsmat: Þátttaka, verkefni og próf. Með þátttöku er átt við mætingarskyldu í tíma. Próftökuréttur er háður því að mætingarskylda sé uppfyllt. Nánara fyrirkomulag verkefna og vægi tilkynnt síðar.

Lesefni: Kynnt síðar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræður og heimsóknir á stofnanir.

Tungumál: Íslenska

L-702 Alþjóðleg lausafjárkaup

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Þórður S. Gunnarsson

Lýsing: Námskeiðið er einkum ætlað nemendum sem áhuga hafa á alþjóðlegum viðskiptasamningum (International Commercial Contracts). Viðfangsefni námskeiðsins verða fyrst og fremst á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa (international sale of goods). Á námskeiðinu verður farið ítarlega yfir United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) en segja má að þessi

samningur hafi haft meiri áhrif á alþjóðaviðskipti með lausafé en nokkur annar alþjóðasamningur á því sviði. Gildissvið samningsins verður kannað og efnisreglur, m.a. reglur um stofnun samninga, skyldur samningsaðila, vanefndir og vanefndaúrræði. Þá verður til samanburðar fjallað um lagaþróun innan Evrópusambandsins á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa. Á námskeiðinu verður fjallað um þróun og vaxandi þýðingu Lex Mercatoria og áhrif UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts á alþjóðaviðskipti með lausafé. Fjallað verður um INCOTERMS og helstu greiðslu-aðferðir/form m.a. LETTER OF CREDIT. Á námskeiðinu verður með raunhæfum dæmum reynt að tengja réttarheimildir og fræðileg sjónarmið við raunhæf viðfangsefni á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa. Ferill slíkra viðskipta verður skoðaður og fjölmargir dómar sem gengið hafa um alþjóðaviðskipti á þessu sviði skilgreindir og reifaðir.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiðinu loknu er stefnt að því að nemendur kunni skil á þeim reglum og lögfræðilegu sjónarmiðum er helst reynir á við gerð og skýringu alþjóðlegra samninga um lausafjárkaup (international sale of goods).

-Leikni: Stefnt er að því að nemendur geti nýtt sér þau gagnasöfn sem hafa að geyma heimildir á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa og hafi tileinkað sér gagnrýnar vinnuaðferðir við greiningu þeirra lögfræðilegu álitafni sem einkum reynir á í alþjóðlegum lausafjárkaupum.

-Hæfni: Stefnt er að því að nemendur hafi öðlast færni í að leysa lögfræðileg viðfangsefni á sviði alþjóðlegra lausafjárkaupa og þróað með sér hæfni og sjálfstæð vinnubrögð til frekara náms á sviði fræðigreinarinnar.

Námsmat: Skrifleg verkefni 80%, þátttaka í umræðum og reifun dóma 20%.

Lesefni: Tilkynt síðar

Kennsluaðferðir: Kennsla verður í formi fyrirlestra og umræðutíma. Mikil áhersla verður lögð á rannsóknarvinnu nemenda. Í umræðutímum verða einstök rannsóknarverkefni tekin til umfjöllunar. Gert er ráð fyrir virkri þátttöku nemenda í kennslu m.a. með reifun dóma og beinni þátttöku í umræðum.

Tungumál: Íslenska, en lesefni og glærur verða að mestu á ensku.

L-827 Alþjóðlegur skattaréttur II

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Æskilegt er að nemendur hafi lokið alþjóðlegum skattarétti I.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Páll Jóhannesson

Lýsing: Námskeiðið er framhald alþjóðlegs skattaréttar I sem kenndur er á vorönn. Í námskeiðinu verður með ítarlegri hætti farið yfir valdar greinar í samningsfyrirmynd OECD (OECD Model Convention) og skýringar við samningsfyrirmyndina (OECD Commentary). Sérstaklega verður fjallað um tillögur OECD í tengslum við svokallað BEPS (Base Erosion and Profit Shifting) áttak. Fjallað verður um helstu reglur evrópsks skattaréttar, m.a. réttarheimildir innan Evrópusambandsins um skattamál, skattatilskipanir sem samþykktar hafa verið til

samræmingar í skattlagningu innan sambandsins, valda dóma dómstóls Evrópusambandsins. Þá verður farið yfir hvaða áhrif aðild Íslands að EES-samningnum getur haft á skattareglur hér á landi. Einnig verður fjallað um milliverðlagningu (e. transfer pricing), leiðir sem farnar eru til að koma í veg fyrir misnotkun tvísköttunarsamninga (e. Thin Capitalization Rules og Controlled Foreign Corporation Rules (CFC)). Að lokum verður farið yfir álitafni alþjóðlegs virðisaukaskatts. Æskilegt er að nemendur hafi valið alþjóðlegan skattarétt I til að taka þátt í námskeiðinu. Lögð verður áhersla á verkefnavinnu nemenda, bæði raunhæf verkefni og minni rannsóknarverkefni, og umræðutíma þar sem nemendur leysa úr verkefnum.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiði loknu eiga nemendur að: - Hafa öðlast dýpri þekkingu á alþjóðlegum og evrópskum skattarétti og geta leyst úr flóknari verkefnum. - Kunna skil á þeim breytingum sem gerðar hafa verið tillögur um á vegum OECD sl. ár - Hafa öðlast grunnþekkingu á hugtakinu milliverðlagning. - Hafa öðlast þekkingu á því hvaða aðferðum ríki beita til að koma í veg fyrir misnotkun tvísköttunarsamninga.

-Leikni: Að námskeiði loknu eiga nemendur að: - Geta gert sér grein fyrir hvernig innlendir aðilar geta beitt meginreglum EES samningsins fyrir sig á sviði skattaréttar. - Hafa öðlast frekari þjálfun í að vinna með tvísköttunarsamninga. - Geti greint álitafni um einstök viðfangsefni námskeiðsins, rætt um þau af skilningi og tekið rökstudda afstöðu til slíkra álitafna.

-Hæfni: Að námskeiði loknu eiga nemendur að: - Geta greint álitafni um einstök viðfangsefni námskeiðsins, rætt um þau af skilningi og tekið rökstudda afstöðu. - Verið færir um að nota námsefni sem grundvöll sjálfstæðrar umfjöllunar um efni sem vekur sérstaka athygli þeirra eða áhuga.

Námsmat: Tvö raunhæf verkefni gilda 60% af lokaeinkunn og munnlegt lokapróf gildir 40%.

Lesefni: Model Tax Convention on Income and on Capital: Condensed Version vegna þeirra ákvæða sem farið verður sérstaklega yfir, skýrslur sem útgefnar eru af hálfu OECD og ýmsar greinar í rafrænu formi.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og raunhæf verkefni.

Tungumál: Íslenska

L-724 Stjórnsýsluréttur – Verkefni stjórnvalda, valdmörk o.fl. 7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Margrét Vala Kristjánsdóttir

Lýsing: Í námskeiðinu verður lögð áhersla á hugtökin stjórnvöld og stjórnsýsla, einkum m.t.t. gildissviðs reglna stjórnsýsluréttarins. Fjallað verður um valdmörk stjórnvalda, skiptingu verkefna og stjórnun í stjórnsýslunni Þá verður fjallað um samninga sem stjórnvöld gera og þjónustugjöld. Einnig verður leitast að fjalla um málefni stjórnsýslunnar sem efst kunna að vera á baugi hverju sinni.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa öðlast dýpri þekkingu og skilning á gildissviði reglna stjórnáslurétttarins, og fengið þjálfun í að vinna með grunnhugtök hans. Nemendur eiga að hafa gert sér grein fyrir því hvernig verkefnum er skipt í stjórnáslunni og stjórnunarúrræðum, þekkja mismunandi tegundir samninga sem stjórnvöld gera og skilja hvers vegna það skiptir máli.

-Leikni: Að námskeiði loknu geti nemendur nýtt þekkingu sína og skilning til þess að geta tekist á við flókin viðfangsefni stjórnáslurétttarins

-Hæfni: Að námskeiði loknu hafi nemendur hæfni til þess að greina álitæfni sem snerta einstök viðfangsefni námskeiðsins, ræða um þau af skilningi og taka rökstudda og sjálfstæða afstöðu. Nemendur eiga einnig að vera færir um að nota námsefnið sem grundvöll sjálfstæðrar umfjöllunar um efni sem vekur sérstaka athygli þeirra eða áhuga.

Námsmat: Verkefni, þátttaka og lokapróf.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnavinna og umræður

Tungumál: Íslenska

L-830 Skuldaskilaréttur**7.5 ECTS**

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Eiríkur Elís Þorláksson og Þórhallur Bergmann.

Lýsing: Fjallað verður um skuldaskilaréttinn almennt, þ.e. greiðslustöðvun, nauðasamninga og gjaldþrotaskipti. Rætt verður meðal annars um skilyrði og tilgang greiðslustöðvunar. Þá verður farið yfir meðferð greiðslustöðvunarbeiðni fyrir dómi og um réttaráhrif og lok greiðslustöðvunar. Farið verður yfir helstu reglur um nauðasamningsumleitun svo og framkvæmd og staðfestingu nauðasamnings. Einnig um réttaráhrif nauðasamninga. Þá verður fjallað um gjaldþrotaskipti, um aðdraganda þeirra og skilyrði þess að kröfuhafar og skuldari sjálfur geti krafist gjaldþrotaskipta. Þá verður fjallað um gjaldþrotáúrskurði og réttaráhrif þeirra. Farið verður yfir reglur um skipun skiptastjóra, hæfiskröfur sem til hans eru gerðar og störf hans almennt. Fjallað verður um skiptastjórn, þ.m.t. innköllun krafna, lýsingu þeirra og réttshæð, gerð kröfuskrár, skiptafundi, skýrslutökur af skuldara, rekstur ágreiningsmála vegna gjaldþrotaskipta og um lok gjaldþrotaskipta. Jafnframt verður farið rækilega yfir endurheimt verðmæta við gjaldþrotaskipti, þ.m.t. riftunarreglur og rekstur riftunarmála. Skoðuð verða raunhæf dæmi um framkvæmd greiðslustöðvunar, gerð nauðasamninga og skiptastjórn við gjaldþrotaskipti. Lögð verður áhersla á að tengja á að tengja námsefnið raunhæfum álitæfnum og viðfangsefnum.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa öðlast staðgóða þekkingu á regluverki skuldaskilaréttar, einkum laga um gjaldþrotaskipti o.fl. og öðlast þekkingu á sérreglum um slit fjármálafyrirtækja

-Leikni: Að loknu námskeiði eiga nemendur að geta beitt aðferðafræði fræðigreinarinnar við lögfræðilega röksemdafærslu og úrlausn mála.

-Hæfni: Nemendur eiga að námskeiði loknu að geta hagnýtt þekkingu í starfi og eftir atvikum í frekara námi og þannig leyst úr lögfræðilegum álitamálum sem kunna að koma upp í tengslum við nauðasamninga, greiðslustöðvun og gjaldþrotaskipti.

Námsmat: Lokapróf 50%, skilaverkefni eða ritgerð 30% og frammistaða í tímum 20%.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Kennslan fer fram með fyrirlestrum og verkefnavinnu.

Tungumál: Íslenska

L-763 Hjúskapar- og sambúðarréttur

7.5

ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Dögg Pálsdóttir

Lýsing: Fjallað verður ítarlega um réttarreglur sem gilda hér á landi um meginform sambúðar tveggja einstaklinga, þ.e. hjúskap og óvígða sambúð. Fjallað verður um stofnun hjúskapar og hjónavígsluskilyrði. Fjallað verður um skipan fjármála hjá hjónum og sambúðarfólki og fjárskipti við hjónaskilnað og slit á óvígðri sambúð. Jafnframt verða kynnt helstu verkefni lögfræðinga í tengslum við fjárskipti við hjónaskilnað og slit á sambúð.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins búi nemandi yfir almennum skilningi á meginreglum hjúskaparréttarins annars vegar og sambúðarréttarins hins vegar, ekki síst þeim mismun sem er á reglum um fjármál hjóna og sambýlisfólks og fjárskiptum milli hjóna og sambýlisfólks. Við lok námskeiðsins ráði nemandi einnig við að gera flest skjöl sem reynir á að útbúa í aðdraganda sambúðar og/eða hjúskapar eða meðan sambúð/hjúskapur varir (sambúðarsamningur, kaupmáli, erfðaskrá), við sambúðar- og/eða hjúskaparslit (sambúðarslitasamningur, hjónaskilnaðarsamningur, fjárskiptasamningur, frumvarp skiptastjóra vegna opinberra skipta við sambúðar/hjúskaparslit) og við skipti á dánarbúum hjóna (einkaskiptagerð, erfðafjárskýrsla, frumvarp skiptastjóra vegna opinberra skipta á dánarbúi).

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði hjúskapar- og sambúðarréttarins og tengt þær við önnur réttarsvið, þ.á m. erfðaréttinn. Nemandi öðlast slíka leikni með því að geta greint álitaefni á sviði hjúskapar- og sambúðarréttar og leyst úr þeim með rökstuddum

hætti, m.a. með gerð viðeigandi skjala eftir því sem við á. Nemendur fá þjálfun í skjalagerð á sviði hjúskapar- og sambúðarréttar með úrlausn raunhæfra verkefna.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í hjúskapar- og sambúðarrétti við lögfræðistörf eða önnur störf og/eða frekara námi. Nemandi öðlast þessa hæfni með því að hafa tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð bæði sjálfur og í hópum við úrlausn raunhæfra verkefna þar sem reynir á meginreglur hjúskapar- og sambúðarréttarins og skjalagerð á þessu réttarsviði.

Námsmat: Úrlausn raunhæfra verkefna, einkum í formi skjalagerðar. Mætingaskylda er í námskeiðinu. Nánara námsmat verður tilkynnt síðar.

Lesefni: Ármann Snævarr, Hjúskapar- og sambúðarréttur.

Kennsluaðferðir: Kennsla fer einkum fram með fyrirlestrum og almennum umræðum um námsefnið. Gert er ráð fyrir að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, fjalli um námsefnið og fáist við önnur fræðileg úrlausnarefni.

Tungumál: Íslenska

L- Félagaréttur II

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Grunnnámskeið í félagarétti

Skipulag: 30-38 kennslustundir á önn

Kennarar: Andri Fannar Bergþórsson og Magnús Hrafn Magnússon

Lýsing: Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist dýpri skilning á helstu réttarreglum sem gilda um hlutafélög og einkahlutafélög á Íslandi. Hugsunin er að byggja ofan á þeirri þekkingu sem nemendur öðluðust á réttarsviðinu í grunnnáminu. Þannig verður hægt að fara mun ítarlegra í ýmsar reglur félagaréttar og takast á við flóknari viðfangsefni á þessu sviði.

Meðal þess sem fjallað verður um á námskeiðinu er:

- *Samstæður hlutafélaga:* Samstæðuhugtakið, evrópskur samstæðuréttur, stjórnun móðurfélags og ábyrgð á dótturfélagi.
- *Hluthafasamkomulag*
- *Stjórnarhættir félaga*
- *Samrunar og yfirtökur:* Farið verður sérstaklega yfir samruna milli landa.
- *Fjármögnun félaga*
- *Sérlög er varðar hlutafélög:* Lög um fjármálafyrirtæki og lög um verðbréfavíðskipti

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins búi nemandi yfir almennum skilningi og þekkingu á helstu réttarreglum og fræðilegum viðfangsefnum félagaréttar. Nemendur ættu að þekkja helstu hugtök er varða samstæður og sérstakar reglur sem gilda um hlutafélög, þ.m.t. fjármögnun, samruna og yfirtökur, kunna skil á helstu réttarreglur um samstæður í íslenskum rétti, kunna skil á réttarreglum er varða sérstakar reglur sem gilda um hlutafélög, svo sem fjármögnun, samruna og yfirtökur, og þær reglur og sjónarmið sem gilda um stjórnarhætti félaga og hluthafasamkomulög.

-Leikni: Við lok námskeiðs eiga nemendur að geta nýtt sér þekkingu á grunnstoðum félaga og helstu reglur þannig að þau geti bæði stundað rannsóknir og unnið á sviði félagaréttar.

-Hæfni: Við lok námskeiðs vera færir um að nýta þekkingu sína til að fjalla um og leysa úr álitaefnum á sviði félagaréttar, bæði raunhæfum og fræðilegum.

Námsmat: Ritgerð, raunhæft verkefni, hópavinna og lokapróf.

Lesefni: *Hlutfélagaréttur* og *Samstæður hlutfélaga* eftir Stefán Má Stefánsson.

Kennsluaðferðir: Kennsla verður í formi fyrirlestra og umræðna í tímum.

Tungumál: Íslenska.

L-782 Líkamstjónaréttur

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Æskilegt er að nemendur hafi sérstaka þekkingu á bótarétti eða hafi tekið námskeiðið Fjármunarétt III í BA -námi eða sambærilegt námskeið.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Guðmundur Sigurðsson og Þóra Hallgrímsdóttir

Lýsing: Í íslenskum bótarétti má skipta umfjöllunarefni í tvo meginþætti, þ.e. réttarreglur um bótagrundvöll annars vegar og réttarreglum um umfang tjóns hins vegar. Markmiðið með þessu námskeiði er að veita nemendum ítarlega innsýn í reglur bótaréttarins um umfang líkamstjóna. Sá sem verður fyrir líkamstjóni, nokkuð sem getur leitt til að vinnugeta hans til frambúðar er veruleg skert, ræður oft ekki við þá tekjuskerðingu sem því kann að vera samfara. Í gegn um tíðina hefur í íslenskrum lögfræði verið lögð mikil áhersla á hlutverk skaðabótaréttarins þegar svo háttar til. Þó vissulega sé hlutverk skaðabótaréttarins í líkamstjónamálum á Íslandi stærra en t.d. á hinum Norðurlöndunum, duga reglur hans ekki alltaf til. Bótaréttur tjónþola stendur þó sjaldnast og fellur með skaðabótaréttinum einum. Á Íslandi hafa verið byggð upp bótakerfi samhliða skaðabótaréttinum þar sem í meira mæli er byggt á félagslegum sjónarmiðum, eins og almannatryggingum, sjúkrasjóðum stéttarfélagum, lífeyrissjóðum, váttryggingum og öðrum bótakerfum sem tengjast sérstökum samningum eða félagslegum úrræðum. Í námskeiðinu verður farið ítarlega í reglur gildandi skaðabótalaga og aðrar réttarreglur sem tengjast öðrum bótakerfum sem snúa að líkamstjónum.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Nemendur hafi góða þekkingu og heildarsýn á réttarreglum gildandi líkamstjónaréttar um ákvörðun tjóns og uppgjör bóta á grundvelli skaðabótalaga og tengslum þeirra við reglur um bótagrundvöll. Jafnframt geti nemendur sett nýjustu þekkingu á líkamstjónarétti í samhengi við þá þekkingu sem fyrir er á réttarsviðinu.

-Leikni: Nemendur geti beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði líkamstjónaréttar og tengt þær við önnur réttarsvið, greint álitaefni og leyst úr þeim á grundvelli lögfræðilegrar aðferðarfræði með rökstuddum og gagnrýnum hætti. Þá hafi nemendur fengið þjálfun í úrlausn raunhæfra verkefna, þar með talið færni í gagnaöflun og mati á gildi þeirra fyrir úrlausn álitaefnis. Auk þessa geti nemendur tekið virkan þátt í umræðum um lögfræðileg viðfangsefni á sviði líkamstjónaréttar.

-Hæfni: Nemendur geti hagnýtt þekkingu og leikni sína í líkamstjónarétti í starfi og/eða frekara námi. Nemendur hafi tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð og geti tekið sjálfstæðar og faglegar ákvarðanir, bæði einir eða í samvinnu við aðra. Auk þess geti nemendur bæði munnlega og skriflega miðlað til annarra lögfræðilegum upplýsingum, hugmyndum, álitaefnum og niðurstöðum á sviði líkamstjónaréttar.

Námsmat: Byggt er á sjálfstæðum rannsóknum nemenda við úrlausn raunhæfra einstaklings- eða hópverkefna á sviði bótaréttar sem eru breytileg hverju sinni og geta verkefni nemenda verið margs konar, annað hvort stutt eða þannig að þau nái yfir alla önnina. Þessi verkefni eiga það sameiginlegt að þau krefjast ótvíræðrar þátttöku nemenda. Sem dæmi má nefna: skrif lögfræðilegra álitsgerða eða ritgerða, mögulegra lagafrumvarpa eða stuttra greina, stefnu- eða greinargerðarskrif í einkamálum, að flytja tilbúið einkamál eða semja dóm í slíku máli, að halda lögfræðilegan fyrirlestur, skipuleggja og taka í ráðstefnu/styttri fundum o.s.frv. Námskeiðið getur því byggt á samvinnu við lögmenn, dómara eða eftir atvikum aðra þá aðila, fyrirtæki eða stofnanir sem kunna að tengjast verkefnum þess. Námsmatið byggir því á símati með áherslu á raunhæf verkefni, einstaklingsverkefni og hópverkefni, vinnudagbók og þátttöku í tímum, þ.e. bæði í almennri umræðu og eftir atvikum viðtölum um ákveðin álitaefni. Nánara fyrirkomulag verkefna og vægi er tilkynnt sérstaklega við upphaf annar.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræður og úrlausn lögfræðilegra álitaefna.

Tungumál: Íslenska

L-709 Sjó- og flutningaréttur

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Guðmundur Sigurðsson og Einar Baldvin Axelsson

Lýsing: Stærsti hluti allrar vöru sem flutt er til og frá Íslandi kemur sjóleiðis. Þá hefur það færost í vöxt að farmflytjendur taki að sér að flytja vöru allt frá framleiðanda til kaupanda, þ.e. ekki bara sjóleiðis. Það liggur því í hlutarins eðli að þær réttarreglur sem gilda um flutninga á sjó, landi og í lofti eru mjög mikilvægar, en hér er um að ræða sérreglur sem í mörgum tilvikum víkja frá almennum reglum. Margar þessara reglna byggja á alþjóðlegum sáttmálum sem sumir hafa verið staðfestir af Íslandi eða íslensk löggjöf löguð að. Þá hefur samstarf Norðurlandanna á sviði sjóréttar verið mikið. Af þeim sökum verður fjallað um alþjóðlegt umhverfi flutningaréttar. Auk þess er á þessu sviði réttarins í notkun mikill fjöldi staðlaðra sáttmálumálum, sem víkja frá framangreindum réttarreglum eftir því sem heimilt er. Markmiðið með námskeiðinu er að veita nemendum innsýn í nefndar réttarreglur og með því gera þeim kleift að beita reglunum og leysa úr álitaefnum á sviði flutningaréttar. Verður það gert með fyrirlesturum, umræðum og raunhæfum

verkefnum, en með því er ætlunin að þjálfa nemendur í að fást við raunveruleg álitaeftni. Megináherslan verður lögð á farmflutninga á sjó og landi. Námskeiðinu er skipt í almennan og sérstakan hluta. Í almenna hlutanum er fjallað um eftirfarandi: 1. Sjóflutningar: Siglingalög nr. 34/1985, Haag-Visby reglurnar og þeir alþjóðasamningar á sviði sjóflutninga sem gilda hér á landi. Farmflutningar; réttarheimildir, tegundir farmflutninga, flutningsskjöl (farmskírteini og fylgibréf), aðilar, skyldur aðila, upphaf og lok flutnings, ábyrgð farmflytjanda, ákvörðun bótafjárhæðar, takmörkun ábyrgðar farmflytjanda, fyrning farmkröfu, farmgjald og farmtryggingar. Farmsamningar um tíma og ferð. Leigusamningar um skip. Niðurjöfnun sjótjóns. Tjón af árekstri skipa. Björgun. Ábyrgð útgerðarmanns og takmörkun ábyrgðar. Sjóveðréttur. Flokkunarfélög. Skráning skipa. Rannsókn sjóslysa. 2. Landflutningar: Landflutningalög nr. 40/2010 og CMR sáttmálinn um landflutninga. Farmflutningar; póstflutningar, flutningsskjöl, aðilar, skyldur aðila, upphaf og lok flutnings, ábyrgð farmflytjanda, ákvörðun bótafjárhæðar, takmörkun ábyrgðar farmflytjanda, fyrning farmkröfu og Gírókröfur. 3. Loftflutningar: Loftferðalög nr. 60/1998, lög nr. 41/1949 sbr. lög nr. 52/2004 um gildistöku alþjóðasamnings um samræmingu nokkurra reglna varðandi loftflutninga milli landa og Montreal Samningurinn. Farmflutningar; flutningsskjöl, aðilar, skyldur aðila, upphaf og lok flutnings, ábyrgð farmflytjanda, ákvörðun bótafjárhæðar, takmörkun ábyrgðar farmflytjanda og fyrning farmkröfu. 4. Fjölþáttaflutningar. Í sérstaka hlutanum verða lögð fyrir tvö raunhæf verkefni. Fyrra verkefnið er einstaklingsverkefni. Seinna verkefnið er hópverkefni og viðameira en það fyrra. Þar munu nemendur taka að sér að gæta hagsmuna annars vegar tjónþola með stefnu og hins vegar farmflytjanda með greinargerð og síðan dæma í málinu.

Lærdómsviðmið:

Að námskeiði loknu eiga nemendur að hafa til að bera eftirfarandi þekkingu, leikni og hæfni:

-Þekking: Búi yfir almennum skilningi á gildandi rétti á sviði sjó- og flutningaréttar og tengslum við önnur réttarsvið, þar á meðal almennan fjármunarétt. Nemendur öðlist slíka þekkingu í gegn um heildaryfirsýn yfir þær réttarreglur sem gilda um íslenskan sjó- og flutningarétt. Jafnframt geti nemendur sett nýjustu þekkingu á sviði sjó- og flutningaréttar í samhengi við þá þekkingu sem fyrir er á réttarsviðinu.

-Leikni: Geti beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði sjó- og flutningaréttar og tengt þær við önnur réttarsvið. Nánar tiltekið geti nemendur greint sjó- og flutningaréttarleg álitaeftni og leyst úr þeim á grundvelli lögfræðilegrar aðferðarfræði með rökstuddum og gagnrýnum hætti. Þá hafi nemendur fengið þjálfun í úrlausn raunhæfra verkefna, þar með talið færni í gagnaöflun og mati á gildi þeirra fyrir úrlausn álitaeftnis. Auk þessa geti nemendur tekið virkan þátt í umræðum um lögfræðileg viðfangsefni á sviði sjó- og flutningaréttar.

-Hæfni: Geti hagnýtt þekkingu og leikni sína í sjó- og flutningarétti í starfi og/eða frekara námi. Nemendur hafi tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð og geti tekið sjálfstæðar og faglegar ákvarðanir, bæði einir eða í samvinnu við aðra. Auk þess geti nemendur bæði munnlega og skriflega miðlað til annarra lögfræðilegum upplýsingum, hugmyndum, álitaeftnum og niðurstöðum á sviði sjó- og flutningaréttar.

Námsmat: Að loknum almenna hluta námskeiðsins verður skriflegt miðannarpróf sem gildir 30%. Prófið er 2 klst. Í sérstaka hlutanum verða tvö verkefni. Það fyrra, sem er einstaklingsverkefni, gildir 20%. Seinna verkefnið er hópverkefni og gildir 50%. Hópverkefnið skiptist í eftirfarandi þætti: 1. Gerð stefnu og framlagning dómskjala. 2. Greinargerðarskrif og framlagning dómskjala. 3. Aðalmeðferð máls. 4. Samning dóms. 5. Munnlegt samtal í tengslum við raunhæfa verkefnið. 6. Þátttaka í hópstarfinu.

Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lok námskeiðs og getur góð frammistaða leitt til hækkunar á lokaeinkunn námskeiðsins.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Í almenna hluta námskeiðsins fer kennsla fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuforni. Í sérstaka hluta námskeiðsins verður ekki notast við fyrirlestraform heldur fer kennsla fram í formi leiðbeininga og umræðna í tengslum við úrlausn raunhæfra verkefna. Gert er ráð fyrir virkri þátttöku nemenda í báðum hlutum námskeiðsins

Tungumál: Íslenska

L-878 EES-samningurinn: Upptaka og innleiðing

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Grunnnámskeið í Evrópurétti

Skipulag: 30-38 kennslustundir á önn

Kennarar: Margrét Einarasdóttir og Lilja Ólafsdóttir

Lýsing: Í námskeiðinu verður fjallað um upptöku ESB-gerða í EES-samninginn og innleiðingu þeirra í landsrétt. Farið verður yfir feril ákvarðanatöku í ESB og aðkomu EES-ríkjanna að því ferli. Hlutverk sameiginlegu EES-nefndarinnar verður skoðað og hvernig undirbúningur að ákvörðun sameiginlegu EES-nefndarinnar um upptöku gerða í EES-samninginn er háttað. Lögð verður áhersla á að greina þau vandamál sem komið hafa upp í upptökufarlinu og valdið hafa seinkun og vandkvæðum á upptöku gerðanna. Farið verður yfir ferli innleiðingar réttargerða sem teknar eru upp í EES-samninginn í íslenskan rétt og helstu álitæfni sem taka verður afstöðu til við undirbúning innleiðingar og lagasetningu henni tengdri.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins búi nemendur yfir ítarlegri þekkingu á upptökufarferli ESB-gerða í EES-samninginn og innleiðingu þeirra í landsrétt.

-Leikni: Við lok námskeiðsins búi nemendur yfir leikni til að greina ESB-gerðir og taka ákvarðanir um næstu skref í upptökufarlinu. Þá geti nemendur bent á viðeigandi leiðir við innleiðingu gerðanna í landsrétt. Nemendur öðlast slíka leikni m.a. með því að leysa af hendi verkefni um innleiðingu gerða sem eru í upptöku eða innleiðingarferlinu.

-Hæfni: Við lok námskeiðsins geti nemendur lýst ferli undirbúnings og ákvarðanatöku við upptöku gerða í EES-samninginn og innleiðingu þeirra í landsrétt. Nemendur skilji og geti greint og leyst úr þeim álitæfnum sem tengjast hlutverki sameiginlegu EES-nefndarinnar og skýringu ákvarðana hennar. Nemendur hafi öðlast skilning á helstu álitæfnum sem snerta innleiðingu EES-reglna í

landsrétt, s.s. greiningu á svigrúmi ríkja við innleiðingu og val á leiðum við innleiðingu. Nemendur geti með rökstuddum og greinargóðum hætti fjallað um þær áskoranir sem felast í upptöku- og innleiðingarferlinu og bent á leiðir til að bæta framkvæmd EES-samningsins.

Námsmat: Munnlegt próf 40%, hóp-og/eða einstaklingsverkefni 60%.

Lesefni: Margrét Einarsdóttir: Vaxandi vandkvæði við framkvæmd EES-samningsins - upptaka afleiðrar löggjafar. Tímarit lögfræðinga 2016, bls. 503-546.

Margrét Einarsdóttir: Upptaka afleiðrar löggjafar í EES-samninginn - Hvað er unnt að gera betur? Tímarit lögfræðinga 2016, bls. 3-54.

Margrét Einarsdóttir: Upptaka afleiðrar löggjafar í EES-samninginn og innleiðing í íslenskan rétt. Tímarit lögfræðinga 2015, bls. 545-587.

Skýrsla stýrihóps um framkvæmd EES-samningsins, desember 2015.

Forsætisráðuneytið. <https://www.forsætisraduneyti.is/media/Skyrslur/skyrsla-styrihops-um-framkvaemd-EES.pdf>

Handbook on EEA EFTA procedures.

(<http://www.efta.int/publications/bulletins/handbook-eea-efta-procedures-3191>)

Davíð Þór Björgvinsson: Stjórnarskrárákvæði um framsal valdheimilda ríkisins til alþjóðlegra stofnana. Rannsóknir í félagsvísindum IV, Reykjavík 2003, bls. 213-228.

Álitsgerð Bjargar Thorarensen og Stefáns Mús Stefánssonar um stjórnskipulegar heimildir landsréttar og möguleika á innleiðingu reglugerða ESB um eftirlit með fjármálamörkuðum í EES-samninginn, 25. apríl 2012.

http://www.althingi.is/altext/pdf/145/fylgiskjol/s1109-f_XXXI.pdf

Álitsgerð Skúla Magnússonar um stjórnskipulegar heimildir til innleiðingar tiltekinn nýrra EES-gerða um fjármálaeftirlit, 3. mars 2016.

<http://www.althingi.is/altext/145/s/1109.html>

Ítarefni:

Davíð Þór Björgvinsson: EES-réttur og landsréttur. Reykjavík 2006.

Jóhanna Jónsdóttir: Europeanization and the European Economic Area. Iceland's participation in the EU's policy process.

Niels Fenger, Michael Sánchez Rydelski og Titus Van Stiphout: European Free Trade Association (EFTA) and European Economic Area (EEA).

Kennsluaðferðir: Kennslan fer fram með fyrirlestrum, verkefnavinnu og umræðutímum.

Tungumál: Íslenska

Kjörgreinar á ensku

**L-714 European Convention on Human Rights
(Mannréttindasáttmáli Evrópu)**

7.5 ECTS

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Aðferðafræði, L-700-ADFE, L-101-ADFE eða sambærilegt.

Skipulag: 30-38 kennslustundir, verkefna- og umræðutímar á önn

Kennari: Ragna Bjarnadóttir og Davíð Þór Björgvinsson

Lýsing: : The course will provide an in-depth analysis of the law of the European Convention on Human Rights. The first part of the course is dedicated to introducing the Council of Europe, The European Convention on Human Rights and its supervisory system. The European Court of Human Rights will be placed in focus with emphasis on its methods of interpretation and its procedure. Its current workload and future prospects will also be dealt with. Finally the connection between the Convention and European Law as well as the domestic law of member states will be covered. The second part of the course is dedicated to the principal substantive rights protected by the Convention and its Protocols, such as the right to life, the prohibition of torture, the right to a fair trial, the right to respect for private and family life, the freedom of thought, conscience and religion, the freedom of expression, the freedom of assembly and association, the prohibition of discrimination, the protection of property and the right to education.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: The objective of the course is for students to obtain knowledge of the principal substantive rights protected by the Convention, the Convention system, the working methods of the Court in interpreting and applying the Convention and the connection between the Convention and European Law as well as the domestic law of member states.

-Leikni: By the end of the course the students will have developed analytical skills and training in the application of Convention rights to practical problems. They will also be well equipped to use the search engine of the European Court of Human Rights, HUDOC.

-Hæfni: By the end of the course the knowledge and skills described above will be of practical use to the students in their further studies and/or research in the field of human rights. It will also be of practical use in professions such as legal counselling, prosecution, judicial work as well as several areas within the administrative branch.

Námsmat: Verkefni 50% og lokapróf 50%.

Lesefni: Jacobs, White and Ovey: The European Convention on Human Rights. 6. útgáfa. Oxford University Press 2014, dómur og valdar tímaritsgreinar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræður og verkefni.

Tungumál: Enska

L-712-IEEL International and European Energy Law – Icelandic Energy Law 7.5 ECTS

(Alþjóðlegur og Evrópskur orkuréttur - Íslenskur orkuréttur)

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 36 kennslutímar/umræðutímar. Námskeið kennt í lotu.

Kennarar: Kristín Haraldsdóttir og Eduardo Pereira.

Lýsing: The course provides an overview of the organizational and regulatory framework concerning the energy sector, acknowledging the importance of energy on a global scale. The course is divided into two parts. The first and main part (6 ECTS) covers the principal legal and policy issues relating to international and European energy affairs. The second part (1.5 ECTS) is concerned with the legal framework of the Icelandic energy market. The students can choose to complete either 6 ECTS or 7.5 ECTS. The first part of the course deals with international energy relations and discusses the global quest for energy resources and the role of the major actors on the energy market. In this part the main policy and legal issues and principles governing the energy supply chain, i.e. generation, transmission and consumption, in the EU will be covered. A special focus will be on renewable energy matters and legal issues related to emission trading. In this part energy-specific regulation, the role of courts and international institutions in general will also be discussed. The second part of the course covers the legal framework of the Icelandic energy market. It focuses on Iceland's obligations under the EEA-agreement in the field of energy and legal issues related to implementation of the relevant EU directives into national law.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: At the completion of the course the student should have: Acquired basic knowledge of the legal and institutional framework in the field of energy law in the international and European context and be able to identify and explain the main principles and legal issues related to generation, transmission and consumption of energy. Students should also have acquired basic knowledge of the legal framework governing the Icelandic energy market, its main characteristics and identify possible legal relations and problems.

-Leikni: At the completion of the course the student should be able to apply energy law to issues relevant in the energy sector. This involves among other things that the students are able to find, interpret and apply legal sources of the relevance for the energy sector and able to apply international and European laws when working on projects concerning the energy sector.

-Hæfni: At the completion of the course the student should have knowledge and skills, to be put in practical use and/or for further study. This involves that students have (1) developed competence and sufficient independence for further study in energy law, (2) ability to work independently and in organised manner on topics concerning the energy sector, and (3) the ability to interpret, explain and present theoretical issues concerning energy law.

Námsmat: *Fyrri hluti:* Assignment 40%, presentations 20% og exam 40%. *Seinni hluti:* Assignment 70%, presentations 20% and participation in class 10%.

Lesefni: Selection of book chapters and articles

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Tungumál: English

L-754 International Standards of Investment Protection 7.5 ECTS

(Meginreglur alþjóðlegs fjárfestingaréttar)

Önn: Haustönn 2019

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Finnur Magnússon

Lýsing: The course will focus on international investment law which is currently the fastest growing field of public international law. It will address how foreign direct investment is regulated under customary international law and subjected to various investment standards as prescribed in approximately 3,000 bilateral investment treaties (BITs) currently in force. Practical examples will be discussed dealing with major investments in Iceland, including Alusuisse's aluminium smelter in Straumsvík and PCC Bakki Silicon Project in Húsavík.

The course's objectives are to present an overview of the current rules dealing with investment and engage students in a discussion about their nature and foundation. Major themes of international investment law will be analyzed and discussed, such as:

- the concept of “investor” and “investment”
- expropriation
- fair and equitable treatment
- full protection and security
- national treatment and MFN treatment

Furthermore, the course will deal with investment disputes between investors and host states and investment arbitration that addresses disputes stemming from various agreements made between investors and states receiving foreign direct investment (such as concession agreements involving hotel projects, electoral voting systems, mobile network development, aluminum smelter projects, etc.). Various arbitral awards will be discussed, such as *CME (Netherlands) v Czech Republic (2001)* where the respondent state was ordered to pay a Dutch investor 269 Million US Dollars in compensation for violating various principles of international investment law. Active student participation will be expected. The students will be required to discuss various investment cases dealing with investment disputes and in doing so read, analyze and present arbitral awards of various arbitral tribunals currently topical within the field of international investment law, such as *Philip Morris Asia Ltd. (Hong Kong) v Australia (2015)* where the investor failed to get compensation following the introduction of anti-tobacco legislation in Australia. Finally, the students will read relevant reading material to be used when discussing topical issues in international investment law.

Lærdómsviðmið:

The course will seek to achieve three academic goals: (i) to increase knowledge of students; (ii) to provide students with a set of skills enabling them to utilize knowledge acquired and (iii) to provide students with competence to use their knowledge and skills pertaining to international investment law.

- **Pekking:** Following their participation in the course students should have acquired knowledge of the fundamental standards of international investment law. Students

will be able to apply their knowledge, including their understanding of the sources of international investment law, such as BITs, customary international law, general principles of international law and various arbitral cases when addressing topical issues of this field of law.

-Leikni: Finally, students will have acquired skills to analyze various issues currently being dealt with by all major international law firms.

-Hæfni: One of the competences acquired by students participating in the course will be the ability to analyze and discuss issues that are currently topical within the field of international investment law and present their views and conclusions in a clear manner to the general public and specialists working within this field of law.

Námsmat: Course attendance and participation (case presentations and discussions) 20%, written exam/paper 40%, oral (final exam) 40%.

Lesefni: C. Schreuer and R. Dolzer, *Principles of international investment law*, OUP 2012. Writings of academics and practitioners. Various judgments and arbitral awards. Other material introduced by the lecturer.

Kennsluáðferðir: Lectures and discussions.

Tungumál: English

L-747 European Law: Internal market and the four freedoms **7.5** **ECTS**

(Evrópuréttur: Innri markaðurinn og fjórfrelsið)

Önn: Autumn 2019

Stig námsgreinar: Second cycle, advanced

Tegund námskeiðs: Elective

Undanfarar: None

Skipulag: 36 sessions

Kennari: Hallgrímur Ásgeirsson

Lýsing: European internal market law covers the primary law of the EU/EEA internal market and the fundamental economic freedoms. It constitutes the core of substantive European law. The internal market is a single market in which the free movement of goods, services, capital and persons as well as the freedom of establishment is assured, and in which citizens are free to live, work, study and do business. The aim of the course is to give the student an in-depth knowledge on the primary law of the internal market by analysing the economic freedoms and understanding the horizontal issues relevant to the freedoms. Moreover, the aim is to provide understanding of the relevance of primary law for secondary law, namely directives and regulations that have been adopted in various economic and social areas and incorporated into national law of the EU/EEA Member States. Primary law is thus of key importance for the understanding and interpretation of national law in these areas. The main focus will be on the study of selected case law of the Court of Justice of the EU and the case law of the EFTA Court. The student will become familiar with reading, analysing and presenting judgments and making use of supportive theoretical material.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: On successful completion of the course the student will have gained good knowledge of the most relevant case law relating to the internal market and the

relevance of that case law for economic activities. The student will have understood the basic foundations of the internal market and the legal principles and doctrines necessary for the proper application of the principles of free movement.

-Leikni: On successful completion of the course the student will have acquired skills to apply legal theories and methods in factual situations, dealing with complex and current issues in national and European law relating to the economic freedoms. The student will be able to draw from the knowledge and skills gained in European internal market law in subsequent studies and professional career.

-Hæfni: On successful completion of the course the student will be able to apply acquired knowledge and skills in a professional and practical way. The student will be able identify whether or not European law governs a given factual situation and to determine the legal consequences of this for national law. The student will have acquired abilities to describe and present, both orally and in writing, theoretical issues in English and to take objective, professional decisions and substantiate them.

Lesefni: Selected case law of the Court of Justice of the EU. Other reading material will be introduced during the course.

Kennsluaðferðir: Lectures, discussions and case studies.

Námsmat: Course attendance and participation 20%, written group assignment 30%, final exam (oral) 50%.

Tungumál: English.

L-752 The International Law of the Sea (Hafréttur)

7.5 ECTS

Semester: Fall 2019

Level of course: Advanced, specialised course

Tegund námskeiðs: Elective

Prerequisite(s): Basic knowledge about international law is an asset however not a necessary requirement.

Lecturer: Bjarni Már Magnússon

Description: This course introduces the major themes and issues of the modern international law of the sea. The aim of the course is to familiarise students with the contemporary challenges in the regulation of the oceans. The course is taught in English. The focus of the course is on the legal framework contained in the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea and associated instruments. Students will consider the fundamental principles of the law of the sea set out in the Convention. In particular, they will analyse the maritime zones created under the Convention. They will also study the way in which the law of the sea is developed by a variety of international institutions and how states have tackled new issues that have arisen since the conclusion of the 1982 Convention. Finally, they will consider the role that judicial dispute settlement plays in the law of the sea regime. A special focus will be on issues relevant for Iceland. Students will work directly with primary materials, including the relevant international treaties and decisions of international courts and tribunals. By the end of this course, students should be equipped with the ability to analyse and present coherent and persuasive arguments in relation to the areas studied.

Learning outcomes:

The learning outcomes are categorized as knowledge, skills and competences. Under those headings fall the appropriate learning outcomes which students are intended to have obtained upon completion of this course.

-Knowledge: At the end of the course the student should possess general knowledge and insight of the main theories and concepts covered in this course. Knowledge refers to the student being able describe intuitively the course content and linkages. At the end of the course students should be able to explain how different ocean areas are defined and delimited and describe and explain the rights and obligations of coastal states and other states in various maritime zones.

-Skills: At the end of the course the student should be able to apply the international law of the sea to issues of relevance for the oceans and use international law on legal questions concerning the oceans. This involves among other things that students are able to find, interpret and apply the primary legal sources of relevance for the international law of the sea. In addition, they should be able to apply the international law of the sea when working on projects concerning the ocean.

-Competence: At the end of the course the student should have knowledge and skills, to be put to practical use and/or for further study. This involves that student has (1) developed competence and sufficient independence for further study in international law; (2) ability to work independently and in an organised manner on topics concerning the international law of the sea; and (3) the ability to interpret, explain and present theoretical issues concerning the international law of the sea.

Course assessment: 30% paper. 30% group assignment. 40% take home exam.

Reading material: Will be announced later.

Teaching methods: Lectures, seminars, group work, assignments and visits.

Language of instruction: English

L-XXX International Commercial Arbitration Law 3,75 ECTS (fyrri hluti annar)

Önn: Haustönn 2017

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: Sjá námskeiðslýsingu

Kennari: Garðar Víðir Gunnarsson

Lýsing: Arbitration is the predominant dispute resolution mechanism in today's global economy and the single most important method to resolve cross-border commercial disputes. This course introduces students to the legal framework and practice of international commercial arbitration from both theoretical and practical aspects.

The course will be divided into five sections introducing the arbitral process from beginning to end: Part I: Basic principles and characteristics of international commercial arbitration law; Part II: The arbitration agreement and “pre-arbitral”

choices the parties are confronted with; Part III: Role of the arbitrators; Part IV: Procedural issues pertaining to the arbitral proceedings; and Part V: The arbitral award and challenges to arbitral awards.

The main principles of International Commercial Arbitration will be conveyed through traditional lectures based on the reading material. In addition to the traditional lectures practical assignments will be distributed on certain topics, such as to draft an arbitration agreement and make a request for arbitration, that are intended to enhance the students understanding of the rules and principles addressed in the course.

Lærdómsviðmið:

-Þekking:

After successful completion of the course, the student is expected to be able to:

- Demonstrate knowledge and understanding of the legal framework surrounding international commercial arbitration and the principal laws and international treaties governing this area of law.
- Demonstrate knowledge of general principles of international commercial arbitration, principal features of the arbitral process and the terminology specific to this area of law.
- Know the most frequently used arbitral institutions in the global arena and have an understanding of the rules these institutions use to administer arbitral proceedings.
- Demonstrate knowledge on how to commence arbitral proceedings and being able to identify and critically analyse issues that are likely to arise.

-Hæfni:

After successful completion of the course, the student is expected to have sufficient competence to:

- draft and interpret an arbitration agreement;
- commence arbitral proceedings and prepare a request for arbitration;
- understand the principal features of the arbitral process and have an understanding of the arbitration rules of the most frequently used arbitral institutions in the global arena;
- understand the legal framework applicable for challenges to an arbitral award, both with respect to setting aside proceedings and recognition and enforcement of arbitral awards; and
- demonstrate the ability to use relevant methods to identify and critically analyse issues related to International Commercial Arbitration Law and that are likely to arise in international arbitral proceedings.

-Leikni:

After successful completion of the course the students should have acquired skills and knowledge that they can put into practical use in their legal practice after graduation and/or further studies. This involves that students have (1) developed competence and sufficient independence for further studies in international commercial arbitration law; (2) ability to work independently and in an organised matter on topics related to International Commercial Arbitration Law, and (3) the ability to interpret, explain and present theoretical issues concerning International Arbitration Law.

Námsmat: Multiple choices exam (10%); practical assignments (30%); final exam (60%).

Lesefni:Reading materials

- International Commercial Arbitration, Margaret L. Moses.
- World Arbitration Reporter (2nd Edition), Iceland, Garðar Víðir Gunnarsson.
- Selected case law from national courts and awards of arbitral tribunals that address the main topics introduced in the course, as well as further reading material on certain topics that will be disclosed when the course commences.

Auxiliary Reading Materials:

- Law and Practice of International Commercial Arbitration, Alan Redfern, Martin Hunter, Nigel Blackaby and Constantine Partasides.
- Comparative International Commercial Arbitration, Julian Lew, Loukas Mistelis, Stefan Kröll.
- Alþjóðlegur gerðardómsréttur – Um framkvæmd fullnustu erlendra gerðardómsúrlausna og möguleika dómþola til að taka til varna samkvæmt 5. gr. New York sáttmálans. Garðar Víðir Gunnarsson, Tímarit Lögréttu, 2012; 8(3): s. 9-43.
- International Commercial Arbitration, Gary B. Born.

Kennsluaðferðir: Lectures, discussions, and practical assignments.

Tungumál: English.

L-755 Dispute resolution 3.75 ECTS Seinni hluti annar

Önn: Haustönn 2017

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Æskilegt að nemendur hafi tekið samningatækni

Skipulag: 15-19 kennslustundir

Kennari: Lilja Bjarnadóttir

Lýsing: This course covers the methods of dispute resolution with special emphasis on mediation. Mediation is a method of dispute resolution in which a neutral third party mediator assists parties to the dispute to find a solution to the problem. Mediation is in essence assisted negotiation and therefore it is preferable for students to have some background in negotiation, but it is not a requirement for participation in this course. The course covers the methodology of mediations as well as practical considerations of the mediator. Students will learn about the mediation process and the mediator's ethical code of conduct. The objective of the course is for students to gain a better understanding of what causes disputes, the impact of communication and how you can help the parties determine the real cause of disputes through techniques commonly used by mediators, such as active listening and reframing and asking questions.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: In terms of knowledge, students will be able to:

- Understand and explain the methodology of mediation
- Define the process of mediation
- Describe the code of conduct for mediators
- List the main benefits of mediation and understand the difference between mediation and other methods of dispute resolution

-Leikni: In terms of skills, students will be able to:

- Use the different tools in the mediator's toolbox to help solve disputes and de-escalate conflicts
- Adopt the appropriate procedures of a mediator in order to conduct a mediation

-Hæfni: In terms of competences, students will be able to:

- Lead a mediation process between two or more parties
- Analyse the situation to determine whether mediation is the appropriate method of dispute resolution.

Námsmat: Participation in class, roleplaying exercises and reports (60%), and oral exam or final paper (40%)

Lesefni: The Mediator's Handbook, 4th edition. Jennifer E. Beer & Caroline C. Packard

Kennsluaðferðir: Lectures and roleplaying exercises. It is critical for students to show up well prepared for roleplaying exercises for everyone to get the full benefits of the exercises.

Tungumál: English

L-732 Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot I fyrri hluti
(Willem C. Vis Málflutningskeppnin) **3.75 ECTS**

Önn: Haustönn 2017

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: Sjá námskeiðslýsingu

Kennari: Garðar Víðir Gunnarsson

Lýsing: Námskeiðinu er skipt í tvo hluta (I) og (II). Vinna við námskeiðið hefst í byrjun september og lýkur með þátttöku í málflutningskeppni sem fram fer í Vínarborg í Austurríki og fer fram vikuna fyrir páska. Í fyrri hluta námskeiðsins (I), þurfa nemendur að semja greinargerð sóknaraðila (Memorandum for Claimant) byggða á málsatvikalýsingu sem að jafnaði er birt í fyrstu viku október. Öll skjalagerð í námskeiðinu er á ensku. Álitafnið lýtur að ágreiningi um alþjóðaviðskipti með lausafé (International Sale of Goods) á grundvelli UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG). Jafnframt þarf að gæta að þeim réttarfarsreglum sem gilda um málsmeðferð fyrir alþjóðlegum gerðardómi á grundvelli rammalöggjafar viðskiptalaganefndar Sameinuðu þjóðanna (UNCITRAL Model Law on International Commercial Arbitration) og New York samningsins um viðurkenningu og fullnustu erlendra gerðardómsúrskurða. Greinargerð sóknaraðila þarf að skila í byrjun desember. Áður en vinna við skjalagerðina hefst verða haldnir fyrirlestrar þar sem farið er yfir helstu réttarreglur sem gilda á framangreindum sviðum auk þess sem farið verður yfir helstu atriði sem þarf að hafa í huga við samningu þeirra skjala sem leggja þarf fram. Allt frá upphafi námskeiðsins þurfa nemendur að kynna sér ítarlega CISG samninginn með lestri fræðiriti og greina og könnun á dómum. Jafnframt þurfa nemendur að kynna sér ítarlega þær réttarfarsreglur sem unnið er með í hvert sinn í málinu en það er

breytilegt milli ára þar sem jafnan er notast við málsmeðferðarreglur mismunandi gerðardómsstofnana ár hvert, auk þess að kunna skil á helstu meginreglum alþjóðlegs gerðardómsréttar. Í síðari hluta námskeiðsins (II) sem fram fer á vorönn þurfa þátttakendur að semja og skila greinargerð varnaraðila (Respondent's memorandum) sem svari við greinargerð sóknaraðila. Skipuleggjendur keppinnar senda hverjum háskóla sem tekur þátt í keppninni sóknarskjal sem unnið hefur verið af öðrum háskóla. Greinargerð varnaraðila þarf að skila um miðjan janúar. Þegar skil greinargerðar varnaraðila hafa farið fram tekur við undirbúningur vegna málflutnings fyrir gerðardómi og loks þátttaka í sjálfri keppninni í Vínarborg. Reglur keppinnar mæla svo fyrir að þátttakendur í námskeiðinu/keppninni skuli vinna sjálfir og án verulegrar aðstoðar frá öðrum en samnemendum að samningu greinargerða sóknar- og varnaraðila. Lagadeildin leggur þátttakendum til vinnuáðstöðu vegna alls undirbúnings. Þá mun deildin jafnframt, eftir því sem reglur keppinnar heimila, leggja þátttakendum til leiðsögn t.d. vegna málflutningsþáttarins. Sækja þarf sérstaklega um þátttöku í námskeiðinu, sbr. nánari upplýsingar á heimasíðu námskeiðsins. Lögð er veruleg áhersla á að þátttakendur í námskeiðinu búi yfir góðri ensku kunnáttu bæði skriflegri og munnlegri enda er öll skjalagerð og málflutningur á ensku. Nánari upplýsingar um keppnina er að finna á eftirfarandi slóð: <http://www.cisg.law.pace.edu.vis> og eru þeir nemendur sem áhuga hafa á þátttöku hvattir til að kynna sé þessar upplýsingar rækilega m.a. reglur keppinnar (rules) auk neðangreindra almennra upplýsinga um markmið og uppbyggingu keppinnar.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Nemendur eiga í lok námskeiðsins að kunna góð skil á UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) og þeim réttarreglum öðrum og lögfræðilegu sjónarmiðum er við eiga í alþjóðlegum lausafjárkaupum auk helstu meginreglna alþjóðlegs gerðardómsréttar. Á meðan á námskeiðinu stendur munu nemendur afla aukinnar þekkingar á þessum sviðum með rannsóknnum á þeim lögfræðilegu álitafnum sem til úrlausnar eru hverju sinni og ætlast er til að þeir beiti bæði við skjalagerðina og þegar kemur að flutningi málsins.

-Leikni: Í lok námskeiðs eiga nemendur að hafa öðlast verulega reynslu og þjálfun í gerð greinargerða sóknar- og varnaraðila þegar kemur að málarekstri fyrir gerðardómi og tileinkað sér sjálfstæð og fagleg vinnubrögð þegar kemur að slíkri skjalagerð. Þessi reynsla er ekki takmörkuð við rekstur máls fyrir gerðardómi heldur er um að ræða vinnubrögð sem geta nýst við lögfræðilega skjalagerð við rekstur dómsmála almennt. Þá er gert ráð fyrir því að sú þjálfun sem námskeiðið felur í sér hvetji nemendur til frumlegrar hugsunar þegar kemur að greiningu og úrlausn lögfræðilegra álitafna.

-Hæfni: Sú vinna sem nemendur munu þurfa að fara í gegnum í námskeiðinu og skjalagerðin og málflutningurinn felur í sér er til þess fellin að bæta verulega hæfni nemenda til þess að tjá sig í ræðu og riti á ensku. Auk þess sem mikil áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og frumlega hugsun. Ennfremur er námskeiðið til þess fallið að stuðla að aukinni hæfni nemenda þegar kemur að greiningu á lögfræðilegum álitafnum og hvernig standa skuli að úrlausn þeirra og hvernig setja skuli lögfræðilegar röksemdir fram með skipulegum og skilvirkum hætti.

Námsmat: Námsmat byggir á frammistöðu í skriflegri skjalagerð og málflutningi. Ekki er gefin töluleg einkunn í námskeiðinu heldur “staðið” eða “fall”.

Lesefni:

Réttarreglur

- The United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG)
- The Convention on Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards
- The UNCITRAL Model Law on International Commercial Arbitration
- The Rules of the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot

Bækur:

- Peter Huber & Alastair Mullis, *The CISG, A new textbook for students and practitioners*, 2007.
- Joseph Lookofsky, *Understanding the CISG, a compact guide to the 1980 United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (Third Worldwide Edition)*, 2008.
- Nigel Blackaby, Constantine Partasides, Alan Redfern & Martin Hunter, *Redfern & Hunter on International Arbitration*, 2009.
- Margaret L. Moses, *The Principles and Practice of International Arbitration*, 2008.
- Julian Lew, Loukas Mistelis & Stefan Kröll, *Comparative International Commercial Arbitration*, 2003.
- Bryan A. Garner, *The Winning Brief – 100 Tips for Persuasive Briefing in Trial and Appellate Courts*, 2004.
- Christopher Kee, *The Art of Argument – A Guide to Mooting*, 2006.

Kennsluaðferðir: Sjá um kennsluaðferðir í lýsingu námskeiðsins.

Tungumál: Enska

Vorönn 2020

L-764 Fasteignakauparéttur

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Ívar Pálsson

Lýsing: Fasteignakauparéttur er ein undirgrein kröfuréttar og hefur mikla hagnýta þýðingu fyrir lögfræðinga sem og aðra, enda reynir mjög á reglur þessa réttarsviðs í lögskiptum á fasteignamarkaði. Í námskeiðinu verður farið yfir helstu álitamál sem reynt getur á í tengslum við fasteignakaup og verður lögð áhersla á hagnýt atriði. Að undangengnum almennum inngangi verður farið yfir reglur sem gilda um kaupsamninga um fasteignir. Þá verður litið til helstu skyldna aðila í fasteignakaupum; kaupanda og seljanda. Fjallað verður ítarlega um gallahugtakið og aðrar vanefndir sem upp kunna að koma, ss. afhendingardrátt seljanda og greiðsludrátt kaupanda. Þá verður farið yfir helstu vanefndaúrræði aðila. Farið verður yfir marga dóma Hæstaréttar en fjölmargir dómur hafa gengið á réttarsviðinu.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Að loknu námskeiði skulu nemendur hafa öðlast trausta grunnþekkingu á réttarsviðinu, helstu einkennum þess, hugtökum og réttarheimildum. Eiga nemendur að kunna skil á réttindum og skyldum aðila í fasteignakaupum, vanefndaúrræðum og öðrum þeim lagalegum þáttum sem reynir á í fasteignaviðskiptum. Þá eiga nemendur að þekkja grundvallardóma á réttarsviðinu.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði fasteignakauparéttar og tengt þær við önnur réttarsvið lögfræðinnar. Nemandi öðlast slíka leikni með greiningu álitaefna í fasteignakauparétti og úrlausn þeirra á rökstuddan hátt m.a. með því að takast á við raunhæf verkefni.

-Hæfni: Eftir námskeiðið eiga nemendur að geta leyst úr álitamálum á sviði fasteignakauparéttar á hagnýtan hátt, vera í stakk búnir að starfa á þessu sviði eða byggja ofan á þekkinguna með frekara námi. Nemandi öðlast slíka hæfni með því að hafa tileinkað sér námsefni, sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð, bæði sjálfur og í hópum, við að beita meginreglum fasteignakauparéttar. Nemendur eiga eftir námskeiðið að kunna skil á lagaumhverfi og grundvallardómum í fasteignakauparétti og blæbrigðum milli þess réttarsviðs og annarra greina kröfuréttar.

Námsmat: Verkefni 50% og munnlegt lokapróf 50%.

Lesefni: Valdir kaflar úr ritinu „Fasteignir og fasteignakaup“ eftir Viðar Má Matthíasson. Reykjavík 2008. Lög nr. 40/2002 um fasteignakaup ásamt greinargerð og valdir dómur Hæstaréttar.

Kennsluaðferðir: Kennsla fer fram í fyrirlestrum/umræðutímum þar sem gert er ráð fyrir mjög virkri þátttöku nemenda. Nemendur mega þannig gera ráð fyrir að vera spurðir úr efninu í kennslustundum og beðnir um að reifa dóma og/eða verkefni.

Tungumál: Íslenska

L-726 Kaup á fyrirtækjum/samruni - áreiðanleikakannanir 7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Ólafur F. Haraldsson, Garðar G. Gíslason og Kristín Edwald

Lýsing: Gefin verður yfirsýn yfir þær réttarreglur sem koma til skoðunar við gerð samninga um kaup á fyrirtækjum. Farið verður ítarlega í helstu samningsákvæði sem almennt eru notuð í slíkum samningum. Nemendur verða þjálfaðir í samningsgerð. Þá verður farið ítarlega í reglur um áreiðanleikakannanir og nemendum kynnt hvernig staðið er að gerð áreiðanleikakannana. Megináhersla verður lögð á lögfræðilegar áreiðanleikakannanir.

Lærdómsviðmið: Stefnt er að því að nemendur: • Öðlist þekkingu á þeim réttarreglum sem á reynir við kaup á fyrirtækjum og samruna, færni í beitingu þeirra m.a. við að afmarka og greina áhættuþætti við slíka yfirfærslu, • hafi góða yfirsýn yfir framkvæmd kaupa á fyrirtækjum og samruna, • þjálfist í skjalagerð og úrlausn álitæfna sem upp kunna að koma í viðskiptum af þessum toga.

Námsmat: 10% þátttaka í tímum, 40% raunhæft verkefni og 50% munnlegt próf.

Lesefni: Køb og Salg af Virksomheder. Johannus Egholm Hansen og Christian Lundgren

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræðutímar.

Tungumál: Íslenska

L-836 Neytendaréttur 7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Halldóra Þorsteinsdóttir

Lýsing: Skipta má neytendarétti í tvo meginþætti: Markaðsrétt, sem er á sviði allsherjarréttar, og neytendarétt í þrengri merkingu sem er safn einkaréttarlegra reglna. Námskeiðinu er skipt í almennan og sérstakan hluta. Í almenna hluta námskeiðins verður m.a. fjallað um eftirtalin viðfangsefni: Inngang að neytendarétti, réttarheimildir, hugtakið neytandi o.fl. Fjallað verður um helstu gildandi réttarheimildir, einkum lagabálka, Evrópureglur og fyrirbyggjandi fordæmi íslenskra og norræna dómstóla, úrskurðarnefnda og annarra úrlausnaraðila. Stofnanakerfi neytendamarkaðsréttar og möguleg réttarúrræði. Neytendavernd á sviði allsherjarréttar, þar á meðal óréttmæta viðskiptahætti og auglýsingareglur,

verðmerkingar og samkeppnishömlur. Neytendavernd á sviði einkaréttar s.s. neytendakaup, þjónustukaup, neytendalán, húsgöngu- og fjarsölu, alferðir og orlofshúsnaði. Neytendaréttarlegar áherslur á öðrum sviðum gildandi réttar. Í sérstaka hluta námskeiðsins munu nemendur fást við raunhæf viðfangsefni þar sem reynir á álitaefni tengd umfjöllun almenna hluta námskeiðsins.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Við lok námskeiðsins búi nemandi yfir alhliða þekkingu á neytendarétti bæði á sviði allsherjar- og einkaréttar þar með talið á meginhugtökum réttarsviðsins og stöðu þess í fræðikerfi lögfræðinnar, helstu réttarheimildum og úrræðum. Nemandi öðlast slíka þekkingu með því að skilja og þekkja grunnskilyrði neytendaréttar, í hvaða tilvikum hann veiti aukinn rétt umfram aðrar réttarreglur og hverjir teljist neytendur og geti því notið réttarins.

-Leikni: Við lok námskeiðsins geti nemandi beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar á sviði neytendaréttar og tengt þær við önnur réttarsvið lögfræðinnar. Nemandi öðlast slíka leikni með því að geta greint neytendaréttarleg álitaefni og leyst úr þeim með rökstuddum hætti og fá þjálfun í úrlausn raunhæfra verkefna.

-Hæfni: Við lok námskeiðs geti nemandi hagnýtt þekkingu og leikni sína í neytendarétti í starfi og/eða frekara námi. Nemandi öðlast slíka hæfni með því að hafa tileinkað sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð bæði sjálfur og í hópum við að beita meginreglum neytendaréttar í þeim tilgangi að geta stundað lögfræðistörf eða dýpkað þekkingu sína með frekara námi.

Námsmat: Í námskeiðinu verða tvö raunhæf viðfangsefni/verkefni. Það fyrra, sem er rannsóknartengt hópverkefni (2-3 nemendur í hóp), gildir 30% af heildareinkunn. Viðfangsefni hópanna verða ákveðin í fyrstu viku námskeiðsins. Í 8. viku námskeiðsins er gert ráð fyrir að nemendur kynni kennara stöðu verkefnisins. Verkefnum skal skilað í endanlegri útgáfu í verkefnaskilakerfinu í næst síðustu kennsluviku. Síðara verkefnið sem er einstaklingsverkefni sem gildir 20% af heildareinkunn verður lagt fyrir í 10. viku námskeiðsins. Um er að ræða sólarhringsverkefni. Lokapróf námskeiðsins er munnlegt og gildir 50%. Í prófinu verður spurt úr efni námskeiðsins auk þess sem spurt verður um efni hópverkefnis. Nemendur sem ekki ná lágmarkseinkunn 6 í lokaprófinu eiga þess kost að fara í munnlegt endurtektarpróf. Þá verður frammistaða nemenda í tímum metin sérstaklega við lok námskeiðs og getur góð frammistaða leitt til hækkunar á lokaeinkunn námskeiðsins.

Lesefni: Neytendaréttur eftir Ásu Ólafsdóttur og Eirík Jónsson, Codex, Reykjavík, 2009. Dómar, íslenskir og erlendir. Ítarefni verður tilkynnt síðar.

Kennsluaðferðir: Kennsla í almenna hluta námskeiðsins fer fyrst og fremst fram í formi umræðutíma. Þar sem hefðbundnir fyrirlestrar verða fáir verður mikið lagt upp úr því að nemendur séu virkir í kennslustundum. Auk þessa er stefnt að heimsókn til stofnana sem tengjast efni námskeiðsins. Í sérstaka hluta námskeiðsins verður ekki hefðbundin kennsla.

Tungumál: Íslenska

L-736 Réttarsálfræði

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: Kennt verður í 3-4 lotum, 30-38 kennslustundir.

Kennari: Jón Friðrik Sigurðsson og Anna Kristín Newton

Lýsing: Námskeiðið fjallar um réttarsálfræði og viðfangsefni hennar, hlutverk réttarsálfræðinga og störf þeirra innan réttarvörslukerfisins, bæði á Íslandi og erlendis. Fjallað verður um áreiðanleika vitna, bæði niðurstöður rannsókna á áreiðanleika og klínískt mat fyrir réttarvörslukerfið, framburð sjónarvotta og játningar við yfirheyrslu hjá lögreglu. Tekin verða dæmi af íslenskum dómsmálum. Einnig verður fjallað um afbrot og afbrotamenn, einkum kynferðisbrot, kynferðisafbrotamenn og afleiðingar afbrota á þolendur.

Lærdómsviðmið:

-Þekking (miðlun): Að loknu námi er gert ráð fyrir að nemandinn hafi öðlast þekkingu á því hvað réttarsálfræði er og hvernig sálfræðingar vinna, bæði hérlandis og erlendis. Hann þekki til réttarsálfræðilegra rannsókna, m.a. á áreiðanleika vitna, framburði sjónarvotta og játningum við yfirheyrslur hjá lögreglu og hann hafi þekkingu á sálfræðilegu mati og meðferð brotamanna og þolenda og skýringum brotahegðunar.

-Leikni (þjálfun): Gert er ráð fyrir að nemandinn verði fær um að meta gæði réttarsálfræðilegs mats og hann geti geti metið skýrslur sálfræðinga með tilliti til aðferðafræði og uppbyggingar.

-Hæfni (sköpun): Gert er ráð fyrir að nemandinn geti nýtt sér niðurstöður þekkingar sinnar og rannsókna á sviði réttarsálfræði í starfi sínu fyrir réttarvörslukerfið, gerendur og þolendur, s.s. til að leggja mat á skýrslur sálfræðinga fyrir réttarvörslukerfið og niðurstöður þeirra.

Námsmat: Námsmat fer fram með verkefnum og prófum og öðrum námsmatsaðferðum eftir atvikum.

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnavinna og umræður

Tungumál: Íslenska

L-826 Málstofa í Þjóðarétti

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Þjóðaréttur.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar

Kennari: Þórdís Ingadóttir

Lýsing: Þjóðaréttur skiptir sífellt meira máli í alþjóðasamskiptum sem og í landsrétti. Helstu álitamál samtímans falla undir svið þjóðaréttar, eins og stríðsátök, deila yfir landsvæðum, meðferð flóttamanna, valdheimildir alþjóðastofnana, viðskiptabönn, tollar, mannréttindi og fullnægjandi innleiðing alþjóðaskuldbindinga í landsrétt. Í námskeiðinu verða valin álitafni sem eru í brennidepli hvers tíma. Áhersla er lögð á að þjálfar nemendur í að greina álitafni, öðlast sjálfstæði og færni í nálgun og meðferð réttarheimilda á sviði þjóðaréttar og að setja fram rökstuddar rannsóknarniðurstöður í munnlegu og skriflegu máli.

Lærdómsviðmið:

- **Þekking:** Nemandi býr yfir góðri þekkingu á grunnreglum þjóðaréttar og ákveðnum sérsviðum hans. Nemandi getur sjálfstætt greint fræðileg álitafni á sviði þjóðaréttar og aflað sér þekkingar með rannsóknum. Nemandi getur fært rök fyrir eigin úrlausnum og sett þær fram með skýrum hætti.

- **Leikni:** Nemandi hefur kunnáttu til að greina flókin álitafni; getur aflað, greint og metið réttarheimildir á sviði þjóðaréttar; getur tekið virkan og uppbyggilegan þátt í umræðum um flókin álitafni; og getur sett fram rannsóknarniðurstöður með skýrum og rökstuddum hætti.

- **Hæfni:** Í lok námskeiðs skal nemandi hafa öðlast sjálfstæði til að sjá og greina álitafni á sviði þjóðaréttar, hafa hæfni til að nálgast og vinna með viðurkenndar réttarheimildir á sviði þjóðaréttar og getur greint og sett fram fræðilega rökstuddar rannsóknarniðurstöður. Nemandi býr að þessari hæfni hvort sem er í starfi hérlendis eða erlendis og/eða í frekara námi.

Námsmat: Eitt eða fleiri skrifleg verkefni. Þátttaka í tímum, bæði í almennri umræðu og kynningum. Nánara fyrirkomulag verkefna og vægi tilkynnt síðar.

Lesefni: Skýrslur, fræðigreinar/rit og dómur.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður. Í tímum er gert ráð fyrir virkri þátttöku nemanda, hvort sem er í hópavinnu, umræðu eða kynningum. Kennari er með vikulega fasta viðtalstíma sem nemendur eru hvattir til að nýta sér.

Tungumál: Íslenska

L-604 Fullnusturéttarfar

7.5 ECTS

Sjá námskeiðslýsingu fyrir haustönn 2018

L-731 Verktaka- og útboðsréttur

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: 30-38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennari: Erlendur Gíslason, Jón E. Malmquist og Sigurður Snædal Júlíusson

Lýsing: Helstu efnisþættir námskeiðsins verða sem segir hér að neðan. Um hvert efni getur verið að ræða hvort heldur fyrirlestur, umræðutími eða verkefnaskil og verður nánar tilkynnt um það síðar. 1. Almennur inngangur. Kynning á greininni og helstu heimildum, þ.e. réttarheimildum, fræðiritum og verksamningastöðlum, svo sem ÍST-30. Hugtökin 'verksamningur', 'útboð' og skyld atriði. 2. Gerð verksamninga – útboð. Lög um útboð og opinber innkaup. Fjármögnun framkvæmda. 3. Túlkun verksamninga. 'Aukaverk' og breytingar á verki. 4. Helstu skyldur verktaka og verkkaupa. Gagnkvæmar skyldur aðila. 5. Áhættuskipti milli samningsaðila. 6. Bótaábyrgð gagnvart þriðja manni. Umboð og ábyrgð tækniráðgjafa. 7. Almennir um vanefndir verksamninga og um réttaráhrif þeirra. 8. Skiladráttur á verki og afleiðingar hans. 9. Gallar á verki og réttaráhrif þeirra. 10. Brottfall vanefndaheimilda verkkaupa. Greiðsludráttur á verkkaupi. 11. Lausn ágreiningsmála í verktaka- og útboðsmálum.

Lærdómsviðmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- **-Þekking:** Þekki megineinkenni og meginreglur verksamninga, útboða, verktaka- og útboðsréttar, þar á meðal reglur um skipan opinberra innkaupa.
- Geri sér grein fyrir sérstöðu verksamninga innan samninga- og kröfuréttar og hvernig þeir skilja sig frá öðrum samningum, þ.á m. vinnusamningum og kaupsamningum um fasteignir og önnur mannvirki.
- Kunni skil á og skilji tengsl og samspil verksamninga og samninga um fjármögnun framkvæmda.
- Kunni skil á og skilji helstu meginreglur um túlkun verksamninga.
- Kunni skil á helstu skyldum aðila að verksamningum, réttaráhrifum vanefnda á samningsskyldum, úrræðum samningsaðila vegna vanefnda og hvernig úrlausn ágreiningsefna er háttáð í verksamningum.
- Öðlist þekkingu á og skilji hlutverk tæknilegra sérfræðinga í verklegum framkvæmdum, svo sem verkfræðinga og arkitekta, einkenni ráðgjafasamninga, ábyrgð sérfræðinga og tengd efni.
- Kunni skil á framkvæmd íslenskra dómstóla og úrskurðanefnda á sviði verktaka- og útboðsréttar.
- **-Leikni:** Öðlist þekkingu á og skilji hlutverk tæknilegra sérfræðinga í verklegum framkvæmdum, svo sem verkfræðinga og arkitekta, einkenni ráðgjafasamninga, ábyrgð sérfræðinga og tengd efni. Nemendur öðlist færni í að beita réttarreglum um bótaábyrgð tæknilegra ráðgjafa til að greina og álykta um hugsanlega bótaábyrgð í raunverulegum álitafnum að námi loknu.
- **-Hæfni** til þess að beita meginreglum verksamninga, útboða, verktaka- og útboðsréttar við úrlausn raunverulegra álitafna að námi loknu.
- til að greina á milli verksamninga og annarra samninga og gera sér grein fyrir mismunandi réttaráhrifum hvernar samningstegundar, svo og öðlist færni í að beita sérstökum réttarreglum verktakaréttarins við úrlausn álitafna í tengslum við verksamninga.
- í að beita sérstökum réttarreglum verktakaréttarins og fjármunaréttarins almennt við úrlausn álitafna í tengslum við fjármögnun verklegra framkvæmda.
- í að beita túlkunarreglum verktakaréttar á raunveruleg álitafni að námi loknu.
- í að setja fram og skilja kröfugerð samningsaðila að verksamningum, ef uppi er ágreiningur milli samningsaðila og álykta um líklega niðurstöðu út frá dómafordæmum.
- í að beita réttarreglum um bótaábyrgð tæknilegra ráðgjafa til að greina og álykta um hugsanlega bótaábyrgð í raunverulegum álitafnum að námi loknu.
- í að túlka dómafordæmi og að beita dómafordæmum við úrlausn raunverulegra álitafna að námi loknu.

Námsmat: Námsmat byggist á verkefnaskilum 50% og á frammistöðu í munnlegu prófi 50%. Skipting milli þátta kann að breytast.

Lesefni:

Fræðirit:

Verksamningar – Meginreglur íslensks verktakaréttar eftir Pál Sigurðsson (Rvík 1991). Viðbótarkröfur verktaka í verksamningum eftir Jóhannes Karl Sveinsson (Rvík 2005).

Greinar:

- Páll Sigurðsson, Lagabættir III (Reykjavík 1994), bls. 359-371;
- Othar Örn Petersen. Nokkur orð um tafabætur í verksamningum, Úlfljótur, 3.-4. tbl. 1990;
- Þorvaldur Jóhannesson, hdl., Um tafabætur, Lögmannablaðið, 4. tbl., september 1996;
- Erlendur Gíslason, hrl., Hlutverk og ábyrgð byggingarstjóra, Lögrétta 1. tbl. 2. árg.
- Sigurður Snædal Júlíusson „Ný úrræði vegna brota á lögum um opinber innkaup“, Tímarit lögfræðinga 2014; 64 (1): s. 3-36

Dómar: Hæstaréttardómar og gerðardómar samkvæmt lista, sem kynntur verður í kennslu.

Kennsluaðferðir: Kennslan fer einkum fram með fyrirlestrum kennara en jafnframt verða verkefni, ýmist unnin í hópum eða einstaklingsverkefni. Kennarar treysta sér ekki til að lesa lesefnið fyrir stúdenta í kennslustundum en þeir verða þrátt fyrir það að kunna skil á öllu lesefni, þ.á m. dómum, auk þess lesefnis sem kann að verða vísað til í kennslunni. Hluta af þeim dómum sem vitnað er til í skráum skulu nemendur kunna skil á til prófs. Er krafa um að nemendur geti reifað dómanna á prófi. Á prófi getur reynt á efni, sem hefur verið til umræðu í kennslustundum. Sérfróður gestur (eða fleiri) fjallar um valið viðfangsefni. Stefnt er að því að nemendur, ásamt kennara, heimsæki valinn vinnustað verklegra framkvæmda undir leiðsögn fagmanna á staðnum.

Tungumál: Íslenska

L-xxx Íþróttaréttur

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-36 kennslustundir/umræðutímar á önn.

Kennari: Ragnar Baldursson

Lýsing: Í námskeiðinu er fjallað um lagaleg álitæfni er varða íþróttir og íþróttastarfsemi. Skoðað verður stjórnkerfi og regluverk innan íþróttanna og hvernig sjálfstjórnar- og reglusetningarvald íþróttahreyfingarinnar sætir takmörkunum lands- og Evrópuréttar. Einnig verða laga- og siðfræðilega álitæfni skoðuð vandlega svo sem er varða verndun barna í íþróttum, veðmálastarfsemi og álitæfni er varða hagræðingu úrslita. Fjallað verður um lyfjamál í íþróttum og hið sérstaka regluverk er um þau gilda. Þá verður sérstök umfjöllun um stöðu kynjanna í íþróttum, bann við hvers konar mismunun, rétt íþróttamanna til þátttöku í íþróttaviðburðum og rétt til takmarkana á þeim rétti. Ennfremur verður staða þátttakenda í íþróttum er varðar hugsanlega skaðabótaskyldu þeirra og mögulega

refsiábyrgð til umfjöllunar auk fleiri málefna á þessu margþætta og umfangsmikla sviði.

Lærdómsviðmið:

-Þekking, leikni og hæfni:

Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist skilning á sérstöðu stjórnkerfis, laga og regluverks íþróttahreyfingarinnar. Bæði verður litið til reglna á Íslandi og ekki síst til þeirra sviða er Evrópusambandið og Evrópudómstóllinn hefur látið til sín taka og þannig tekið þátt í að móta regluverk í alþjóðlegri íþróttastarfsemi. Til að auka leikni og hæfni nemenda í að leysa álitamál á þessu sviði lögfræðinnar verður áhersla lögð á að setja námsefnið fram með raunhæfum dæmum og dómum auk þess að virkja þátttöku nemenda með sjálfstæðum rannsóknum og úrlausn raunhæfra verkefna.

Námsmat: Tilkynnt síðar

Lesefni: Tilkynnt síðar

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, umræðutímar og verkefnavinna

Tungumál: Íslenska

**L-746 EU/EEA Constitutional Law
(Stjórnskipunarréttur ESB/EES)**

7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2020

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30-38 kennslutímar/umræðutímar

Kennari: Haukur Logi Karlsson

Lýsing: The course will focus on the emergence of an EU constitutional legal order, particularly developed by the European Court of Justice through its case law. The doctrines of supremacy, direct effect and state liability will be analysed thoroughly, with the aim of shedding a light on the delicate relationship between the national legal orders and that of the EU. For that purpose, the initial ground-breaking cases and circumstances will be thoroughly dealt with and analysed in the light of the recent cases and Treaty amendments. Additionally, the course will analyse the emergence of fundamental human rights, as general principles of EU law, and the impact of the European Charter of Fundamental Rights on the EU constitutional legal order.

The Course is based on active student participation during seminars. The students will be required to present and discuss the most important cases, and become familiar with reading, analysing, and presenting judgments. In addition, the students will be invited to read relevant and topical doctrinal materials in order to stimulate the discussions.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Once this course is completed a basic understanding in the interaction between the national legal orders and the EU/EEA legal orders by using the relevant legal sources of EU/EEA law, particularly primary law (Treaties), and relevant (and current) case law of the Court of Justice and the EFTA Court. The students should acquire the necessary knowledge that will help them to understand the EU/EEA

constitutional legal order, based on the current Treaty regime, and particularly developed through case law. The students should critically analyze the EU/EEA regime – particularly its institutions, basic principles, fundamental rights and legal remedies, and to which extend this legal order is having a constitutional character. That also means to review in a critical way jurisprudence of the Court of Justice and that of the EFTA Court with support of doctrinal material, and to communicate conclusions in a clear and independent manner.

-Leikni: This course gives the students the opportunity to apply their knowledge and understanding in a real context, where they will be able to deal with complex and current issues. In this course the students will be required to integrate their knowledge through the development of legal opinions and present it both in written form and orally. In that sense the students should be able to demonstrate proficiency in applying professional methods and procedures acknowledged in the field of law.

-Hæfni: After completing this course the students should be able to apply their knowledge and skills in a professional and practical way. They will learn to work independently. Furthermore, they should be able to communicate and present their knowledge and findings in a professional manner, and for most, even in a foreign language.

Lesefni: Will be announced.

Kennsluaðferðir: Lectures and discussions.

Námsmat: Course attendance and participation (case presentations and discussions) 20%, case study 30%, written paper 50%.

Tungumál: Enska

L-738 European Law on Financial Services

7.5

ECTS

(Evrópuréttur á sviði fjármálaþjónustu)

Önn: Spring 2020

Stig námsgreinar: Second cycle, advanced

Tegund námskeiðs: Elective

Undanfarar: None

Skipulag: 36 sessions

Kennari: Hallgrímur Ásgeirsson

Lýsing: Financial services include banking, insurance and investment services. These services play a fundamental role in the functioning of every society and economy. The provision of financial services is dependent upon a regulatory framework that promotes financial stability and confidence in the financial system, its institutions and operators. These objectives must, however, be balanced against the fact that financial services are provided in an environment subject to high degree of international competition and technological development. With this in mind, the conditions for the provision of banking, insurance and investment services in the EU/EEA Member States have been made subject to extensive harmonisation in European law. Knowledge of European law on financial services is therefore a key to understanding the national regulation in this field in the different Member States.

The following topics will be covered:

- Introduction to financial services

- Primary legislation
- Financial reporting
- Banking
- Insurance
- Investment services
- Investment funds (UCITS)
- Pension funds

Lærdómsviðmið:

-Þekking: On successful completion of the course the student will have gained general understanding and knowledge of key legal provisions and theoretical issues in European law on financial services and its interaction with national law of the Member States.

-Hæfni: On successful completion of the course the student will have acquired skills to apply legal theories and methods in European law on financial services and obtained understanding and abilities to deal with subject matters in this area.

-Leikni: On successful completion of the course the student will be able to draw from the knowledge and skills gained in European company law in subsequent professional career or studies. The student will have acquired abilities to describe and present, both orally and in writing, theoretical issues in English and to take objective, professional decisions and substantiate them.

Lesefni: Primary focus will be given on training students to understand, interpret and apply primary legislation (Treaty on the Functioning of the EU and EEA Agreement), secondary legislation (directives and regulations) as well as case law in the area of financial services.

Kennsluaðferðir: Lectures, discussions and case studies.

Námsmat: Course attendance and participation 20%, written group assignment 30%, final exam (oral) 50%.

Tungumál: English.

L-834 Law and Economics in Competition Law Procedure – theoretical and practical issues and perspectives **7.5 ECTS**

(Samspil lagalegra og hagfræðilegra sjónarmiða og viðhorfa við úrlausn samkeppnismála)

Önn: Vorönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Competition Law (L-303-SAKE)

Skipulag: 30 – 38 kennslustundir/umræðutímar á önn

Kennar: Heimir Örn Herbertsson

Lýsing: The program aims to provide students with better understanding of the role of economics in competition law practice. The program covers subjects such as market power and market definition, economic subjects that are linked with market dominance and behaviour of dominant undertakings, economic issues that arise in matters governed by Article 10 of the Competition Act and in merger cases.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Students will learn about the foundations of economics that are applied to competition law, economic concepts that are important in the field and the interaction between law and economics in competition law procedure and policy making.

-Leikni: Students will learn to identify when economic analysis is needed in particular circumstances and how to obtain and apply results from such analysis to the legal issues at hand.

-Hæfni: Students will be able to better analyse if and when agreements, mergers or conduct on behalf of undertakings is likely to have detrimental effects on competition as interpreted by competition authorities and courts, from an economic point of view, to be better able to manage risk on behalf of undertakings/clients and to deal with situations where various articles of the Competition Act come into play towards behaviour on behalf of undertakings.

Námsmat: Assignments 50% - final written exam 50%.

Lesefni: To be announced.

Kennsluaðferðir: Lectures and assignments.

Tungumál: Enska

L-833 Trademark Law

7.5 ECTS

(Vörumerkjaréttur)

Önn: Vorönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Stig námsgreinar: Valnámskeið

Undanfarar: Engir

Skipulag: 30 – 38 kennslustundir/umræðutímar

Lecturer: Ásdís Magnúsdóttir

Lýsing: Trademark protection has seldom, if ever, been more important to companies than now. With growing changes in business there have awoken new questions concerning trademarks and the laws and regulations governing them that haven't yet been fully answered. This course will explore trademark rights in an international context. The procedures and rules in the EU will be studied along with the procedures in the United States. Trademark rights in the US are quite different from those in the EU and whether that might affect the development the trademark subject will be considered in the course. Among the subjects covered will be “new problems” in the field that are not “traditional” trademark issues, such as trademarks and internet domains, the use of trademarks online (e.g. in relation to the connection of trademarks with advertising sales in search engines). Court rulings from both the EU and the US will be used extensively in the course.

Lærdómsviðmið:

The aim of this course is to give an overview and understanding of international trademark law. Those who complete the course will be equipped to deal with trademark rights from a European viewpoint as well as an American viewpoint. A special emphasis will be placed upon the students being able to assess different issues in the field

and a desirable prospective development for it based on the objectives and purpose that trademark law should serve. Trademark use and protection is by nature an

international subject and it is important that students are able to recognize these rights as a part of the big international picture.

Námsmat: Essay 40%, participation 10% and final oral exam 50%

Lesefni: Various chapters, articles and rulings.

Kennsluaðferðir: Lectures, discussions and projects.

Tungumál: Enska

L-740 Entertainment Law 3.75 ECTS

Önn: Vorönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir undanfarar en grunnnám í höfundarétti er kostur.

Skipulag: Sjá námskeiðslýsingu

Kennari: Sigríður Rut Júlíusdóttir hæstaréttarlögmaður

Lýsing: Námskeiðinu er ætlað að veita nemendum innsýn í viðfangsefni lögfræðinnar á sviði skemmtanaíðnaðarins. Áhersla verður lögð á framleitt efni fyrir sjónvarp sem og kvikmyndir, allt frá upphafi til fullbúins höfundaverks. Eðli málsins samkvæmt fjallar námskeiðið þar með að miklu leyti um meðferð á höfundaverkum. Farið verður yfir helstu álitæfni, hverjir séu leikendur og þátttakendur á réttarsviðinu, helstu samningstegundir sem um ræðir og hvaða atriði hafa þarf í huga þegar gætt er hagsmuna þeirra aðila sem gera samninga sín á milli á réttarsviðinu. Á námskeiðinu verður lögð áhersla á hagnýt atriði og að nemendur öðlist innsýn í vinnulag lögmannna sem starfa við ráðgjöf á þessu réttarsviði. Skoðaðir verða útgáfusamningar bóka, samningar um sölu á kvikmyndarétti skáldsagna, framleiðslusamningar, leikstjórnarsamningar og handritssamningar. Einnig verður fjallað um samninga um notkun tónlistar í kvikmyndum og ef tími vinnst til, fleiri álitæfni sem varða réttarsviðið.

Lærdómsviðmið:

-Þekking: Í lok námskeiðisins eiga nemendur að hafa öðlast þekkingu á þeim hagsmunamálum og ágreiningsefnum sem upp geta komið sem og þekkingu á samningstegundum sviðsins.

-Leikni: Nemendur eiga á námskeiðinu að öðlast leikni til að greina vandamál og álitæfni hvers þátttakanda á réttarsviðinu og tækni til lausnar þeirra.

-Hæfni: Nemendur skulu í lok námskeiðs hafa hæfni til að vinna með og skrifa samninga á réttarsviðinu og geta lagt mat á hagsmunaatriði þátttakenda á sviðinu.

Námsmat: Námsmat byggir á þátttöku í umræðum í tímum og í lok námskeiðs skal hver nemandi skila stuttri ritgerð.

Lesefni: verður kynnt síðar.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og umræður.

Tungumál: Enska

L-743 Willem C. Vis Int. Commercial Arbitration Moot II, síðari hluti (Willem C. Vis Málflutningskeppnin) 7.5 ECTS

Önn: Vorönn 2018

Stig námsgreinar: Framhaldsnám, sérhæft námskeið

Tegund námskeiðs: Valnámskeið

Undanfarar: Engir.

Skipulag: Sjá námskeiðslýsingu

Kennari: Garðar Víðir Gunnarsson

Lýsing: Námskeiðinu er skipt í tvo hluta (I) og (II). Vinna við námskeiðið hefst í byrjun september og lýkur með þátttöku í málflutningskeppni sem fram fer í Vínarborg í Austurríki og fer fram vikuna fyrir páska. Í fyrri hluta námskeiðsins (I), þurfa nemendur að semja greinargerð sóknaraðila (Memorandum for Claimant) byggða á málsatvikaýsingu sem að jafnaði er birt í fyrstu viku október. Öll skjalagerð í námskeiðinu er á ensku. Álitaeftnið lýtur að ágreiningi um alþjóðaviðskipti með lausafé (International Sale of Goods) á grundvelli UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG). Jafnframt þarf að gæta að þeim réttarfarsreglum sem gilda um málsmeðferð fyrir alþjóðlegum gerðardómi á grundvelli rammalöggjafar viðskiptalaganefndar Sameinuðu þjóðanna (UNCITRAL Model Law on International Commercial Arbitration) og New York sammingsins um viðurkenningu og fullnustu erlendra gerðardómsúrskurða. Greinargerð sóknaraðila þarf að skila í byrjun desember. Áður en vinna við skjalagerðina hefst verða haldnir fyrirlestrar þar sem farið er yfir helstu réttarreglur sem gilda á framangreindum sviðum auk þess sem farið verður yfir helstu atriði sem þarf að hafa í huga við samningu þeirra skjala sem leggja þarf fram. Allt frá upphafi námskeiðsins þurfa nemendur að kynna sér ítarlega CISG samninginn með lestri fræðiritra og greina og könnun á dómum. Jafnframt þurfa nemendur að kynna sér ítarlega þær réttarfarsreglur sem unnið er með í hvert sinn í málinu en það er breytilegt milli ára þar sem jafnan er notast við málsmeðferðarreglur mismunandi gerðardómsstofnana ár hvert, auk þess að kunna skil á helstu meginreglum alþjóðlegs gerðardómsréttar. Í síðari hluta námskeiðsins (II) sem fram fer á vorönn þurfa þátttakendur að semja og skila greinargerð varnaraðila (Respondent's memorandum) sem svari við greinargerð sóknaraðila. Skipuleggjendur keppninnar senda hverjum háskóla sem tekur þátt í keppninni sóknarskjal sem unnið hefur verið af öðrum háskóla. Greinargerð varnaraðila þarf að skila um miðjan janúar. Þegar skil greinargerðar varnaraðila hafa farið fram tekur við undirbúningur vegna málflutnings fyrir gerðardómi og loks þátttaka í sjálfri keppninni í Vínarborg. Reglur keppninnar mæla svo fyrir að þátttakendur í námskeiðinu/keppninni skuli vinna sjálfir og án verulegrar aðstoðar frá öðrum en sammendum að samningu greinargerða sóknar- og varnaraðila. Lagadeildin leggur þátttakendum til vinnuáðstöðu vegna alls undirbúnings. Þá mun deildin jafnframt, eftir því sem reglur keppninnar heimila, leggja þátttakendum til leiðsögn t.d. vegna málflutningsþáttarins. Sækja þarf sérstaklega um þátttöku í námskeiðinu, sbr. nánari upplýsingar á heimasíðu námskeiðsins. Lögð er veruleg áhersla á að þátttakendur í námskeiðinu búi yfir góðri ensku kunnáttu bæði skriflegri og munnlegri enda er öll skjalagerð og málflutningur á ensku. Nánari upplýsingar um keppnina er að finna á eftirfarandi slóð: <http://www.cisg.law.pace.edu.vis> og eru þeir nemendur sem áhuga hafa á þátttöku hvattir til að kynna sé þessar upplýsingar rækilega m.a. reglur keppninnar (rules) auk neðangreindra almennra upplýsinga um markmið og uppbyggingu keppninnar.

Lærdómsviðið:

-Þekking: Nemendur eiga í lok námskeiðsins að kunna góð skil á UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) og þeim réttarreglum öðrum og lögfræðilegu sjónarmiðum er við eiga í alþjóðlegum lausafjárkaupum auk helstu meginreglna alþjóðlegs gerðardómsréttar. Á meðan á námskeiðinu stendur munu nemendur afla aukinnar þekkingar á þessum sviðum með rannsóknum á þeim lögfræðilegu álitafnum sem til úrlausnar eru hverju sinni og ætlast er til að þeir beiti bæði við skjalagerðina og þegar kemur að flutningi málsins.

-Leikni: Í lok námskeiðs eiga nemendur að hafa öðlast verulega reynslu og þjálfun í gerð greinargerða sóknar- og varnaraðila þegar kemur að málarekstri fyrir gerðardómi og tileinkað sér sjálfstæð og fagleg vinnubrögð þegar kemur að slíkri skjalagerð. Þessi reynsla er ekki takmörkuð við rekstur máls fyrir gerðardómi heldur er um að ræða vinnubrögð sem geta nýst við lögfræðilega skjalagerð við rekstur dómsmála almennt. Þá er gert ráð fyrir því að sú þjálfun sem námskeiðið felur í sér hvetji nemendur til frumlegrar hugsunar þegar kemur að greiningu og úrlausn lögfræðilegra álitafna.

-Hæfni: Sú vinna sem nemendur munu þurfa að fara í gegnum í námskeiðinu og skjalagerðin og málflutningurinn felur í sér er til þess fellin að bæta verulega hæfni nemenda til þess að tjá sig í ræðu og riti á ensku. Auk þess sem mikil áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og frumlega hugsun. Ennfremur er námskeiðið til þess fallið að stuðla að aukinni hæfni nemenda þegar kemur að greiningu á lögfræðilegum álitafnum og hvernig standa skuli að úrlausn þeirra og hvernig setja skuli lögfræðilegar röksemdir fram með skipulegum og skilvirkum hætti.

Námsmat: Námsmat byggir á frammistöðu í skriflegri skjalagerð og málflutningi. Ekki er gefin töluleg einkunn í námskeiðinu heldur “staðið” eða “fall”.

Lesefni:

Réttarreglur

- The United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG)
- The Convention on Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards
- The UNCITRAL Model Law on International Commercial Arbitration
- The Rules of the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot

Bækur:

- Peter Huber & Alastair Mullis, *The CISG, A new textbook for students and practitioners*, 2007.
- Joseph Lookofsky, *Understanding the CISG, a compact guide to the 1980 United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (Third Worldwide Edition)*, 2008.
- Nigel Blackaby, Constantine Partasides, Alan Redfern & Martin Hunter, *Redfern & Hunter on International Arbitration*, 2009.
- Margaret L. Moses, *The Principles and Practice of International Arbitration*, 2008.
- Julian Lew, Loukas Mistelis & Stefan Kröll, *Comparative International Commercial Arbitration*, 2003.
- Bryan A. Garner, *The Winning Brief – 100 Tips for Persuasive Briefing in Trial and Appellate Courts*, 2004.

- Christopher Kee, *The Art of Argument – A Guide to Mooting*, 2006.

Kennsluaðferðir: Sjá um kennsluaðferðir í lýsingu námskeiðsins.

Tungumál: Enska

L-899 Meistararitgerð

30 ECTS

Skipulag:

Allir nemendur skulu skrifa a.m.k. 30 eininga meistararitgerð sem skal skilað í lok síðustu annar námsins.

Nemanda er skylt að sækja námskeið um ritgerðarskrif í upphafi þeirrar annar sem ritgerðarvinnan hefst. Það á þó ekki við hafi nemandi sótt slíkt námskeið í tengslum við ritun BA-ritgerðar.

ML- ritgerð skal uppfylla þau markmið sem nemandi hefur sett sér áður en vinnan hófst og leiðbeinandi hefur fallist á. Markmiðin skulu koma skýrt fram í inngangi ritgerðar.

Efnistöð 30 eininga ritgerðar skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 750 vinnustundir að baki ritgerðinni.

Lengd 30 eininga ritgerðar skal vera á bilinu 25.000-30.000 orð, eins og þau teljast skv. ritvinnslukerfi.

Lærdómsviðmið:

Að loknum skrifum ML-ritgerðar eiga nemendur að hafa tileinkað sér vönduð fræðileg vinnubrögð við úrlausn lögfræðilegra viðfangsefna. Í því felst að nemandi:

Þekking:

- sé fær um að gera grein fyrir andstæðum sjónarmiðum þar sem það á við.
- geti beitt aðferðafræði lögfræðinnar (einni eða fleiri) og greint á milli ólíkra aðferða.
- geti aflað viðeigandi réttarheimilda og afleiddra heimilda og annarra upplýsinga, gert grein fyrir þeim og samspili á milli þeirra, metið þær og valið á milli þeirra eftir þýðingu þeirra fyrir viðfangsefnið.
- hafi öðlast djúpa þekkingu og traustan skilning á afmörkuðu viðfangsefni.
- hafi vald á lögfræðilegu orðfæri.
- geti fært rök fyrir eigin úrlausnum

Leikni:

- geti fjallað um lögfræðileg viðfangsefni með sjálfstæðum og fræðilegum hætti.
- geti sett viðfangsefni fram með skipulögðum og rökréttum hætti.
- geti dregið ályktanir og miðlað þeim í skýru og skiljanlegu máli.
- hafi þá getu til heimildaleitar og heimildaöflunar sem nauðsynleg er til að leysa úr flóknum lögfræðilegum viðfangsefnum í námi og starfi.
- geti notað heimildir rétt og tileinkað sér heiðarleg vinnubrögð þegar unnið er með texta og niðurstöður annarra.
- geti sett niðurstöður sínar í víðara samhengi.

Hæfni:

- geti valið lögfræðilegt viðfangsefni til að rannsaka, afmarkað það og greint með skýrum og greinargóðum hætti.
- geti gert sjálfstæða fræðilega rannsókn og gert grein fyrir henni í rituðu máli eins

og að ofan er lýst
- geti gert grein fyrir þýðingu viðfangsefnis og í hverju frumleiki vinnunnar felst.

Námsmat:

Deildarforseti skipar prófdómara og skulu leiðbeinandi og prófdómari sameiginlega leggja mat á ritgerð nemanda. Séu þeir ósammála vegur einkunn prófdómara til jafns við einkunn leiðbeinanda. Séu leiðbeinendur fleiri en einn, leggja þeir sameiginlega mat á ritgerðina og er þá ekki þörf á prófdómara.

ML-ritgerð skal skila á skrifstofu lagadeildar innan skilafrests sem tilgreindur er á vefsíðu lagadeildar. Nemandi er óheimilt að draga til baka ritgerð sem skilað hefur verið.

Einkunn skal gefin fyrir ML ritgerð með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild. Nái nemandi ekki lágmarkseinkunn getur hann óskað eftir því að fá að skrifa aðra ritgerð. Með annarri ritgerð er átt við að nemandi skrifi nýja ritgerð hjá öðrum leiðbeinanda. Nemandi getur óskað eftir sérstöku samþykki forseta lagadeildar fyrir ritgerðarefni sem gerir honum kleift að nýta fyrri vinnu við heimildaöflun. Í slíkum tilvikum þarf nemandi að gera sérstaklega grein fyrir nýrri/breyttri nálgun og/eða efnistöku. Við afgreiðslu slíkrar beiðni skal deildarforseti leita álits viðkomandi leiðbeinanda.

Ritgerð nemanda verður ekki metin til námseininga eða einkunnar fyrr en á síðara námsári ML-náms. Skal nemandi þá hafa lokið a.m.k. 52,5 einingum á meistarastigi.

Um vinnulag, hlutverk nemenda, leiðbeinenda og prófdómara og önnur atriði er varða ritun ML-ritgerða, frágang og skil vísast nánar til verklagsreglna um ritun ML-ritgerða sem deildin samþykkir.

L-899 Meistararitgerð

60 ECTS

Skipulag:

Nemandi í meistaranámi sem hefur sýnt afburða námsárangur og fengið samþykki umsjónarkennara, getur sótt um til námsráðs að skrifa 60 eininga meistararitgerð í stað 30 eininga ritgerðar. Reglur 16. gr. eiga við um slíkar ritgerðir að öðru leyti en að neðan greinir.

Efnistöku skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 1500 vinnustundir að baki ritgerðinni.

Ritgerð til 60 eininga skal vera 50.000-60.000 orð, eins og þau teljast skv. ritvinnslukerfi.

Hafi verið fallist á umsókn nemanda um að skrifa 60 eininga meistararitgerð, tilnefnir deildarforseti sérstaka nefnd er samanstendur af leiðbeinanda nemandans og tveimur sérfróðum mönnum á því fræðasviði sem ritgerðinni er ætlað að fjalla

um. Skal meirihluti nefndarmanna hafa lokið meistaraprófi, sambærilegu námi eða æðri háskólagráðu. Skal nefndin leggja mat á ritgerð nemandans og auk þess prófa hann munnlega úr efni ritgerðarinnar í opinni málstofu. Einkunn skal gefin fyrir ritgerðina með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild. Nái nemandi ekki lágmarkseinkunn fær hann ekki að skrifa aðra 60 eininga ritgerð. Nemandi getur óskað eftir því að fá að skrifa 30 eininga með sömu skilmálum og fram koma í 9. mgr. 16. gr. og ljúka þeim 30 einingum sem eftir standa með öðrum námsþáttum.

Lærdómsviðmið:

Auk þeirra lærdómsviðmiða sem fram koma í 16. gr. skal nemandi geta:

Þekking:

- geta notað frumheimildir og afleiddar heimildir og aðrar upplýsingar til að styrkja eða hrekja tilgátu um svar við rannsóknarspurningu.

Leikni:

- prófað tilgátu sem svar við rannsóknarspurningu.

Hæfni:

- valið, afmarkað og greint viðfangsefni sem felur í sér markvert og sjálfstætt framlag á sviði lögfræði og eftir atvikum annarra fræðasviða sem viðfangsefnið tengist.

Heimildaskráningarstaðallinn OSCOLA

Lagadeild Háskólans í Reykjavík leggur mikla áherslu á vönduð akademísk vinnubrögð. Við deildina var því tekinn upp heimildaskráningarstaðallinn, „Oxford Standard for the Citation of Legal Authorities” (OSCOLA) sem nemendur skulu fylgja í verkefnavinnu. Staðallinn var aðlagður almennt að íslenskum rithætti auk þess sem sérstakar reglur gilda um íslenskar frumheimildir. Til hægindaauka var saminn flýtykil fyrir íslenska aðlögun OSCOLA, en þar eru helstu reglur og dæmi gefin upp. Nánari upplýsingar og öll viðeigandi gögn er að finna á vefsíðu bókasafns og upplýsingaþjónustu HR, <http://www.ru.is/oscola>.

Staðallinn eiga nemendur að nota í BA og ML ritgerðum, öllum heimildaritgerðum og annarri sambærilegri verkefnavinnu s.s. álitsgerðum og svörum við raunhæfum verkefnum. Þegar skila á raunhæfu verkefni í formi dóms, úrskurðar eða þess háttar gildir það þó ekki..

OSCOLA er hægt að nota með rafrænum heimildaskráningarforritum. Mælt er með að nota Zotero en upplýsingar um það er að finna á vefsíðunni <http://www.ru.is/zotero/>.

Skemman

Nemendur skila rafrænu eintaki háskólans í Skemmuna – www.skemman.is. Leiðbeiningar við skil í Skemmuna er að finna á www.ru.is/skemman Staðfesting á rafrænum skilum sem nemendur fá senda í tölvupósti frá Skemmunni þarf að fylgja

prentuðum eintökum. Höfundur hefur þó rétt til að loka tímabundið fyrir aðgang að því á bókasafni og í Skemmunni ef það hefur að geyma trúnaðarupplýsingar.

Turnitin

Nemendum ber að hlaða ritgerð sinni upp í ritstuldarvörnina *Turnitin* og skila kvittun um upphleðslu með prentuðum eintökum ritgerðar.

Mögulegt er að hlaða verkefnum upp í Turnitin oftar en einu sinni og fá samanagerðarskýrslu í hvert sinn. Eftir fyrstu upphleðslu getur tekið allt að 24 tímum að fá samanagerðarskýrslu (þ.e. með upphleðslu nr. 2 eða seinni upphleðslur).

Starfsnám 7.5 ECTS

Hluti af meistaranáminu getur farið fram í starfsnámi og skipuleggur lagadeild Háskólans í Reykjavík slíkt starfsnám í samvinnu við stofnanir og fyrirtæki. Nemandi í meistaranámi við lagadeild HR getur með viðurkenndu starfsnámi fengið metnar allt að 7.5 ECTS í meistaranámi á grundvelli starfsnámssamninga lagadeildarinnar og einstakra stofnana og fyrirtækja. Það skilyrði er sett í [verklagsreglum um starfsnám](#) að nemandi vinni undir eftirliti umsjónaraðila að lögfræðilegu verkefni eða verkefnum sem séu sannanlega til þess fallin að auka þekkingu hans í lögfræði og hæfni til að vinna að úrlausn lögfræðilegra verkefna. Starfsnám skal vera ólaunað.

Nám við erlenda háskóla

Í meistaranámi gefst nemendum kostur á að stunda hluta námsins erlendis m.a. á grundvelli nemendaskiptasamninga sem lagadeild HR er aðili að. Lagadeild HR er m.a. aðili að **NORDPLUS** sem gerir nemendum kleift að sækja nám til háskóla á Norðurlöndum sky. þeim reglum sem um slík nemendaskipti gilda á hverjum tíma. Lagadeildin hefur auk þess gert fjölda samninga við háskóla um allan heim. Frekari upplýsingar er að finna á heimasíðu lagadeildar: www.lagadeild.is

Stjórnskipulag lagadeildar Háskólans í Reykjavík

Forseti lagadeildar

Forseti lagadeildar fer með faglega stjórn deildar, rekstrar- og fjárhagslega ábyrgð gagnvart rektor, frumkvæði að mótun stefnu fyrir deildina og endanlegt ákvörðunarvald í málum sem snerta réttindi og skyldur nemenda í samræmi við grein 2.5.1. í skipulags- og starfsreglum fyrir Háskólann í Reykjavík. Forseti lagadeildar ber ábyrgð á stjórnskipulagi deildar samkvæmt stefnu skólans og skal tryggja þátt akademískra starfsmanna í stjórnun hennar, sbr. sömu grein. Forseti lagadeildar ræður fasta kennara deildarinnar eftir að hafa leitað álits formanna náms- og rannsóknarráðs og eftir atvikum kennara á viðkomandi fagsviði. Hann ræður einnig stundakennara eftir að hafa leitað álits formanns námsráðs og eftir atvikum kennara á viðkomandi fagsviði. Að því leyti sem stjórnskipulag og reglur lagadeildar kveða á um að deildarfundur, námsráð, rannsóknarráð eða inntökunefnd skuli taka ákvarðanir hefur forseti lagadeildar framselt þeim ákvörðunarvald sitt.

Deildarfundur

Deildarfundur lagadeildar er vettvangur fyrir umræðu og ákvarðanir um fagleg málefni deildarinnar, s.s. stefnu í kennslumálum og rannsóknum, inntak og skipulag náms og námsþróun, námsmat, kennsluaðferðir, rannsóknir og gæðamál. Deildarfundur skipar í fagråd, nefndir og stjórnir stofnana deildarinnar. Þá hefur deildarfundur ákvörðunarvald í tilteknum málum samkvæmt reglum lagadeildar um BA-, ML- og doktorsnám. Deildarfundur, eins og hann er skilgreindur í stjórnskipulagi þessu, fer með þau hlutverk sem deildarráði eru ætluð í skipulags- og starfsreglum HR, sbr. gr. 2.5.2 í þeim reglum. Rétt til setu á deildarfundi og atkvæðisrétt eiga, auk forseta deildar, akademískir starfsmenn deildarinnar, þ.e.a.s. prófessorar, dósentar, lektorar, sérfræðingar og aðjúnktar sem hafa alla þætti akademísks starfs með höndum. Starfsmenn skrifstofu lagadeildar og formaður eða fulltrúi stjórnar Lögréttu, félags nemenda við deildina, eiga rétt til setu á deildarfundi og hafa málfrelsi og tillögurétt.

Deildarfundir eru að jafnaði haldnir einu sinni í mánuði á hverri önn og oftar ef þörf krefur. Fundir eru boðaðir með tölvupósti með a.m.k. tveggja virkra daga fyrirvara. Fundarefnis skal getið í fundarboði og skulu fundarboði fylgja nauðsynleg gögn sem til umræðu verða á fundinum. Fundargerðir skulu bókaðar og lagðar fyrir næsta deildarfund til staðfestingar. Forseti lagadeildar er fundarstjóri deildarfundar. Skrifstofustjóri lagadeildar er ritari deildarfundar. Deildarfundur er ákvörðunarbær ef hann sitja eigi færri en helmingur akademískra starfsmanna við deildina auk forseta deildar. Einfaldur meirihluti ræður ákvörðunum. Falli atkvæði jöfn ræður atkvæði forseta deildar.

Fagråd

Fagråd lagadeildar eru námsráð og rannsóknarráð.

Námsráð

Deildarfundur skipar þrjá akademíska starfsmenn deildarinnar til setu í námsráði til tveggja ára í senn. Forseti lagadeildar gerir tillögu til deildarfundar um formann námsráðs. Að öðru leyti skiptir námsráð með sér störfum og getur sett sér starfsreglur sem mæla nánar fyrir um framkvæmd verkefna ráðsins. Samþykki meirihluta námsráðs þarf fyrir ákvörðunum ráðsins.

Hlutverk námsráðs er að vinna ásamt forseta lagadeildar (gildir ekki um k- og l-liði) að þróun BA- og ML náms, þar á meðal skipulagi þess og gæðum, tilhögun kennslu, kennsluhátta og námsmats og gera tillögur til lagadeildar um framangreint eftir því sem þörf krefur. Í því felst m.a:

- a) Að vinna að og endurskoða reglur deildarinnar um BA- og ML nám, stefnu um nám og kennslu og viðmið um kennsluhætti.
- b) Að vinna að framkvæmd stefnu deildarinnar um nám og kennslu, lærdómsviðmiða og meginreglna um nám og kennslu.
- c) Að vinna að þróun kennslumats og annarra mælikvarða á kennslu.
- d) Að skipuleggja endurmenntun og þjálfun kennara í kennslufræðum.
- e) Að vinna að uppbyggingu og þróun nýrra námsbrauta og/eða námsleiða við deildina.
- f) Að vinna að úttektum um gæðamál.
- g) Að gera tillögur um nám og kennslu í BA- og ML námi að höfðu samráði við starfsmenn lagadeildar og stjórn Lögréttu þar með talið um framboð á kjörgreinum og málstofum í meistaranámi.
- h) Að gera tillögur um, að höfðu samráði við starfsmenn lagadeildar og stjórn Lögréttu, hvaða valgreinar ML náms standi til boða á 6. önn BA náms.
- i) Að veita umsagnir og álit varðandi erindi frá forseta deildar.
- j) Að hafa frumkvæði að samningsgerð við stofnanir og fyrirtæki um starfsnám í ML námi.
- k) Að taka afstöðu til umsókna um skiptinám og starfsnám í ML námi. Ákvarðanir námsráðs samkvæmt þessum lið eru kæránlegar til forseta lagadeildar.
- l) Að taka afstöðu til óska BA- og ML nemenda um mat á eldra námi og taka ákvarðanir um framvindu náms og námshlé einstakra nemenda samkvæmt reglum um BA- og ML nám. Ákvarðanir námsráðs samkvæmt þessum lið eru kæránlegar til forseta lagadeildar.
- m) Að vinna að samræmingu námskeiða í BA- og ML námi í samráði við kennara á fagsviðum deildarinnar, s.s á sviði opinbers réttar, einkaréttar og alþjóðlegs réttar.
- n) Að vinna með námsráði HR.

Formaður námsráðs boðar til funda þess. Skrifstofustjóri boðar þó og situr fundi þar sem erindi samkvæmt k- og l-liðum eru til afgreiðslu. Formaður námsráðs vinnur að málum sem snerta nám og kennslu á milli funda námsráðs með forseta- og skrifstofustjóra lagadeildar eftir því sem við á.

Rannsóknarráð

Deildarfundur skipar þrjú akademíska starfsmenn deildarinnar til setu í rannsóknarráði til tveggja ára í senn. Forseti lagadeildar gerir tillögu til deildarfundar um formann rannsóknarráðs. Að öðru leyti skiptir rannsóknarráð með sér störfum og getur sett sér starfsreglur sem mæla nánar fyrir um framkvæmd verkefna rannsóknarráðs.

Hlutverk rannsóknarráðs er að vinna ásamt forseta lagadeildar að eflingu rannsókna innan lagadeildar Háskólans í Reykjavík í innlendu og alþjóðlegu samhengi. Í því felst m.a.:

- a) Að móta stefnu í rannsóknum innan deildarinnar. Stefnumótun skal unnin í samráði við starfsmenn lagadeildar. Stefna skal mótuð til tveggja ára í senn. Stefnan skal lögð fram og kynnt af rannsóknarráði fyrir deildarfundum einu sinni á ári en á þeim fundum skal jafnframt farið yfir árangur síðastliðins árs.
- b) Að stuðla að rannsóknarsamstarfi við innlenda og erlenda aðila, í samráði við starfsmenn lagadeildar.
- c) Að halda utan um mat á rannsóknarstarfi innan deildarinnar og bregðast við niðurstöðum þess.
- d) Að móta stefnu varðandi rannsóknarsamstarf milli kennara og nemenda.
- e) Að vinna að kynningu á rannsóknarstarfi við deildina.
- f) Að fara með málefni doktorsnáms í samræmi við námslýsingu doktorsnáms við lagadeild Háskólans í Reykjavík.
- g) Að vinna með rannsóknarráði HR.

Inntökunefnd

Forseti lagadeildar, fulltrúi námsráðs, og skrifstofustjóri lagadeildar eiga sæti í inntökunefnd lagadeildar. Hlutverk nefndarinnar er að ákveða hverjir úr hópi umsækjenda fá inngöngu í BA- og ML nám. Ákvarðanir inntökunefndar um inngöngu í BA- og ML nám eru endanlegar.

Stofnanir

Um rannsóknarmiðstöðvar og stofnanir gilda reglur HR um stofnanir.

Upplýsingar og samráð

Framangreint skipulag miðar að því að starfsemi lagadeildar sé skilvirk og gegnsæ auk þess að tryggja eðlilega aðkomu akademískra starfsmanna og nemenda að stjórnun hennar.

Lagadeild leggur mikla áherslu á upplýsingaflæði milli stjórnenda, kennara og nemenda. Leitast er við að viðhalda óformlegum skoðanaskiptum milli starfsmanna og nemenda.

Forseti lagadeildar heldur á hverri önn samráðsfundi með stjórn Lögréttu, félagsnemenda við lagadeildina. Hver nemendaárgangur skipar sérstakan trúnaðarmann í upphafi hvers skólaárs sem er ætlað að koma óskum og sjónarmiðum nemenda á framfæri við stjórnendur deildarinnar. Forseti deildar fundar með þeim eftir óskum.

Reglur Háskólans í Reykjavík

Reglur þessar standa til fyllingar reglum HR

Þannig samþykkt á deildarfundum lagadeildar 7. nóvember 2014.

Fagrað lagadeildar:

Námsráð	Rannsóknarráð
Guðmundur Sigurðsson formaður	Eiríkur Elís Þorláksson formaður
Halldóra Þorsteinsdóttir	Andri Fannar Bergþórsson
Heimir Örn Herbertsson	Bjarni Már Magnússon

Reglur um meistaranám við lagadeild Háskólans í Reykjavík

I. kafli

Meistarapróf og inntökuskilyrði

1. gr.

Meistarapróf í lögfræði

Lagadeild Háskólans í Reykjavík (HR) veitir prófgráðuna: Meistarapróf í lögfræði (ML) að loknu 120 ECTS eininga (einingar) framhaldsnámi á meistarástigi við deildina með fullnægjandi árangri.

2. gr.

Fullnaðarpróf í lögfræði

Nemandi sem lokið hefur meistaraprófi í lögfræði frá lagadeild Háskólans í Reykjavík og a.m.k. 240 einingum í lögfræðigreinum innan grunn- og meistaranáms í lögfræði, telst hafa lokið fullnaðarprófi í lögfræði frá lagadeild Háskólans í Reykjavík í skilningi 4. tl. 1. mgr. 6 gr. 1. nr. 77/1998 um lögmenn. Er það próf jafngilt embættisprófi í lögfræði í skilningi laga.

3. gr.¹

Inntökuskilyrði

Umsækjandi um meistaranám við lagadeild HR skal hafa lokið BA- eða BS-prófi, eða sambærilegu prófi, frá viðurkenndum háskóla með a.m.k. 6 í meðaleinkunn. Inntökunefnd lagadeilda metur umsóknir og tekur ákvörðun um hverjir fá inngöngu í meistaranám. Inntökunefndin getur sett sér starfsreglur um framangreint mat.

(a) Við mat á umsóknum þeirra sem lokið hafa BA-prófi frá lagadeild HR er höfð hliðsjón af námsárangri og námsframvindu í BA-náminu, reynslu og öðrum atriðum sem geta varpað ljósi á hvort umsækjendur hafi þekkingu, leikni og hæfni til að stunda meistaranám í lögfræði. Umsækjendur sem lokið hafa BA-prófi frá lagadeild HR með meðaleinkunnina 6,5 eða hærra eiga rétt á inngöngu í meistaranám (ML-nám). Inntökunefndin getur þó, án tillits til 1. og 2. másl., hafnað umsækjenda sem gerst hefur sekur um brot á náms- og námsmatsreglum eða siðareglum HR á meðan á BA-náminu stóð. Líta skal til þess hvort um alvarlegt eða ítrekuð brot er að ræða.

b) Námsráð getur heimilað nemanda aðgang að ML-námi í allt að tvær annir hafi nemandi lokið a.m.k. 164 einingum af BA-námi við lagadeild HR með að lágmarki 6.5 í meðaleinkunn. Fáir nemandi síðar inngöngu í ML-nám á grundvelli a-liðar eru þau námskeið sem hann hefur lokið á meistarástigi samkvæmt heimild 1. másl., metin inn í meistaranámið að uppfylltu skilyrði 3. mgr. 19. gr.

¹A og b-liður 1. mgr. 3. gr. gilda um nemendur sem hefja BA-nám við lagadeild Háskólans í Reykjavík á vorönn 2013. 5. gr. reglna um meistaranám við lagadeild Háskólans í Reykjavík eins og þær hljóðu fyrir gildistöku þessara reglna eiga við um nemendur sem hófu nám fyrir þann tíma.

(c) Umsækjendur með BA-próf í lögfræði eða sambærilega námsgráðu frá öðrum háskólum, geta sótt um inngöngu í ML-nám við lagadeild HR. Við mat á slíkum umsóknum skal inntökunefndin líta sérstaklega til námsárangurs og námsframvindu. Einnig getur nefndin tekið tillit til reynslu og annarra atriða sem geta varpað ljósi á þekkingu, leikni og hæfni umsækjanda til að stunda ML-nám í lögfræði. Námsráð getur ákveðið að nemendur sem fá inngöngu skv. þessum lið skuli uppfylla kröfur umfram þær sem leiddar verða af reglum þessum um inntak meistaranáms og námsárangur. Geta þær kröfur m.a. falið í sér að nemandi ljúki tilteknum námskeiðum eða verkefnum í grunnnámi deildarinnar án þess að þau skili námseiningum í meistaranámi. Deildarforseti ákveður gjaldtöku vegna viðbótarnámskeiða sem nemendum er gert að ljúka úr grunnnámi.

d) Umsækjendur með BA- eða BS-gráðu í öðrum námsgreinum en lögfræði geta fengið inngöngu í ML-nám við lagadeild HR. Við mat á slíkum umsóknum skal inntökunefndin líta sérstaklega til samsetningar náms umsækjenda og námsárangurs í einstökum þáttum þess. Einnig getur nefndin tekið tillit til reynslu og annarra atriða sem geta varpað ljósi á þekkingu, leikni og hæfni umsækjanda til að stunda ML-nám í lögfræði. Nemendur sem fá inngöngu skulu ljúka BA námskeiðinu Aðferðafræði I-réttarheimildir og lögskýringar, með meðaleinkunnina 6,0 eða hærri sem hluta af ML-námi. Þeir skulu skrá sig í námskeiðið á fyrstu haustönn eftir að þeir hefja nám. Meistarapróf í lögfræði leiðir ekki til fullnaðarprófs í lögfræði fyrir þessa umsækjendur í skilningi 4. tl. 1. mgr. 6 gr. 1. nr. 77/1998 um lögmenn og telst ekki jafngilt embættisprófi í lögfræði í skilningi laga.

Deildarforseti ákveður, að höfðu samráði við rektor, fjölda nemenda sem fá inngöngu í meistaranám.

Umsóknarfrestur í ML-nám og svarfrestur lagadeildar skal ákveðinn af deildarforseta og auglýstur með opinberum hætti.

II. kafli

Nám, kennsla og lærdómsviðmið

4.gr.

Samsetning náms

Nemandi ákveður sjálfur samsetningu náms síns innan þeirra marka sem reglur þessar mæla fyrir um.

Í meistaranáminu skal nemandi ljúka að lágmarki 60 einingum í lögfræðigreinum, en nemandi er heimilt ljúka allt að 60 einingum í öðrum greinum á háskólastigi, sbr. nánar ákvæði 18. gr. Nemendur sem ekki hafa lokið BA-prófi í lögfræði eða sambærilegu prófi og fengið hafa inngöngu í meistaranám á grundvelli d-liðar 3. gr. reglna þessara, skulu þó ljúka að lágmarki 105 einingum í lögfræðigreinum. Námskeið sem tilgreind eru í kennsluskra fyrir meistaranám við lagadeild HR teljast lögfræðigreinar, nema deildarfundur ákveði annað. Námskeið og verkefni við aðrar deildir HR og aðrar innlendar eða erlendar háskólastofnanir teljast ekki lögfræðigreinar í framangreindum skilningi nema með samþykki námsráðs.

Nemendur sem fengið hafa inngöngu í meistaranám á grundvelli d-liðar 3. gr. er heimilt að fengnu samþykki námsráðs að velja allt að tvö námskeið úr grunnnámi við lagadeild HR sem komi í stað námskeiða í meistaranámi. Námsráð getur ákveðið að heimild þessi taki aðeins til hluta námskeiða í grunnnámi. Til að standast próf í námskeiði úr grunnnámi verður nemandi að hljóta a.m.k. einkunnina 6,0.

Öllum nemendum í meistaranámi er skylt að skrifa meistaraprófsritgerð, 30 eða 60 eininga, sbr. nánar 16. og 17. gr.

5. gr.

Lærdómsviðmið

Við lok ML-prófs skal nemandi hafa til að bera þekkingu, leikni og hæfni í samræmi við gildandi viðmið um æðri menntun og prófgráður. Við útskrift búi nemandi þannig yfir a) lögfræðilegri þekkingu, b) geti beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar og c) hagnýtt þekkingu sína og leikni í starfi og/eða frekara námi.

Í því felst:

a) Þekking

Að nemandi:

Hafi bætt við grunnþekkingu sína og öðlast djúpan almennan skilning á heildarmynd lögfræðinnar og fræðilegum viðfangsefnum hennar.

Hafi öðlast sérþekkingu á völdum sviðum.

Hafi þá aðferðafræðilegu og efnislegu þekkingu að hann/hún geti fært rök fyrir eigin úrlausn á lögfræðilegum álitaefnum.

Geti sett nýjustu þekkingu í samhengi við þá þekkingu sem fyrir er.

Hafi djúpan skilning á samfélagslegu hlutverki lögfræðinnar og tengslum hennar við önnur fræðasvið.

Skilji mikilvægi þess að hafa siðferðilegar grundvallarreglur í heiðri í öllum störfum sínum.

b) Leikni

Að nemandi:

Hafi tileinkað sér gagnrýna hugsun og geti nýtt hana í störfum sínum.

Geti beitt aðferðum og verklagi lögfræðinnar.

Geti nýtt þekkingu sína og skilning við afmörkun, greiningu og úrlausn lögfræðilegra viðfangsefna.

Hafi getu til að samþætta þekkingu.

Hafi öðlast færni við upplýsingaöflun, greiningu upplýsinga, mati á gildi þeirra og við að velja á milli þeirra og nýta þær.

Geti tekið afstöðu til lögfræðilegra álitaefna og sett hana fram með skýrum og rökstuddum hætti.

Geti áttað sig á og tileinkað sér þekkingu á nýjum sviðum.

Sé læs á lögfræðilegar rannsóknir og niðurstöður þeirra.

Geti nýtt þekkingu sína, skilning og úrlausnarhæfni við nýjar og ókunnar aðstæður og í samvinnu við önnur fræðasvið.

Geti tekið virkan þátt í umræðum um lögfræðileg viðfangsefni.

c) Hæfni

Að nemandi:

Geti hagnýtt þekkingu sína og leikni í lögfræðistörfum.

Hafi þróað með sér sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð og hæfni til að taka sjálfstæðar faglegar ákvarðanir.

Geti átt frumkvæði að verkefnum, stýrt þeim og axlað ábyrgð á vinnu einstaklinga og hópa.

Geti miðlað lögfræðilegum upplýsingum, hugmyndum, álitaefnum og niðurstöðum í rituðu og mæltu máli til sérfræðinga og almennings bæði á íslensku og erlendu tungumáli.

Geti endurnýjað þekkingu sína og leikni og átti sig á nauðsyn þess.

Geti stundað doktorsnám.

6. gr.

Nám og kennsla

Eftirfarandi meginreglur gilda um nám og kennslu í ML-námi:

- a) Skipulag námskeiða, kennslu og námsmats skal vera í samræmi við lærdómsviðmið prófgráða og námskeiða.
- b) Námið, kennslan og námsmatið er verkefna- og rannsóknatengt.
- c) Áhersla er lögð á fjölbreyttar kennsluaðferðir og að kennsla sé í formi umræðu og verkefna þar sem nemendur taka virkan þátt.
- d) Áhersla er lögð á fjölbreytt námsmat og vandaða endurgjöf til nemenda.
- e) Námsfni og kennsla miðar að því að nemendur öðlist traustan fræðilegan grunn og fái markvissa þjálfun í beitingu hans. Áhersla er lögð á gagnrýna hugsun og sjálfstæð vinnubrögð.
- f) Þjálfun í úrlausn lögfræðilegra álitaefna er grundvallaratriði í kennslufræðilegri nálgun lagadeildar. Nemendur eiga að fá þjálfun í að beita lögfræðilegri aðferðafræði í tengslum við kennslu í öllum námskeiðum sem eru lögfræðigreinar.
- g) Umsjónarkennarar ákveða námsmat. Námsmat skal endurspegla þær áherslur sem lagðar eru í kennslu í einstökum námskeiðum og byggja á úrlausn álitaefna sem reyna á þekkingu nemanda og getu til að beita aðferðum og verklagi lögfræðinnar, sbr. 5. gr.
- h) Miðanna- og lokapróf mega að hámarki gilda 50% af heildarnámsmati í einstökum námskeiðum.²

Framangreindum meginreglum til fyllingar vísast til viðmiða lagadeildar um kennsluhætti sem aðgengileg eru á heimasíðu deildarinnar.

7. gr.

Kennslu- og vinnustundir

Að jafnaði standa 30-38 fyrirlestrar, verkefna- og umræðutímar að baki hverju 7.5 eininga námskeiði.

²H-liður tekur gildi frá og með upphafi vorannar 2013.

Við það skal miðað að 25-30 vinnustundir (fyrirlestrar, verkefna- og umræðutímar, undirbúningur nema og verkefnavinna) standi að baki hverri einingu námskeiðs. Þannig standi t.d. 188-225 vinnustundir að baki 7.5 einingum.

8. gr.

Heimildaskráningastaðallinn OSCOLA

Heimildaritgerðir og sambærileg verkefni skulu styðjast við heimildaskráningarstaðalinn „Oxford Standard for the Citation of Legal Authorities“ (OSCOLA). Gefnar hafa verið út reglur um íslenska aðlögun staðalsins en gögn varðandi staðalinn er að finna á heimasíðu bókasafns og upplýsingaþjónustu HR.

III. kafli Námsþættir

9. gr.

Námsframboð

Eftirtaldir námsþættir geta skilað nemendum einingum í ML-námi: Námskeið, sbr. 12. og 13. gr., starfsnám, sbr. 14. gr., rannsóknarverkefni, sbr. 15. gr., meistararitgerð, sbr. 16. og 17. gr. og nám utan lagadeildar, sbr. 18. gr. og 19. gr.

Fyrir 20. október ár hvert skal námsráð gera tillögur um námsframboð fyrir næstu tvö skólaár. Námsráð skal vinna tillögur sínar í samráði við kennara deildarinnar og fulltrúa nemenda. Námsráð skal miða við að á hverri önn séu að jafnaði í boði a.m.k. 10 námskeið. Við framboð námskeiða skal meðal annars taka tillit til þess að nemendum bjóðist á námstímanum hæfilegt úrval fjölbreytilegra námskeiða á sem flestum sviðum lögfræðinnar. Sérstök áhersla skal lögð á að nemendum bjóðist gott úrval námskeiða á þeim áherslusviðum lögfræðinnar sem mælt er fyrir um í 10. gr.

Forseti lagadeildar skal eigi síðar en 10. janúar ár hvert leggja fram námskeiðaáætlun til tveggja ára. Námskeiðaáætlunin skal birt í kennsluskrá þar sem fram kemur lýsing námskeiða og lærdómsviðmiða og upplýsingar um umsjón námskeiða og kennslu í þeim, námsmat og aðra tilhögun, að því marki sem mögulegt er.

Fyrir 20. júní ár hvert skal liggja fyrir ákvörðun forseta lagadeildar um hvaða námskeið skuli kennd á komandi námsári. Ef sérstakir erfiðleikar eru á að halda námskeið vegna ófyrirséðra atvika, s.s. ef fjöldi nemenda fer undir lágmarksviðmið 3. mgr. 12. gr., getur deildarforseti ákveðið að fella niður viðkomandi námskeið eftir framangreint tímamark.

10. gr.

Áherslusvið

Innan meistaranáms við lagadeild HR skal lögð sérstök áhersla á að bjóða upp á námskeið á eftirfarandi sviðum: a) alþjóðasviði, b) dómstóla og málflutnings, c) fjármunaréttar.

Heimilt er að auðkenna meistaraþróf í lögfræði alþjóðasviði ef nemandi hefur lokið a.m.k. 45 einingum með námskeiðum sem námsráð hefur samþykkt að séu á alþjóðasviði. Nemandi skal að auki skrifa ML-ritgerð á alþjóðasviði. Starfsnám á alþjóðasviði eða rannsóknarverkefni getur komið í stað námskeiða á því sviði

samkvæmt ákvörðun námsráðs hverju sinni. Námsráð metur hvort nám erlendis falli undir alþjóðasvið. Að ósk nemenda getur matið farið fram áður en nám hefst, enda leggi nemandi fram fullnægjandi gögn um inntak námsins.

11. gr.

Námsáætlun nemenda

Nemandi sem fengið hefur inngöngu í meistaranám skal, fyrir 1. júní á því ári sem námið hefst, setja fram námsáætlun um námið fyrir næstu tvær annir, velja námskeið og eftir atvikum setja fram óskir um starfsnám. Val nemanda er bindandi en nemanda er þó heimilt að breyta skráningu í námskeið í fyrstu viku hverrar námsannar skv. almanaki HR.

Nemandi skal velja efni meistararitgerðar og fá samþykki umsjónarkennara fyrir því fyrir 10. júní á því ári sem síðara námsár hefst.

12. gr.

Námskeið

Námskeið eru í umsjón fastra kennara deildarinnar eftir ákvörðun forseta lagadeildar. Honum er þó heimilt að fela stundakennurum umsjón námskeiða.

Námskeið skulu almennt veita 7.5 einingar. Námsráð getur heimilað að námskeið skuli veita annan fjölda eininga.

Almennt skal við það miðað að nemendur í námskeiðum séu að lágmarki 10. Námsráð getur að fengnum rökstuddum tillögum umsjónarkennara heimilað hámarksfjölda í námskeiðum. Skal umsjónarkennari tilgreina hvaða viðmið verða notuð við val á nemendum, fari heildarfjöldi umsækjenda fram úr hámarkinu. Er m.a. heimilt að miða við hvenær umsóknir bárust, áherslusið nemenda, hvort að nemandi hafi lokið tilgreindum námskeiðum og hversu langt nemendur eru komnir í náminu.

13. gr.

Sumarnámskeið og önnur sérstök námskeið

Heimilt er að bjóða upp á sumarnámskeið og önnur sérstök námskeið sem skilað geta nemendum einingum til meistaraprófs. Slík námskeið eru ekki háð reglum þessa kafla. Þau má halda á vegum lagadeildar eða í samstarfi við aðra. Heimilt er að innheimta sérstök gjöld vegna náms samkvæmt þessari grein.

14. gr.

Starfsnám

Deildin skipuleggur starfsnám í samvinnu við stofnanir eða fyrirtæki.

Nemandi getur sótt um samþykki námsráðs til að leysa af hendi með viðurkenndu starfsnámi allt að 7.5 einingar í meistaranámi. Miða skal við að 7.5 einingar jafngildi viðveru á vinnustað í 150 vinnustundir, þar sem nemandi vinnur að lögfræðilegum verkefnum sem eru sannanlega til þess fallin að auka þekkingu hans í lögfræði og hæfni til að vinna að úrlausn lögfræðilegra verkefna.

Námsráð skal hafa frumkvæði að því að gerðir verði samstarfssamningar við þau fyrirtæki eða stofnanir sem til greina koma í þessu sambandi. Í tengslum við gerð slíkra samninga skal námsráð tilnefna umsjónarkennara þeirra nemenda sem stunda starfsnám á grundvelli hvers samnings og samstarfsaðili tilnefna umsjónarmann með störfum nemanda innan stofnunarinnar eða fyrirtækisins.

Ákvörðun um hvort nemandi fái námsvist byggist á námsárangri, hversu langt nemandi er kominn í námi svo og þörfum og óskum samstarfsaðila deildarinnar. Námsráð setur nánari reglur um framkvæmd þessa ákvæðis, þ.á m. um námsárangur og námsframvindu sem byggt er á við mat á umsókn um námsvist.

Við lok starfsnáms skal nemandi skila vinnuskýrslu um starfsnámið. Umsjónarmaður staðfestir vinnuskýrsluna og gefur umsögn um frammistöðu nemanda. Umsjónarkennari metur, á grundvelli staðfestrar vinnuskýrslu og umsagnar umsjónarmanns, hvort nemandi hafi lokið áætluðum námseiningum með fullnægjandi árangri.

Námsárangur nemanda vegna starfsnáms skal skráður í námsferilsskrá hans sem staðið/fallið.

Starfsnám skal vera ólaunað.

15. gr.

Rannsóknarverkefni

Námsráði er heimilt að leggja vinnu nemanda að sérstöku rannsóknarverkefni undir handleiðslu leiðbeinanda til jafns við starfsnám samkvæmt framangreindu. Slík vinna getur m.a. falist í þátttöku við rannsóknir sem leiðbeinandinn vinnur að. Námsráð leggur mat á hversu margar einingar fást fyrir verkefnið.

Námsráð getur heimilað slík rannsóknarverkefni þótt viðkomandi nemandi hafi lokið starfsnámi.

Vinna nemanda að rannsóknarverkefni skal vera ólaunuð.

16. gr.

30 eininga meistararitgerð

Allir nemendur skulu skrifa a.m.k. 30 eininga meistararitgerð sem skal skilað í lok síðustu annar námsins.

Nemandi er skylt að sækja námskeið um ritgerðarskrif í upphafi þeirrar annar sem ritgerðarvinnan hefst. Það á þó ekki við hafi nemandi sótt slíkt námskeið í tengslum við ritun BA-ritgerðar.

ML-ritgerð skal uppfylla þau markmið sem nemandi hefur sett sér áður en vinnan hófst og leiðbeinandi hefur fallist á. Markmiðin skulu koma skýrt fram í inngangi ritgerðar.

Efnistöð 30 eininga ritgerðar skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 750 vinnustundir að baki ritgerðinni.

Lengd 30 eininga ritgerðar skal vera á bilinu 25.000-30.000 orð, eins og þau teljast skv. ritvinnslukerfi.

Að loknum skrifum ML-ritgerðar eiga nemendur að hafa tileinkað sér vönduð fræðileg vinnubrögð við úrlausn lögfræðilegra viðfangsefna. Í því felst að nemandi:

- Geti valið lögfræðilegt viðfangsefni til að rannsaka, afmarkað það og greint með skýrum og greinargóðum hætti.
- Geti gert grein fyrir þýðingu viðfangsefnis og í hverju frumleiki vinnunnar felst.
- Geti beitt aðferðafræði lögfræðinnar (einni eða fleiri) og greint á milli ólíkra aðferða.
- Hafi þá getu til heimildaleitar og heimildaöflunar sem nauðsynleg er til að leysa úr flóknum lögfræðilegum viðfangsefnum í námi og starfi.
- Geti aflað viðeigandi réttarheimilda og afleiddra heimilda og annarra upplýsinga, gert grein fyrir þeim og samspili á milli þeirra, metið þær og valið á milli þeirra eftir þýðingu þeirra fyrir viðfangsefnið.
- Geti fjallað um lögfræðileg viðfangsefni með sjálfstæðum og fræðilegum hætti.
- Sé fær um að gera grein fyrir andstæðum sjónarmiðum þar sem það á við.
- Geti sett viðfangsefni fram með skipulögðum og rökréttum hætti.
- Geti dregið ályktanir og miðlað þeim í skýru og skiljanlegu máli.
- Geti notað heimildir rétt og tileinkað sér heiðarleg vinnubrögð þegar unnið er með texta og niðurstöður annarra.
- Hafi öðlast djúpa þekkingu og traustan skilning á afmörkuðu viðfangsefni.
- Hafi vald á lögfræðilegu orðfæri.

Deildarforseti skipar prófdómara og skulu leiðbeinandi og prófdómari sameiginlega leggja mat á ritgerð nemanda. Séu leiðbeinendur fleiri en einn, leggja þeir sameiginlega mat á ritgerðina og er þá ekki þörf á prófdómara. Einkunn prófdómara vegur jafnt á við einkunn leiðbeinanda. Séu þeir ekki sammála um hvort nemandi nái lágmarkseinkunn skal deildarforseti fela þriðja aðila yfirmat og ræður mat hans einkunn nemanda. Sá sem til þess er fenginn skal hafa reynslu af akademísku starfi við lagadeild HR eða lagadeild annars háskóla eða hafa stundað rannsóknir á sviði lögfræði sem gefa honum sambærilega reynslu.

ML-ritgerð skal skila á skrifstofu lagadeildar innan skilafrests sem tilgreindur er á vefsíðu lagadeildar. Nemanda er óheimilt að draga til baka ritgerð sem skilað hefur verið.

Einkunn skal gefin fyrir ML ritgerð með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild. Nái nemandi ekki lágmarkseinkunn getur hann óskað eftir því að fá að skrifa aðra ritgerð. Með annarri ritgerð er átt við að nemandi skrifi nýja ritgerð hjá öðrum leiðbeinanda. Nemandi getur óskað eftir sérstöku samþykki forseta lagadeildar fyrir ritgerðarefni sem gerir honum kleift að nýta fyrri vinnu við heimildaöflun. Í slíkum tilvikum þarf nemandi að gera sérstaklega grein fyrir nýrri/breyttri nálgun og/eða efnistöku. Við afgreiðslu slíkrar beiðni skal deildarforseti leita álits viðkomandi leiðbeinanda.

Ritgerð nemanda verður ekki metin til námseininga eða einkunnar fyrr en á síðara námsári ML-náms. Skal nemandi þá hafa lokið a.m.k. 52,5 einingum á meistarástigi.

Um vinnulag, hlutverk nemenda, leiðbeinenda og prófdómara og önnur atriði er varða ritun ML-ritgerða, frágang og skil vísast nánar til verklagsreglna um ritun ML-ritgerða sem deildin samþykkir.

17. gr.

60 eininga meistararitgerð

Nemandi í meistaranámi sem hefur sýnt afburða námsárangur og fengið samþykki umsjónarkennara, getur sótt um til námsráðs að skrifa 60 eininga meistararitgerð í stað 30 eininga ritgerðar. Reglur 16. gr. eiga við um slíkar ritgerðir að öðru leyti en að neðan greinir.

Efnistöð skulu vera með þeim hætti að ljóst sé að ekki liggi færri en 1500 vinnustundir að baki ritgerðinni.

Ritgerð til 60 eininga skal vera 50.000-60.000 orð, eins og þau teljast skv. ritvinnslukerfi.

Auk þeirra lærdómsviðmiða sem fram koma í 16. gr. skal nemandi geta:

- Valið, afmarkað og greint viðfangsefni sem felur í sér markvert og sjálfstætt framlag á sviði lögfræði og eftir atvikum annarra fræðasviða sem viðfangsefnið tengist.
- Prófað tilgátu sem svar við rannsóknarspurningu.
- Geta notað frumheimildir og afleiddar heimildir og aðrar upplýsingar til að styrkja eða hrekja tilgátu um svar við rannsóknarspurningu.

Hafi verið fallist á umsókn nemanda um að skrifa 60 eininga meistararitgerð, tilnefnir deildarforseti sérstaka nefnd er samanstendur af leiðbeinanda nemandans og tveimur sérfróðum mönnum á því fræðasviði sem ritgerðinni er ætlað að fjalla um. Skal meirihluti nefndarmanna hafa lokið meistaraþrófi, sambærilegu námi eða æðri háskólagráðu. Skal nefndin leggja mat á ritgerð nemandans og auk þess prófa hann munnlega úr efni ritgerðarinnar í opinni málstofu. Einkunn skal gefin fyrir ritgerðina með sama hætti og fyrir námskeið við lagadeild. Nái nemandi ekki lágmarkseinkunn fær hann ekki að skrifa aðra 60 eininga ritgerð. Nemandi getur óskað eftir því að fá að skrifa 30 eininga með sömu skilmálum og fram koma í 9. mgr. 16. gr. og ljúka þeim 30 einingum sem eftir standa með öðrum námsþáttum.

18. gr.

Nám utan lagadeildar meðan á ML-námi stendur

Nemandi getur sótt um að stunda eftirfarandi nám á meistarastigi á meðan á ML-námi í HR stendur og fengið námið metið sem hluta af meistaranáminu.

- a. Allt að 60 ECTS eininga háskólanám í lögfræði eða öðrum greinum við erlenda háskóla m.a. á grundvelli þeirra nemendaskiptaáætlana sem deildin eða HR á aðild að. Ljúki nemandi námi með prófgráðu má meta það að hámarki til 15 eininga.
- b. Allt að 60 ECTS eininga nám í öðrum greinum en lögfræði í annarri deild HR.
- c. Allt að 60 ECTS eininga háskólanám í lögfræði eða öðrum greinum við annan innlendan háskóla.

Nemandi getur þó aldrei fengið heimild til að ljúka meira en samtals 60 einingum á grundvelli a-c liða. Nemandi skal leita eftir samþykki námsráðs fyrir námi samkvæmt þessari grein áður en það hefst.

Við mat á því hvort námsárangur nemanda samkvæmt a-c liðum 1. mgr. hafi verið fullnægjandi skal miða við kröfur þess háskóla sem nám var stundað við. Námsárangur nemanda vegna slíks náms skal skráður í námsferilsskrá hans sem „metið“ en einkunnir ekki gefnar í tölum.

19. gr.

Mat á fyrra námi

Nemandi getur, áður en nám hefst, sótt um að fá metið sem hluta af því námskeið á meistarastigi sem nemandi hefur lokið við innlenda eða erlenda háskóla.

Einungis er heimilt að meta slík námskeið til að hámarki 15 eininga. Ef sérstök rök mæla með því getur nemandi sem stefnir að fullnaðarprófi í lögfræði fengið metið námskeið í lögfræði á meistarastigi að hámarki 30 einingar. Nám sem er hluti af prófgráðu sem nemandi hefur þegar lokið verður þó aldrei metið til meira en 15 eininga.

Eldra námskeið á meistarastigi skal ekki metið sem hluti af meistaranámi í lögfræði ef námskeiðinu var lokið meira en níu árum áður en nemandi skráði sig í meistaranám í lögfræði.

Námsráð tekur ákvörðun um hvort og hvernig eldra nám skuli metið. Við það mat er auk framangreindra atriða meðal annars heimilt að líta til eðlis viðkomandi náms og námsárangurs í því.

Námsárangur nemanda vegna náms sem þessi grein fjallar um skal skrá í námsferilsskrá hans sem „metið“ en einkunnir ekki gefnar í tölum.

IV. kafli

Námsframvinda og námsmat

20. gr.

Námstími

Meistaranám skal að lágmarki vera fjórar annir (vor og haust). Almennt er gert ráð fyrir að nemandi ljúki 30 einingum á önn eða 60 einingum á ári miðað við eðlilega námsframvindu. Nemandi skal ljúka meistaranámi eigi síðar en fjórum árum eftir að það hófst.

21. gr.

Hámarksfjöldi eininga á önn

Nemandi getur óskað eftir skráningu í eitt námskeið á önn umfram 30 einingar enda sé það nauðsynlegt til að ljúka meistaranámi á fjórum önnum, sbr. 1. málsl. 20. gr.

22. gr.

Námsmat og einkunnagjöf

Við námsmat og einkunnagjöf er farið eftir reglum HR um próf og einkunnir.

Til að standast próf í meistaranámi í lögfræði verður nemandi að hljóta minnst einkunnina 6,0 í öllum námsþáttum sem nemandi fær skráða einkunn fyrir við lagadeild HR. Þetta gildir einnig eftir því sem við á um fyrra nám sem nemandi fær metið sem hluta af meistaranámi í lögfræði.

Til þess að standast námskeið þarf nemandi að fá 6,0 í einkunn á lokaprófi. Ef lokapróf hefur minna vægi en 20% af lokaekinnun hefur kennari heimild til að víkja frá áðurgreindu ákvæði.

Lokaekinnun til fullnaðarprófs í lögfræði í skilningi 2. gr. reglna þessara skal reiknuð sem vegið meðaltal einkunnna úr einstökum námsþáttum í BA-námi og ML-námi.

23. gr.

Endurinnritun

Uppfylli nemandi ekki framangreind lágmarksskilyrði um námsframvindu, fellur réttur til frekara náms við deildina niður. Nemandi getur þó sótt um endurinnritun í deildina. Þau skilyrði eru sett fyrir endurinnritun að námsferill nemanda beri með sér ótvíræða námsgetu eða ótvíræðar framfarir í námi, og að meðaleinkunn í þeim námsgreinum sem nemandi hefur lokið í ML-námi við deildina sé 7,0 eða hærri. Sé slík heimild veitt, heldur nemandi sem þess óskar þeim námskeiðum sem lokið hefur verið með einkunn 7,0 eða hærri. Heimild til endurinnritunar verður aðeins veitt einu sinni á námstímanum.

24. gr.

Námshlé

Nemandi getur sótt um leyfi námráðs til að gera hlé á námi sínu. Beiðnin skal studd fullnægjandi gögnum er sýni að gildar ástæður séu fyrir beiðninni. Meðal ástæðna sem réttlætt geta námshlé eru barneignir og veikindi. Leyfi til námshlés má veita með skilyrðum. Hámarkslengd námshlés er 1 ár. Hámarksnámstími samkvæmt reglum þessum framlengist sem námsleyfi nemur.

25. gr.

Undanþágur

Hafi námsráð komist að þeirri niðurstöðu að undanþágur frá reglum um framvindu náms og námshlé samkvæmt 23. og 24. gr. eigi ekki við getur deildarfundur lagadeildar, ef ríkar ástæður eru til, veitt frekari undanþágur frá þeim reglum. Slík heimild verður aðeins veitt í algjörum undantekningartilvikum.

26. gr.

Náms- og prófareglur

Um prófgögn fer eftir reglum sem lagadeild HR setur þar um. Vísað er í náms- og prófareglur HR sem birtar eru á vefsíðu skólans varðandi önnur atriði.

V. kafli **Ákvarðanir og kæruleiðir**

27. gr. **Námsráð**

Hlutverk námsráðs er að vinna með forseta deildar að námsþróun, þar á meðal skipulagi þess og gæðum, tilhögun kennslu, kennsluhátta og námsmats samkvæmt stjórnskipulagi lagadeildar.

28. gr. **Ákvarðanir og kæruleiðir**

Að öðru leyti en því sem tekið er fram í reglum þessum fer forseti lagadeildar með endanlegt ákvörðunarvald um framkvæmd meistaranáms í lögfræði.

Samkvæmt stjórnskipulagi lagadeildar og reglum þessum tekur inntökunefnd ákvarðanir um inntöku í meistaranám, sbr. 3. gr. reglnanna. Þær ákvarðanir eru endanlegar.

Ákvarðanir námsráðs sem snerta réttindi og skyldur nemenda eru kærnanlegar til forseta deildar sem fer með endanlegt ákvörðunarvald.

Þar sem í reglum þessum er kveðið á um að „lagadeild” fari með ákvörðunarvald er átt við deildarfund.

Nemandi, sem hefur tæmt kæruleiðir innan skólans, getur sent mál sitt til áfrýjunarnefndar í kærumálum háskólanema, skv. 20. gr. laga nr. 63/2006 um háskóla. Hlutverk áfrýjunarnefndarinnar skv. reglum nr. 1152/2006 að úrskurða í málum þar sem námsmenn í háskólum sem hlotið hafa staðfestingu menntamálaráðherra, telja brotið á rétti sínum varðandi: a) Framkvæmd prófa og námsmat, þ.m.t. fyrirlögn prófa, tilhögun einkunnagjafar, skipun prófdómara og birtingu einkunna. b) Mat á námsframvindu, þ.m.t. rétt til endurtektarprófs. c) Afgreiðslu umsókna um skólavist, þ.m.t. tilhögun mats á námi á milli skóla. d) Brottvikningu nemanda úr skóla og beitingu annarra agaviðurlaga. Áfrýjunarnefndin tekur ekki til umfjöllunar mál sem snerta faglegt mat kennara (t.d. próf).

VI. kafli **Ýmis ákvæði**

29. gr. **Skólagjöld**

Háskólaráð ákveður skólagjöld í meistaranámi.

30. gr. **Reglur Háskólans í Reykjavík**

Að öðru leyti en því sem fram kemur í reglum þessum gilda almennar reglur Háskólans í Reykjavík, þ.m.t. siðareglur HR, um grunnám í lagadeild og eftir atvikum aðrar reglur lagadeildar.

Þannig samþykkt á deildarfundum lagadeildar HR 17. ágúst 2012, 8. apríl 2013, 16. desember 2013 og 19. mars 2014.